

# COACHING ÎN CONTEXTE EDUCAȚIONALE PENTRU A REDUCE PĂRĂSIREA TIMPURIE A ȘCOLII

Reducerea abandonului școlar timpuriu este una dintre prioritățile cadrului strategic Europa 2020 pentru educație și formare și al programului Erasmus+. Echipa Colegiului Tehnic de Transporturi Piatra Neamț a fost formată din profesorii Mariana Roșanu, Larisa Țăranu și Elena Andriescu a participat în mai 2021 în orașul Alcalá de Henares - Spania la cursul : **COACHING IN EDUCATIONAL CONTEXTS TO REDUCE EARLY SCHOOL LEAVING,** formator **CERVANTES TRAINING.**



Echipa C.T. Transporturi  
Elena Andriescu, Larisa Țăranu,  
Mariana Roșanu,

## TEHNICILE DE PSIHLOGIE ENERGETICĂ (EPT) TEHNICILE DE LIBERTATE EMOȚIONALĂ

În cadrul cursului ne-au fost prezentate tehnicile de psihologie energetică (EPT) împreună cu tehnicile de libertate emoțională (EFT), cu scopul folosirii acestor instrumente în mediul educațional.

Cursul a fost dinamic activitățile au constat în exerciții practice care au integrat tehnici și strategii care oferă metode de rezolvare a problemelor emoționale care apar în sălile de clasă. S-a pus accent pe înțelegerea relației dintre stres și sănătatea fizică și mentală, explorarea problemelor de sănătate care pot apărea în profesia didactică. Am analizat comportamentul agresiv și agresiunea în interiorul și în afara clasei și am identificat modalități de gestionare și reducere a nivelului de stres, îmbunătățind astfel sănătatea generală, dar și modul de interacțiune cu elevii și colegii prin aplicarea tehnicilor de psihologie energetică pentru a reduce părăsirea timpurie a școlii, prezentate în cele ce urmează:



-Rezolvați și reduceți nivelul de stres și dezvoltați abilitățile necesare pentru a gestiona emoțiile.

- Creați strategii despre cum să faceți față și să eliminați comportamentul violent sau agresiv.

-Înțelegeți cauzele problemelor de sănătate fizică și mentală din cadrul profesiei didactice.

-Îmbunătățirea relațiilor interpersonale în mediul educațional.

-Identificați convingerile limitative și negative și transformați-le în cele pozitive și de susținere

-Analizați agresiunea, comportamentul agresiv și violența, atât fizică, cât și verbală.

-Depășește anxietatea în clasă.

## Învățarea colaborativă-CONSTRUIREA CUNOȘTIINȚELOR

Un alt subiect abordat a fost învățarea colaborativă: **CONSTRUIREA CUNOȘTIINȚELOR ÎMPREUNĂ.**

În contextul creat de Covid 19 conceptul „blended learning” este tot mai actual. Învățarea combinată nu este doar combinarea învățării virtuale cu spațiul fizic partajat ci este procesul de învățare care integrează diverși factori:

- medii de învățare (acasă, online, școală, locul de muncă, altele),
- procesul de dezvoltare a competențelor (învățare pe tot parcursul vieții și profesionale);
- domeniul afectiv (motivație, satisfacție, descurajare, frustrare)
- oameni (învățători, profesori, părinți, alt personal).

Din acest motiv, este important să se ia în considerare învățarea mixtă în cadrul dezvoltării continue a întregii școli și a tuturor părților interesate asociate acesteia. Conceptul de „școlile ca organizații de învățare” este un alt cadru de referință util care poate ajuta școlile și sistemele

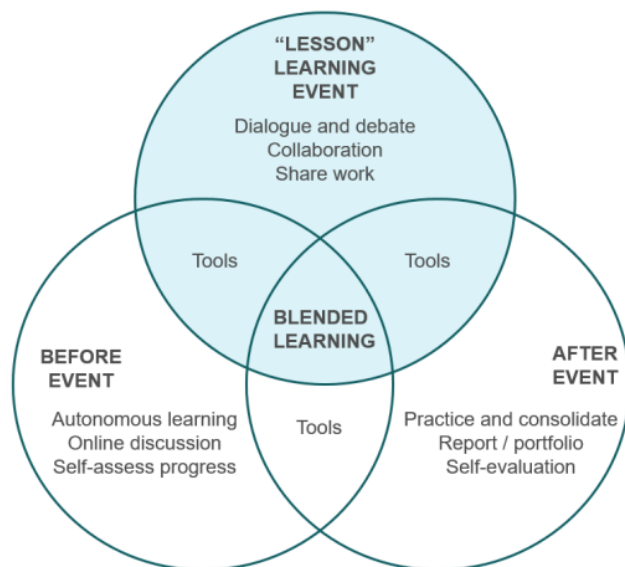
planifice și să gestioneze inovația și schimbarea.

- Învățarea mixtă este înțeleasă ca o abordare hibridă care combină învățarea în școală cu învățământ la distanță, inclusiv învățământ online.

- Învățarea mixtă este un model flexibil care poate sprijini un proiect sau un curs de studiu să progreseze nefiind necesar ca profesorii și cursanții să se afle în același spațiu fizic în orice moment.

- Învățarea mixtă bine organizată poate avea o serie de beneficii. Încorporează ideea că elevii nu mai sunt simpli receptori pasivi de informație, iar profesorul nu este

*„A fi împreună este un început, a rămâne împreună este un progres, a lucra împreună este un succes.”*  
Henry Ford



singurul facilitator. În schimb, un amestec de învățământ în școală și la distanță, profesorii îi pot ajuta pe elevi.

- Pentru profesori, blended learning permite valorizarea tuturor cursanților, diferențierea și personalizarea predării.

- Individualizarea învățării; creșterea autonomiei, a motivației și a agenției elevilor; îmbunătățirea învățării și dezvoltarea abilității de a deveni elevi autonomi. Acolo unde sunt utilizate instrumente relevante, acesta poate sprijini și dezvoltarea competenței digitale. Perioadele în școală pot îmbunătăți abilitățile sociale ale cursanților, bunăstarea și simțul comunității, precum și să ofere un sprijin mai personalizat pentru învățare de către profesori.

# Instrumente digitale

- Instrumentele digitale pot ajuta profesorii să îndeplinească sarcinile zilnice de la clasă, cum ar fi notarea, teme pentru acasă și colectare de teme de clasă, discuții cu elevii, interacțiunea cu părinții, prezența și un calendar de curs online.

- Îmbinarea eficientă a predării la clasă cu predarea la distanță necesită o metodă ușoară.

- Împărtășește resurse. Când planul de lecție și resursele (de exemplu, videoclipuri, linkuri și audio) sunt disponibile online, studenții le pot accesa în funcție de orarul și locația fiecăruia. Un număr de programe sau sisteme de management al învățării sunt disponibile pentru gestionarea învățării, atât gratuite, cât și contra cost.

- Orice instrumente sau platforme bazate pe web ar trebui să fie adecvate și relevante pentru vârsta elevilor, precum și intuitive și ușor de utilizat. Colectarea datelor ar trebui să fie în conformitate cu legea de protecție a datelor personale.

ERASMUS+: BLENDED MOBILITY AND CAPACITY BUILDING Programul Erasmus+ (2014-2020) a oferit multe oportunități de a sprijini dezvoltarea școlilor, a profesioniștilor din educația școlară și a elevilor. Aceste oportunități vor fi consolidate în următorul program (2021-2027) în jurul a trei componente principale și ar putea sprijini:

- Dezvoltarea unei abordări a blended learning:

- Parteneriate de cooperare pentru orice fel de organizații de învățământ școlar să facă schimb bune practici, experiențe și proiectează împreună metodologii de predare inovatoare și produse cu colegii lor din alte țări europene. Astfel de cooperări sunt modalități eficiente să se inspire și să dezvolte competențe în abordări pedagogice.

- Dezvoltarea profesională prin activități de mobilitate: activitățile de mobilitate permit profesorilor și conducătorii de școli să-și dezvolte competențele. Activitățile de mobilitate sunt un mijloc de abordare

- Nevoi individuale de formare în domenii specifice precum competențele digitale, necesare organizării blended learning.

- Mobilitate mixtă: programul Erasmus+ sprijină mobilitatea mixtă, care este o combinație de mobilitate fizică a profesorilor sau cursanților cu o componentă virtuală care facilitează schimb

de învățare online colaborativ (de exemplu prin etwinning). Acest tip de mobilitate mixtă aduce o contribuție suplimentară la îmbunătățirea competenței digitale datorită on-line-ului. Următorul program va consolida și va încuraja în continuare utilizarea cooperării virtuale pentru a completa mobilitatea fizică. eTWINNING: DEZVOLTARE PROFESIONALĂ ON-LINE ȘI COLABORARE

- eTwinning este comunitatea școlilor din Europa, care oferă profesorilor și personalului școlii un tip de platformă de colaborare și dezvoltare profesională gratuită. Profesori pot să dezvolte proiecte și să participe în grupuri tematice de discuții, seminarii web și alte evenimente de învățare, atât online, cât și la fața locului. Datorită acestei

- game de instrumente și servicii online, eTwinning este bine plasat pentru a sprijini o abordare de învățare mixtă.

- În zona restricționată „eTwinning Live”, profesorii pot căuta alți eTwinners înregistrați și școli, se pot conecta cu ei și le pot urmări activitățile. Profesorii pot accesa toate evenimentele online și pe site create de eTwinners și își pot crea propriile evenimente. Profesorii își pot crea propriile lor proiecte și activități pe diferite teme prin colaborarea cu doi sau mai mulți profesori alături de grupurile de elevi coordonate de aceștia .

## Bibliografie:

Materiale prezentate de Cervantes Training .



Redactat de prof .Andriescu Elena