



ICT LEARNING BY DOING COURSE

ERASMUS+ 2022-1-RO01-KA121-VET-000054836

TENERIFE, SPANIA 20 – 26 MAI 2023

PROF. ELENA LOREDANA LUPEI

ACTIVITĂȚI DE DISEMINARE ȘI IMPLEMENTARE

*"Once a new technology rolls over you,
if you're not part of the steamroller, you're part of the road."*

-Stewart Brand, writer

Trăim în plină eră digitală.

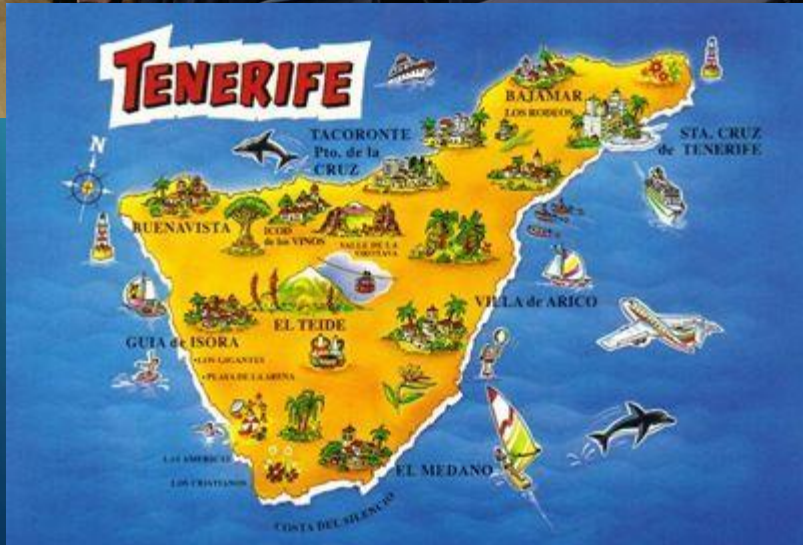
Tehnologia nu a schimbat îndeajuns sistemul nostru educațional încă. Chiar și în lipsa bazei materiale, multe activități pot fi realizate utilizând dispozitivele pe care elevii le poartă în permanență cu ei sau pe cele de care dispun acasă.

Fiind conștientă de această nouă realitate, m-am înscris și am participat la cursul **ICT Learning by doing** sperând să devin unul dintre promotorii utilizării tehnologiei în cadrul activităților școlare.

- Cursul **ICT Learning by doing** nu a fost tocmai despre cum să folosim mai mult tehnologia, ci mai degrabă despre cum o putem utiliza mai eficient.
- Tehnologia este un instrument puternic și util pentru profesori dacă este folosită corect.
- În cadrul cursului au fost abordate mai multe probleme
 - *cât de mult ar trebui să fie expuși copiii la tehnologie*
 - *cum să se odihnească corect fizic și psihic după o perioadă prelungită de utilizare a ecranelor*
 - *potențialul pe care îl are folosirea jocurilor în cadrul unei ore de curs.*
- De-a lungul celor 7 zile de curs ne-au fost prezentate mai multe modalități de exploatare a unei game variate de instrumente digitale, și am aflat cum le putem folosi pentru crearea de ore dinamice și interactive.



Ziua 1 – Sa ne cunoastem!



Ziua 2 – Schimb cultural

Puerto de la Cruz



Garachico



Teide si Masca



- Ziua 3 - Prezentare generala

TEACHING METHODS

Flipped classroom

The lesson begins with a discussion on a new topic during which the students use the knowledge gained preparing for the classes at home. The teacher moderates the discussion, guides the students, explains doubts and, if necessary, completes the information they have obtained.

Active learning

Active learning tasks are activities that involve students in the learning process, or educational exercises that involve students in specific learning activities and situations and makes them reflect on what they are doing.

Project Based Learning

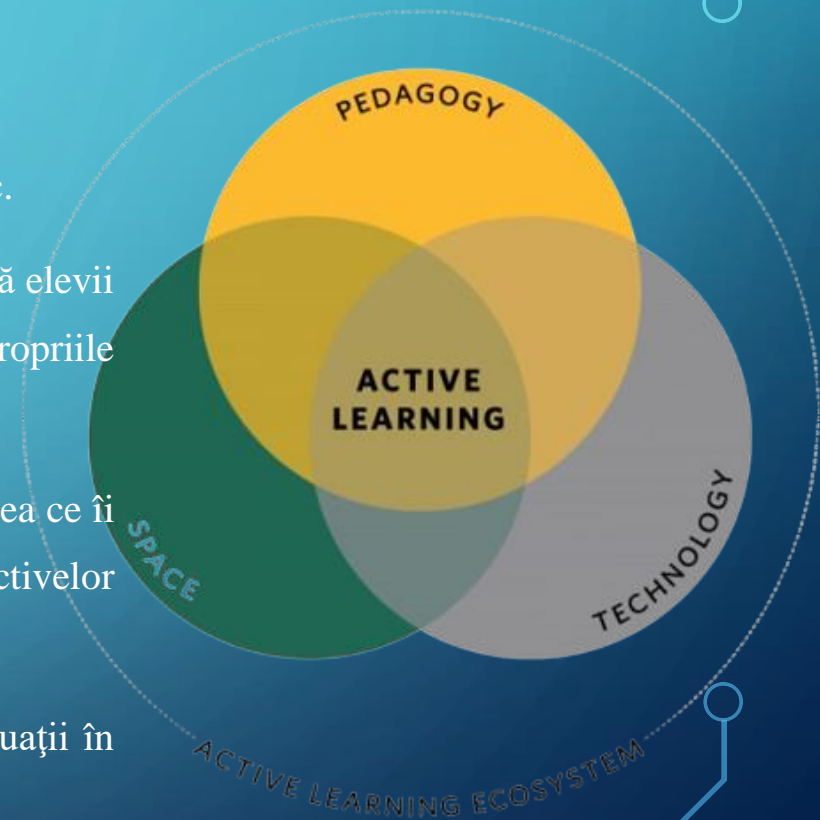
PBL is an instructional approach designed to give students the opportunity to develop knowledge and skills through engaging projects set around challenges and problems they may face in the real world.



- **Învățarea activă** este o abordare a procesului de învățare care pune accentul pe participarea activă a elevilor în procesul educațional. Această metodă se bazează pe ideea că elevii învață cel mai bine atunci când sunt implicați activ în activități care le permit să gândească critic, să rezolve probleme și să-și aplice cunoștințele în contexte relevante.

- Caracteristicile învățării active sunt:

- a. participarea activă și directă a elevilor la activități prin discuții, experimente, jocuri de rol etc.
- b. ajută la dezvoltarea gândirii critice. Activitățile realizate utilizând această metodă încurajează elevii să adreseze întrebări, să analizeze informațiile primite, să evalueze dovezi și să ajungă la propriile concluzii.
- c. încurajează colaborarea. Multe strategii de învățare activă implică colaborarea între elevi, ceea ce îi ajută să își dezvolte abilitățile de lucru în echipă și la analizarea și înțelegerea perspectivelor diferite.
- d. relevanța. Elevii pot corela subiectele abordate și modul de rezolvare a problemelor cu situații în viața cotidiană, ceea ce stimulează motivația.
- e. feedback. Feedback-ul constant este o parte importantă a învățării active. Elevii primesc feedback de la profesori sau de la colegi pentru a-și îmbunătăți abilitățile și cunoștințele.



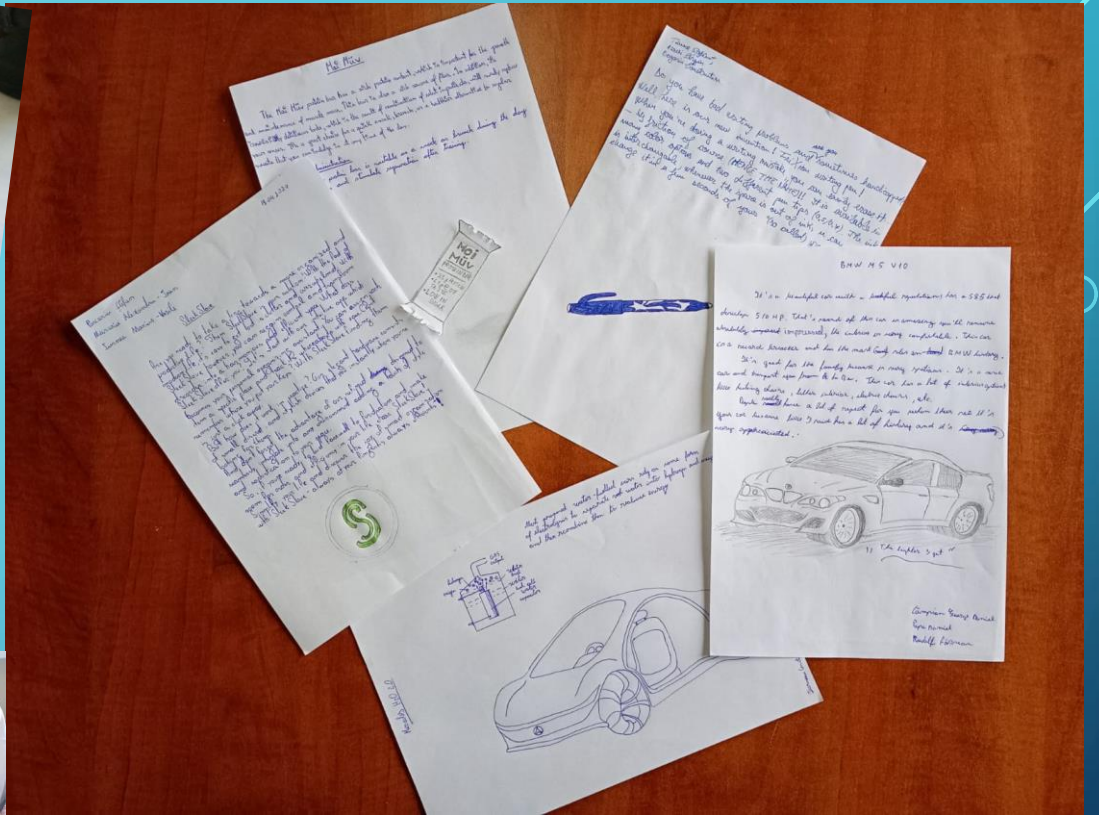
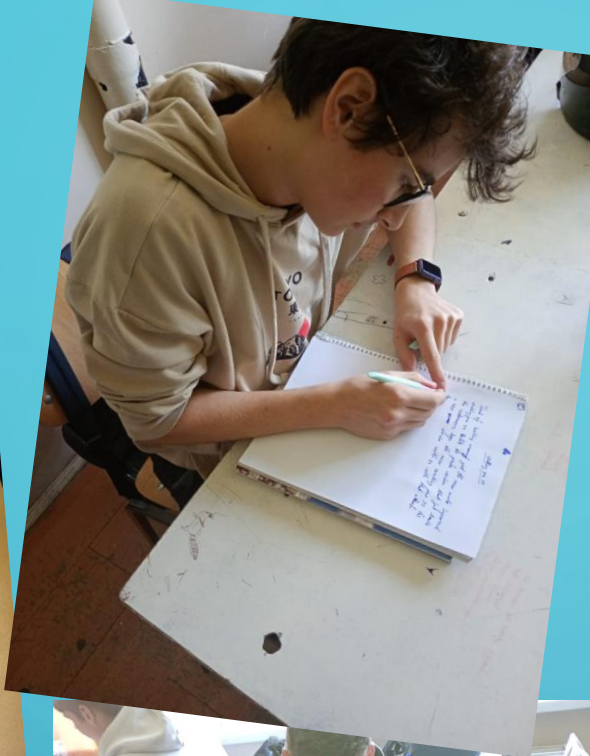
- **Învățarea bazată pe proiecte** este o metodă de învățare care se concentrează pe realizarea unor proiecte practice pentru a învăța și dezvolta competențe. În cadrul acestei metode, elevii sau participanții sunt implicați în elaborarea, planificarea, implementarea și prezentarea unor proiecte concrete, care pot aborda o gamă variată de subiecte și domenii de cunoaștere.

- Aspecte cheie ale învățării bazate pe proiecte:

- a. proiecte practice. Elevii lucrează la proiecte concrete, care pot fi de diferite tipuri, precum cercetare, creație artistică, design, dezvoltare de produse, rezolvare de probleme complexe etc.
 - b. instruire contextuală. Proiectele sunt legate de subiectul sau domeniul de învățare, oferind oportunitatea de a aplica cunoștințele teoretice într-un context real.
 - c. auto-învățarea. Prin folosirea acestei metode de învățare, elevii sunt încurajați să caute informații, să învețe din surse diverse și să dezvolte abilități de rezolvare a problemelor pe măsură ce se confruntă cu provocări în cadrul proiectului.
 - d. evaluarea holistică. În acest caz, când se realizează evaluarea se ia în considerare nu doar produsul final al proiectului, ci și procesul de dezvoltare a acestuia, abilitățile și cunoștințele dobândite.
 - e. autonomie și responsabilitate. Învățarea bazată pe proiecte încurajează participanții să-și asume responsabilitatea pentru propriul proiect și pentru gestionarea acestuia.
- Beneficiile învățării bazate pe proiecte includ dezvoltarea abilităților practice, înțelegerea mai profundă a subiectelor, stimularea gândirii critice și a creativității, precum și pregătirea pentru soluționarea problemelor în viața reală.



PROJECT



- **Clasa inversată** (*flipped classroom* în limba engleză) este o abordare educațională care schimbă modelul tradițional de predare.

Într-o clasă tradițională, elevii învață conținutul nou în timpul orelor de curs prin prelegeri, iar apoi completează fișe, rezolvă teme sau sarcini independente în afara orelor de curs. În clasa inversată, acest proces este inversat. Elevii sunt introduși în conținutul sau conceptele noi printr-un material video pre+înregistrat sau alte materiale în afara orelor de curs, adesea sub forma unor teme pentru acasă, și apoi folosesc timpul de curs pentru învățare activă, colaborativă și interactivă.

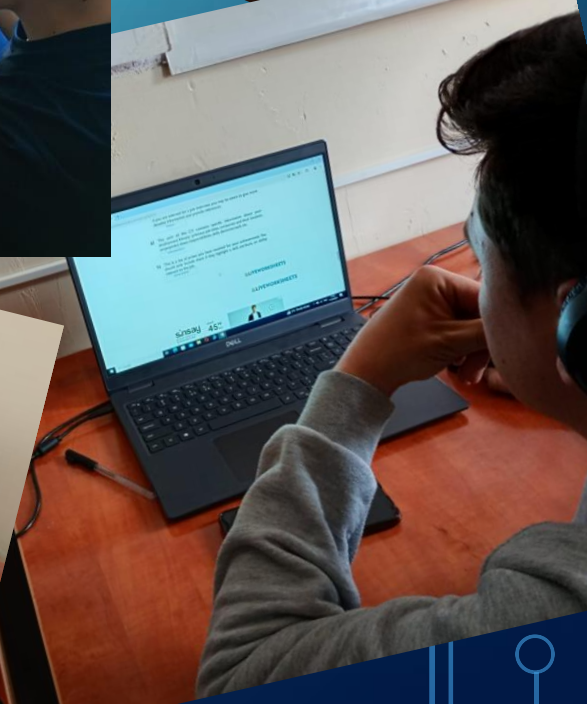
- **Ce fac elevii acasă într-o clasă inversată?**

- urmăresc o lecție online;
- recapitulează materialele de curs online;
- citesc texte în format letric și digital;
- participă la discuții online pe tema lecției;
- verifică mai multe surse

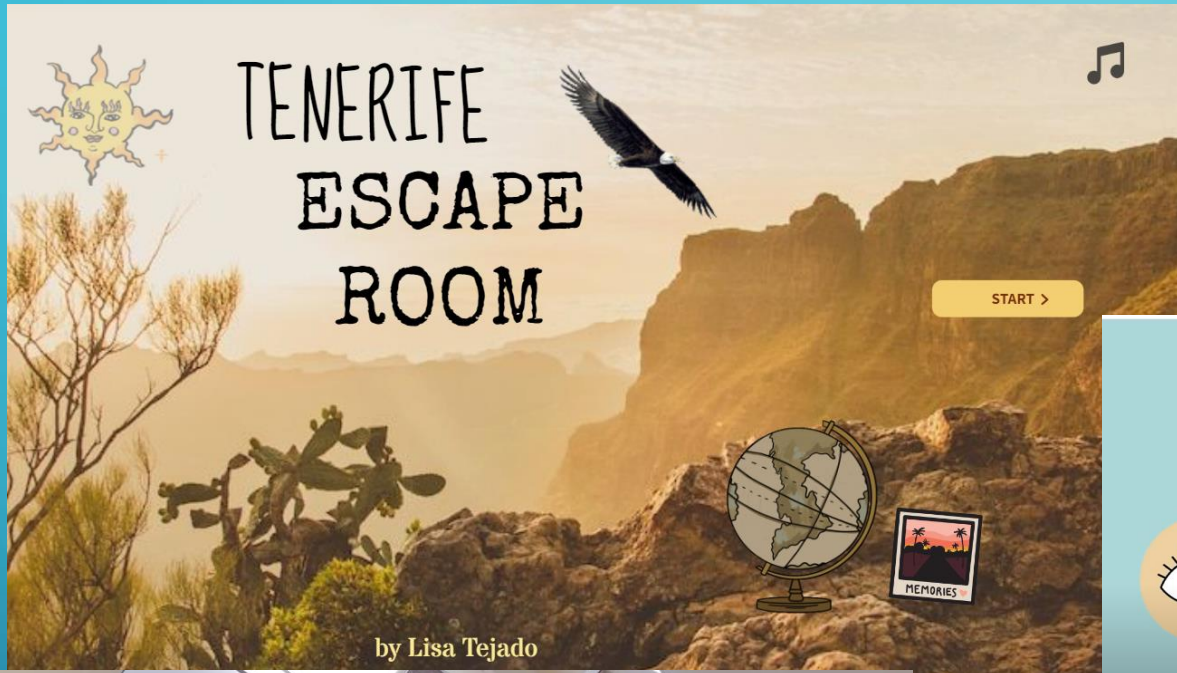


- **Ce fac elevii la școală într-o clasă inversată?**

- își exersează abilitățile sub supravegherea profesorului sau în mod independent;
- participă la discuții față în față cu colegii;
- dezbate subiecte pe tema lecției;
- prezintă aspecte ale temei abordate sau proiecte;
- lucrează în echipă;
- realizează proiecte sau experimente;
- sunt încurajați să își evalueze colegii și să realizeze autoevaluarea.



- Zilele 4 – 6 Aplicatii practice



Gamification examples

Lisa Tejado • 7 mai

- ENGLISH GAME YOUNG LEA...
<https://view.genial.ly/5f15b79b973>
- ENGLISH CHALLENGE
<https://view.genial.ly/5ed7702855d>
- GREAT GAME OF ENGLISH V...
<https://view.genial.ly/60d749ad533>

learningpaths by symbaloo BETA TENERIFE

5 4 3 2 1

Icons: Eye, Hand, Ear, Bell, Heart

The image shows a screenshot of the 'learningpaths' interface. It features a grid-based path with yellow and blue nodes connected by lines. Below the grid, there are five numbered icons: 5 (Eye), 4 (Hand), 3 (Ear), 2 (Bell), and 1 (Heart). A 'Start >' button is at the bottom right.



taskade Product Solutions Learn Templates Pricing Help Log in Sign up for free

AI-Powered Productivity.

AI Generator Tasks & Projects Notes & Docs Mind Maps Video Chat

The image shows the header and main content of the Taskade website. The navigation bar includes 'taskade', 'Product', 'Solutions', 'Learn', 'Templates', 'Pricing', 'Help', 'Log in', and a 'Sign up for free' button. The main headline reads 'AI-Powered Productivity.' Below this, there are five feature buttons: 'AI Generator', 'Tasks & Projects', 'Notes & Docs', 'Mind Maps', and 'Video Chat'. A browser window is visible at the bottom.

Wordwall Create better lessons quicker

0:58

This is a...

JOHN DOE

RESUME

A

resume

B

cover letter

◀ 1 of 17 ▶

Cover Letter Quiz

BREAKOUT

Job hunt

RECEPTION DESK

START

INTRODUCTION MISSION

symbaloo

start simple

TED Ed

Discover Create Get Involved Support

« Your lessons View lesson

What few people know about the program that "saved" America - Meg Jacobs

Created on April 08, 2024

My Worksheets

Add Worksheet

Search Shared Sort by Order

Search my worksheets All Newest Desc APPLY

ENGLISH A2+

COVER LETTER & CV

English Level A2+

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)

cover letter

English Level A2+

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)

TEST

English Level A1+

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL)

TEST

English Level A1+

Flip

Kahoot!

Home Discover AccessPass Library Reports Groups Marketplace Channels

MS Middle School... EC English... IB IB Biology (last... TM Time & Money /...

Discover more channels

Help

Report

announcement or advertisements

Summary Players (10) Questions (6)

All (10)	Need help (3)	Didn't finish (1)	Search		
Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score	
Antonia	1	100%	—	6000	⋮
Annam	2	83%	—	5000	⋮
Roxana	3	67%	—	4000	⋮
x	4	67%	—	4000	⋮
Ariton	5	67%	—	4000	⋮
Bianca	6	50%	—	3000	⋮
Marco	7	50%	—	3000	⋮

Report options

Assigned kahoot Ends in 2 days

Start date: Apr 18, 2024, 9:09 PM

End date: Apr 21, 2024, 12:00 PM

Hosted by lupelelena_loredana

- Ziua 7 – Concluzii



Un curs interesant cu multe activitati practice
ce pot fi aplicate la clasa cu usurinta
spre deliciul elevilor.

○ experienta deosebita!

