

PREZENTAREA MOBILITĂȚII ERASMUS+
2023-1-RO01-KA121-VET-000122917
CURSUL DE FORMARE:
INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING

Praga, 13-17 mai 2024

Organizație de formare: ITC International

Formabil: Albu-Iacob Cristina,

Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț

OBIECTIVUL CURSULUI ERASMUS+ INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING (ABORDĂRI INOVATOARE ÎN PREDARE)

Formarea profesorilor pentru îmbunătățirea
calității și eficacității procesului educațional în
contextul european actual

CURSUL A FOST STRUCTURAT ÎN 10 MODULE:

- Theoretical module – 21st Century Skills
- Critical and creative thinking, how can it be developed?
- Inquiry Based Learning, Task Based Learning
- Gamifying the classroom
- Using online applications in the classroom
- Blended Learning - Flipped Classroom
- Metacognition - teaching students to learn
- ICT as a tool for development of creativity and critical thinking –
Digital Storytelling
- Modern trends in Formative assessment
- Peer Education

CA URMARE A PARCURGERII CURSULUI S-A OBȚINUT, ÎN PRINCIPAL:

Dobândirea, de către profesori, a competențelor adecvate nevoilor educaționale actuale ale elevilor, pentru încurajarea creativității elevilor, organizarea de proiecte, integrarea elevilor minoritari și folosirea TIC ca instrument pentru dezvoltarea gândirii critice și motivarea elevilor.

REZULTATE, DIN PUNCT DE VEDERE METTODIC (1)

- Îmbunătățirea abilităților de a utiliza diverse metode și tehnici de predare inovatoare, care sunt centrate pe elev, încurajează rezolvarea unor sarcini semnificative din lumea reală și dezvoltarea competențelor transversale.
- Îmbunătățirea competențelor în utilizarea resurselor deschise și digitale, sprijinirea dezvoltării competențelor digitale, creșterea capacității de a declanșa schimbări în ceea ce privește modernizarea lecțiilor utilizând TIC.

REZULTATE, DIN PUNCT DE VEDERE METODIC (2):

- Dobândirea de competențe pentru a genera materiale și idei practice pentru a sprijini dezvoltarea școlară sau organizațională în domeniul educație inovatoare în ceea ce privește abordarea interdisciplinară și holistică.
- Capacitatea de a aplica tehnici de lucru cu grupuri eterogene de elevi, pentru includerea diferitelor minorități în educația de masă bazată pe valori democratice și promovarea participării active în societate.

REZULTATE, DIN PUNCT DE VEDERE METODIC (3):

- Dezvoltarea de abilități relevante, la nivel înalt, cum ar fi creativitatea, gândirea critică, metacogniția și alte competențe cheie prin metode de predare inovatoare, care îmbunătățesc calitatea educației de masă.
- Învățarea de tehnici de a motiva, ghida și evalua eficient și eficace elevii care au rezultate școlare slabe, pentru a reduce performanța scăzută în competențele de bază în cazul acestor elevi.

REZULTATE, DIN PUNCT DE VEDERE AL COMPETENȚELOR TRASVERSALE (1):

- Revizuirea și dezvoltarea competențelor personale și profesionale, construirea încrederii în promovarea inovației pedagogice care să răspundă la diversitatea socială și culturală.
- Implicarea în experiențe de învățare interculturală, schimburi de idei și construirea unei rețele pentru viitoarea cooperare internațională.

REZULTATE, DIN PUNCT DE VEDERE AL COMPETENȚELOR TRASVERSALE (2):

- Obținerea unei înțelegeri mai largi a practicilor, politicilor și sistemelor de educație din diferite țări, cultivarea respectului reciproc, conștientizare interculturală și încorporează valori educaționale și de formare comune.
- Îmbunătățirea abilităților de comunicare, îmbunătățirea competențelor de limbi străine, extinderea vocabularului profesional.

APLICAȚIILE PREZENTATE LA CURS (1)

<https://skribbl.io/?fbCHEnQX>

The screenshot displays the Skribbl.io game interface in a browser window. The page title is "skribbl - Free Multiplayer Drawin...". The URL in the address bar is "skribbl.io/?fbCHEnQX". The game is in a "WAITING" state for "Round 1 of 3". The player "traffic light (You)" is listed as "#1" with 0 points. The settings menu is open, showing the following options:

- Players: 8
- Language: English
- Drawtime: 80
- Rounds: 3
- Word Mode: Normal
- Word Count: 3
- Hints: 2

There is a checkbox for "Use custom words only" which is currently unchecked. Below the settings is a text area for "Custom words" with instructions: "Minimum of 10 words. 1-32 characters per word! 20000 characters maximum. Separated by a , (comma)". A green "Start!" button is located below the custom words area. To the right, a chat box displays the message "traffic light is now the room owner!". At the bottom, there is an "Invite your friends!" section with a "Copy" button and a "Type your guess here..." input field. The Windows taskbar is visible at the bottom of the browser window, showing the time as 09:40.

APLICAȚIILE PREZENTATE LA CURS (2)

<https://www.classdojo.com/>

The screenshot displays the ClassDojo Teachers dashboard. The browser address bar shows the URL [teach.classdojo.com/#/launchpad](https://www.classdojo.com/#/launchpad). The interface is divided into a left sidebar and a main content area.

Left Sidebar:

- Personal classes** (dropdown menu)
- Classes**
- All classes
- New class
- Demo Class
- Ms. Albu-Iacob's Class
- Teacher resources · Support

Main Content Area:

- My Classes**
- Demo Class (5 Students 0 Parents)
- Ms. Albu-Iacob's Class (3 Students 0 Parents)
- New class
- Dojo Islands (Beta) - Visit
- Mojo's Activity Corner - Check it out
- Dojo Tutor - Learn more
- Your archived classes

APLICAȚIILE PREZENTATE LA CURS (3)

<https://www.alayna.us/chat>

The screenshot displays the Alayna AI for Educators chat interface. The browser window shows the URL www.alayna.us/chat. The interface is titled "Întreabă-l pe Alayna" and features a search bar for "Căutare instrumente rapide" and a dropdown for "Toate categoriile".

The main content area is a grid of 24 colorful buttons, each representing a different educational tool or feature:

- Planul de lecție științifică model 5E
- Conținut academic
- Sugestie de cazare
- Diagrama de ancorare
- Măsuri de evaluare
- Atribuire schelă
- Sugestie de intervenție comportamentală
- Stilul Bingo
- C.E.R. (revendicare, dovezi, raționament)
- Atribuții de consiliu de alegere
- Buletin informativ al clasei
- Direcții clare
- Practica sportivă a antrenorului
- Concepție greșită comună
- Înțelegerea conceptuală
- Dezbatere
- Text decodabil
- Întrebare profundă
- Demonstrație
- DOK Questions
- Solicitări de discuție
- Analogie elaborată
- Cameră de evadare
- Schița eseului

On the left sidebar, there are navigation options: "Întreabă-l pe Alayna", "Resurse instantanee", "Creator de curriculum", "Generator de imagini", and "Generator de diapozitive". Below these, there is a "Noțiuni de bază" section with a progress indicator (1/7) and a "În prezent sunteți pe planul de bază" section with an "Upgrade ACUM" button. At the bottom of the sidebar, there are options for "Unitatea mea", "Unitate partajată", and "Adresați-vă unui prieten".

The bottom of the interface includes a chat input field labeled "Mesaj Alayna...", a "Navigarea pe web" toggle, and a "Feedback" button on the right. The footer contains the text "Alayna poate produce informații inexacte. [Află mai multe](#)" and "to Submit, Shift + ↵ for New Line".

APLICAȚIILE PREZENTATE LA CURS (3`)

<https://www.alayna.us/chat>

The screenshot displays the Alayna AI chat interface within a web browser. The browser tabs include WhatsApp, Alayna AI for Educators, and Gmail. The address bar shows the URL <https://www.alayna.us/c/sngSF3D8F0>. The page title is "Plan de lecție 5E pentru Roți dințate".

Alayna

Salut Cristina! Sunt aici să te ajut cu creația unui plan de lecție la știință folosind modelul instrucțional 5E. Pentru a începe, te rog să-mi împărtășești subiectul la știință pe care dorești să-l acoperim în lecție.

Cristina

Roți dințate

Alayna

Perfect! Am notat subiectul "Roți dințate" pentru lecția ta de știință. Urmează să-mi spui pentru ce nivel de clasă (ex. clasa a V-a, a VI-a etc.) dorești să planificăm această lecție?

Cristina

clasa a X-a

Alayna

Clasa a X-a, un nivel potrivit pentru a desfășura o lecție pe tema "Roți dințate".

Acum, dacă ai și anumite obiective de învățare specifice pe care le-ai dori să le integrezi în această lecție, te invit să le împărtășești cu mine. Dacă nu, putem continua fără obiectivele detaliate.

At the bottom of the chat, there is a text input field with the placeholder "Mesaj Alayna..." and a blue send button. A footer note states: "Alayna poate produce informații inexacte. [Afișă mai multe](#)".

On the left sidebar, there are navigation options: "Întreabă-l pe Alayna", "Resurse instantanee", "Creator de curriculum", "Generator de imagini", and "Generator de diapozitive". Below these are sections for "Noțiuni de bază" (with a "1/7" indicator) and "În prezent sunteți pe planul de bază" (with an "Upgrade ACUM" button). At the bottom of the sidebar, there are options for "Unitatea mea", "Unitate partajată", "Adresați-vă unui prieten", and a user profile for "Cristina Albu-Iacob".

On the right side of the chat area, there is a vertical "Feedback" button.

APLICAȚIILE PREZENTATE LA CURS (4)

https://mizou.com/

The screenshot displays the Mizou website interface. At the top, there is a navigation bar with the Mizou logo, links for Safety, Pricing, and a 'Get started' button. The main content area features a large heading: "AI Chatbot to Tutor, Assess, and Grade Your Students in 50 Languages!". Below this, a sub-heading reads: "Create AI Chatbot based on your instructions, resources, and rubrics, while protecting student data." A prominent blue button states "Free For Teachers", and a "Watch Demo" link is provided. The central focus is a 3D-style rendering of several AI chatbot interaction cards. One card, titled "Lost Brain Files - Einstein's Equation Hunt", shows a user named Lella Ben asking for help with Einstein's brain. Another card, "Quest - Decoder System", shows a user named Jessica Williams asking for help with a question about energy equivalence. A third card displays a "Student Feedback" section with a 5-star rating and a comment. The bottom of the page features a "Popular within the Community" section with a row of five thumbnail images representing different educational topics or user avatars. The browser's address bar shows "mizou.com" and the Windows taskbar is visible at the bottom.

APLICAȚIILE PREZENTATE LA CURS (5)

<https://goqr.me/>

The screenshot shows the goqr.me website interface. At the top, there's a navigation bar with the title "QR Code Generator" and several menu items: "QR code with logo", "QR code management", and "QR code API". Below the navigation bar, the main content area is divided into three sections:

- 1. Type:** A section with icons for different QR code types: text, image, location, calendar, and email.
- 2. Contents:** A section with a text input field, a character count ("0 characters"), and a hint: "Hint: The shorter, the better. Some older scanner apps are having problems with texts longer than about 300 chars." Below the input field, there's a security notice: "Your QR code data is encrypted during transmission (TLS/SSL) and not stored." and social sharing options for Like, Tweet, and Facebook.
- 3. Live preview:** A section showing a QR code with a red starburst icon that says "Add a logo!".

Below these sections, there's a section titled "Your QR code on:" which shows four examples of QR codes on different items: a t-shirt, a mug, a business card, and a messenger bag. At the bottom of this section, it says "Ad - powered by Zazzle".

At the bottom of the page, there's a section titled "Information about our QR code generator" with the following text: "You can generate *free* QR codes on this website. A QR code is a two dimensional barcode that stores information in black and white dots (called data pixels or "QR code modules"). Besides the black and white version, you can also create a colored QR code. For these codes to work without problems, make sure the contrast is sufficient and the result is not a negative (in terms of color). To make your QR code even better, you can also get a QR code with logo."

FOTOGRAFII DE LA CURS (1)



FOTOGRAFII DE LA CURS (2)



FOTOGRAFII DE LA CURS (3)



FOTOGRAFII DE LA ABSOLVIREA CURSULUI (1)



FOTOGRAFIE DIN TIMPUL TURULUI GHIDAT ÎN PRAGA



VĂ MULȚUMESC PENTRU ATENȚIE!

