



Erasmus+

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI- PIATRA NEAMT

DISEMINARE PROIECT ERASMUS+ 2023-1-RO01-KA121-VET-000122917

Innovative Approaches to Teaching

(Abordări inovatoare ale predării)



prof.MIHĂEȘ DANIELA

Innovative Approaches to Teaching

(Abordări inovatoare ale predării)

Acest curs a permis participanților: dezvoltarea unor noi cunoștințe, atitudini și abilități de predare, îmbunătățirea calității predării, promovarea metodelor inovative și a schimbului de bune practici, utilizarea de noi resurse de învățare cu elevii în clasă, apropierea de nevoile elevilor, crearea unui mediu de învățare motivant, rezolvarea situațiilor problematice în clasă.





ACTIVITĂȚI / SARCINI EFECTUATE

Modulul 01 – Modulul teoretic – Abilitățile secolului XXI

Modulul 02 – Gândirea critică și creativă, cum poate fi dezvoltată?

Modulul 03 – Învățare bazată pe anchete, Învățare bazată pe sarcini

Modulul 04 – Gamificarea sălii de clasă

Modulul 05 – Utilizarea aplicațiilor online pentru clasă

Modulul 06 – Învățare combinată – Flipped Classroom

Modulul 07 – Adaptarea materialelor didactice pentru a se potrivi nevoilor claselor diferențiate

Modulul 08 – Metacogniție, învățarea elevilor să învețe

Modulul 09 – TIC ca instrument de dezvoltare a creativității și gândirii critice – Digital Storytelling

Modulul 10 – Tendințe moderne în evaluarea formativă

Modulul 11 – Educație între egali



Au fost exersate abilități de gândire critică și creativă pentru a putea inova și reîmprospăta stilurile de predare. A fost practică gamificarea, ca abordare educațională pentru a motiva elevii să învețe prin utilizarea elementelor de joc în medii de învățare.

Flexibilitatea, adică capacitatea de adaptare, a fost antrenată. Unul dintre rezultate este o mai mare motivație și satisfacție în munca de zi cu zi. S-a dobândit o capacitate sporită de a declanșa schimbări în ceea ce privește modernizarea. În general, a fost susținută o mai bună calitate a muncii și a activităților în favoarea elevilor.

ABILITĂȚI LINGVISTICE

Practicarea limbii engleze a fost necesară atât la vorbit, cât și la scris. A fost asigurată o capacitate sporită de a folosi limba engleză în mod non-formal, precum și îmbogățirea vocabularului profesional.



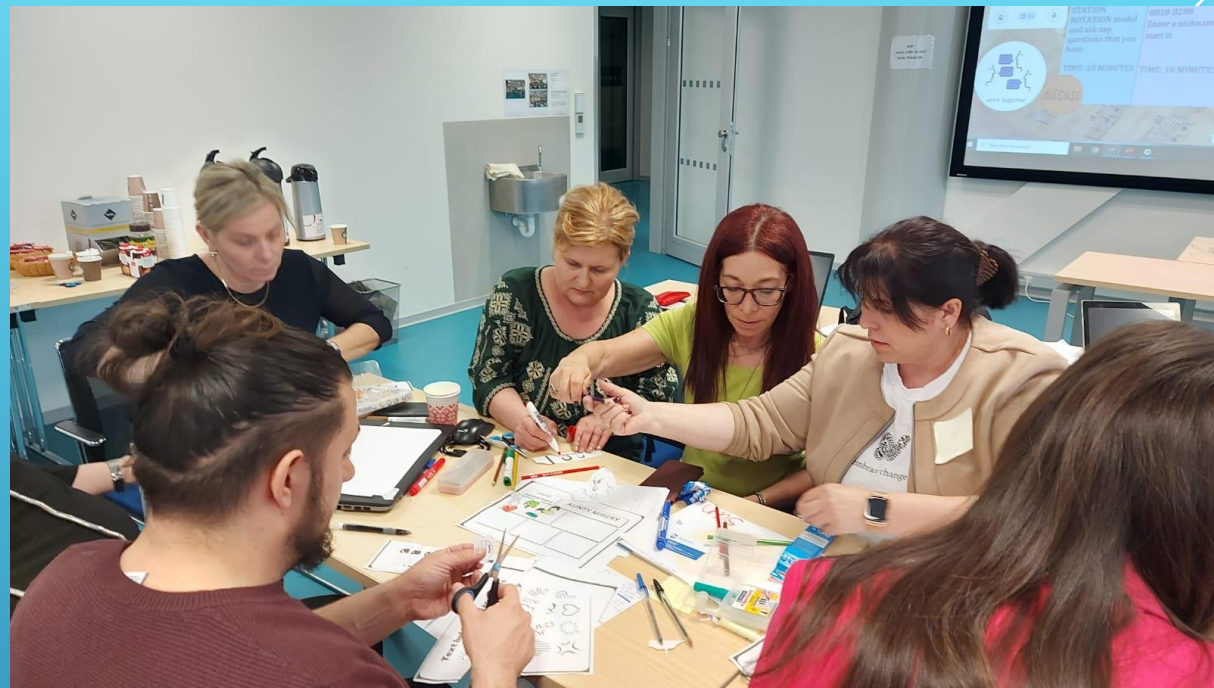
ABILITĂȚI DE CALCULATOR

Utilizarea resurselor digitale și deschise a sporit abilitățile digitale și alfabetizarea media. Instrumentele TIC au fost folosite la discutarea opțiunilor de evaluare.



ABILITĂȚI ORGANIZAȚIONALE / MANAGERIALE

Capacitatea de a motiva, ghida și evalua eficient pentru a reduce rezultatele scăzute la competențele de bază a fost sporită. Mai mult, s-a discutat despre metacogniție și s-a reflectat „know how” să-i învețe pe elevi să învețe. S-a vorbit despre motivație, ca componentă cheie în orice activitate una





Au fost oferite schimburi de idei și construirea unei rețele pentru viitoarea cooperare internațională (experiența de învățare interculturală)

ABILITĂȚI DE
COMUNICARE



Erasmus+



ALTE ABILITĂȚI

Au fost revizuite și dezvoltate competențele personale și profesionale. S-a dezvoltat gândirea critică și creativă. S-a construit încrederea în promovarea pedagogiilor inovatoare și active, care răspund la diversitatea socială și culturală.



Rezultate ale învățării

- Îmbunătățirea abilităților de utilizare a diferitelor metode și tehnici de predare inovatoare, care sunt centrate pe cursant, încurajează rezolvarea unor sarcini semnificative din lumea reală și dezvoltă competențe transversale.
- Îmbunătățirea competențelor de utilizare a resurselor deschise și digitale, sprijinirea dezvoltării competențelor digitale și a alfabetizării media, creșterea capacității de a declanșa schimbări în ceea ce privește modernizarea utilizând TIC.
- Generarea de materiale și idei gata de utilizare pentru a sprijini dezvoltarea școlii sau organizației din domeniul educației inovatoare în ceea ce privește abordarea interdisciplinară și holistică.



Rezultate ale învățării

- Obținerea de tehnici de lucru cu săli de clasă eterogene, includerea diferitelor minorități în educația de masă bazată pe valori democratice, participarea activă în societate.
- Dezvoltarea abilităților relevante, la nivel înalt, cum ar fi creativitatea, gândirea critică, metacogniția și alte competențe cheie prin metode de predare inovatoare, îmbunătățirea calității educației de masă.
- Motivarea, ghidarea și evaluarea eficientă pentru reducerea rezultatelor scăzute la competențele de bază.



Rezultate ale învățării

- Revizuirea și dezvoltarea competențelor personale și profesionale, construirea încrederii în promovarea pedagogiilor inovatoare și active, care răspund la diversitatea socială și culturală.
- Faceți cunoștință cu colegi de diferite naționalități din UE, implicați-vă în experiențe de învățare interculturală, faceți schimb de idei și construiți o rețea pentru viitoarea cooperare internațională.
- Obține o înțelegere mai largă a practicilor, politicilor și sistemelor de educație din diferite țări, cultivarea respectului reciproc, conștientizarea interculturală și încorporarea valorilor educaționale și de formare comune.
- Îmbogățirea abilităților de comunicare, îmbunătățirea competențelor de limbi străine, îmbunătățirea vocabularului profesional și promovarea diversității lingvistice a UE.



CONCLUZII

Proiectele Erasmus+ favorizează :

- ✓ creșterea încrederii părinților în serviciile educaționale;
- ✓ realizarea de contacte cu alte instituții europene;
- ✓ schimb de informații și de bune practici;
- ✓ dezvoltarea de relații noi;
- ✓ creșterea încrederii în propriile valori;
- ✓ creșterea prestigiului școlii în comunitate.



VĂ MULȚUMIM!