



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMȚ	113766	NEAMȚ	PIATRA-NEAMȚ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5787.00	5418.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal și de maiștri	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Total	18.00	0.00			18.00
-------	-------	------	--	--	-------

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	132.00	0.00	132.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	304.00	0.00	304.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	45.00	0.00	45.00
Total	481.00	0.00	481.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	481.00	0.00	481.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	8.00
Total	8.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	6.00	134.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	11	266
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	45
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	6.00	134.00		13	311

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.50	66
electric	2.50	66

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Total	5.00	132
-------	------	-----

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	8.50	242
electric	2.50	62
Total	11.00	304

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
transporturi	2.00	45
Total	2.00	45

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	6.00	134

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	475	0	98.75
Rromi	0	6	0	1.25
Total	0	481	0	100

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	6.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	221	0	45.95
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	241	0	50.10
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	9	0	1.87
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	10	0	2.08
Total	0	481	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.07		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	8	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	101	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	11	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	62	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	21	0
------------------	--	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	82	0	17.05
intre 30 si 60 de minute	0	246	0	51.14
peste 60 de minute	0	153	0	31.81
Total	0	481	0	100
Timp mediu	0	54.2		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	74	15.38
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	311	64.66
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	96	19.96
Total	481	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	22	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	1	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Nici un răspuns selectat.

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

Nici un răspuns selectat.

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Total	60	0	60

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	4.44
Număr cadre didactice cu gradul I	35	77.78
Număr cadre didactice cu gradul II	5	11.11
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.22
Număr cadre didactice fără definitivat	2	4.44
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	45	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	45	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	8.89
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.67

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0
---	---	---

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		44.03
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		34.44
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		9.59
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Doctorat	26	Da

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	24	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	962	21.38	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	7	0	7

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	296
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	149
Numărul de elevi din învățământul postliceal	83
Total	528
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	528

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Total liceu	149
Total profesional	296

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	119

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	16513
numărul de absențe nemotivate	17469
Total absențe pe an	33982
Număr mediu absențe pe copil	64.36

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	296	280	0	1	15	280

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	149	146	1	0	4	146
Numărul de elevi din învățământul postliceal	83	83	0	0	2	81
Total	528	509	1	1	21	507
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	528	509	1	1	21	507

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	119	113	0	0	6	113

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	16	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	24	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Numărul de elevi din învățământul postliceal	2	0	0	0	0
Total	42	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	6	0	0	6	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	1	25	64	43	13	0	146
Învățământul postliceal	0	0	0	20	61	2	83
Învățământul profesional	11	115	109	40	5	0	280

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	4	54	40	12	3	0	113

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	280	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	41	32
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	81	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	78	73	5	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	13	2	1	0	16
Total	0	13	2	1	0	16

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	67	67

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	73	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	4	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

16

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

22

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

28

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea și observarea gradului de mulțumire a personalului didactic de predare-învățare-evaluare cu privire la fondul și baza materială ale unității	4, 3	Creșterea, îmbunătățirea și suplimentarea necesarului de resurse de învățământ și mijloace didactice tradiționale, moderne și informatice ale unității școlare.	18.07.2022	20.07.2022

Responsabilități: Membrii comisiei CEAC monitorizează aplicarea măsurilor de îmbunătățire a fondului tehnic școlar și a mijloacelor de învățământ tradiționale, moderne și complementare. Coordonatorul CEAC observă rezultatele înregistrate.

Indicatori realizare: Tipul activităților observate.
Numărul activităților monitorizate.

Comentarii:

- **Concluzii:** O parte din solicitările făcute pentru modernizarea bazei materiale au fost puse în practică, iar altele urmează să fie realizate.
- **Realizat în proporție de 85 %**

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Monitorizarea solicitărilor de modernizare a bazei materiale, formulate de responsabili comisiilor metodice către conducere, respectiv de conducere către Primărie. Colaborarea dintre conducere, responsabili comisiilor metodice și Primărie este bună. 					
2	Monitorizarea programului de pregătire specifică examenelor de final de ciclu de studii	5, 4	Asigurarea eficacității programului de măsuri redactate individual de Arile curriculare/catedre/comisii metodice în vederea creșterii nivelului de îmbunătățire a rezultatelor elevilor la examenele naționale. Elaborarea și implementarea unui grafic funcțional de pregătire suplimentară pentru examenele de sfârșit de ciclu.	27.10.2021	26.11.2021
<p>Responsabilități: Fiecare membru al comisiei CEAC supraveghează și monitorizează programul de pregătire suplimentară pentru o disciplină de Bacalaureat prin activități de aplicare a planurilor specifice și a listelor nominale de prezență. Coordonatorul comisiei CEAC monitorizează îndeaproape programul de consiliere a elevilor în vederea înscrierii la examenul național de Bacalaureat.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de activități monitorizate. Tipul și specificitatea activităților planificate.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: S-au realizat grafice de pregătire suplimentară pentru disciplinele română, matematică, fizică, biologie și chimie. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 95 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Monitorizarea s-a realizat cu ușurință, prin colaborare cu profesorii implicați în activități. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

3	Monitorizarea rezultatelor școlare ale elevilor	5, 4	Creșterea și îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor. Îmbunătățirea interesului elevilor cu privire la participarea acestora la concursuri școlare, simpozioane și conferințe științifice de specialitate.	10.01.2022	28.01.2022
<p>Responsabilități: Cadrele didactice membre CEAC monitorizează participarea elevilor la concursuri școlare, simpozioane și conferințe științifice pe arii curriculare/catedre. Membrii comisiei CEAC monitorizează rezultatele școlare obținute de elevi la diferite manifestări științifice locale, regionale și naționale. Coordonatorul CEAC centralizează listele cu rezultatele școlare ale elevilor.</p> <p>Indicatori realizare: Liste nominale și tabele cu elevii participanți la concursuri școlare, simpozioane și conferințe științifice și rezultatele obținute. Rapoarte și dezbateri cu privire la rezultatele obținute.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost centralizate rezultatele elevilor pe semestrul I și s-a constatat că ar fi bine să crească numărul elevilor care participă la olimpiade și concursuri școlare. Foarte puțini elevi sunt interesați de performanță. • Realizat în proporție de 85 % • Lecții învățate: Rapoartele cu privire la rezultatele școlare s-au realizat fără dificultăți, prin colaborarea membrilor CEAC cu responsabilii de arii curriculare. Diriginții și profesorii clasei trebuie să colaboreze mai bine în identificarea concursurilor care ar putea să fie atractive și motivante pentru elevi. 					
4	Revizuirea și actualizarea procedurilor calității	4, 4	Respectarea și aplicarea legislației în domeniul asigurării calității educației	20.10.2021	05.11.2021
<p>Responsabilități: Coordonatorul și membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității stabilesc procedurile calității care necesită îmbunătățiri și revizuire. Coordonatorul CEAC repartizează atribuțiile și sarcinile de lucru membrilor comisiei. Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității verifică, îmbunătățesc și actualizează documentația cu privire la asigurarea calității.</p> <p>Indicatori realizare: Existența documentației și a procedurilor calității specifice legislației și necesităților unității școlare și aplicarea acestora.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Membrii CEAC au actualizat documentația cu privire la asigurarea calității. Membrii comisiei CEAC vor cunoaște legislația în vigoare pentru a o aplica. • Realizat în proporție de 100 % 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

<ul style="list-style-type: none"> Lecții învățate: Membrii CEAC au colaborat foarte bine la revizuirea și îmbunătățirea procedurilor. Sarcinile de lucru ale membrilor comisiei CEAC au fost finalizate cu succes. 					
5	Verificarea și monitorizarea pregătirii și instruirii practice	5, 5	Creșterea calității pregătirii și instruirii practice săptămânale și comasate. Îmbunătățirea pregătirii-instruirii practice la operatorii economici parteneri prin recomandări educaționale comune și eficiente.	04.04.2022	07.04.2022
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC desfășoară vizite de lucru, de cercetare și de evaluare la operatorii economici parteneri.</p> <p>Indicatori realizare: Numărul de operatori economici vizitați. Numărul total de clase și de elevi observați și monitorizați.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> Concluzii: S-a urmărit monitorizarea atentă a elevilor prin fișe de prezență la programul de instruire practică. Realizat în proporție de 80 % Lecții învățate: Din monitorizarea activității reiese o colaborare foarte bună între maiștrii instructori și agenții economici. Instrumentele de monitorizare au fost adecvate. S-au înregistrat dificultăți în monitorizare! 					

Activități de evaluare internă

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității de comunicare cadre didactice-elevi	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea problemelor de comunicare între cadrele didactice și elevi. Creșterea nivelului de comunicare didactică și pedagogică între partenerii educaționali. Aplicarea tehnicilor și a metodelor avansate de comunicare între cadre didactice și școlari.	02.05.2022	13.05.2022
<p>Responsabilități: Reprezentantul elevilor în comisia CEAC aplică acest chestionar în rândul elevilor. În cadrul Consiliului reprezentativ al părinților se completează un chestionar individual prin intermediul membrului reprezentant al părinților în comisia CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de chestionare completate de către elevi. Numărul de chestionare completate de către părinți.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost aplicate chestionare destinate părinților de reprezentantul acestora în CEAC, în cadrul Consiliului reprezentativ al părinților, iar chestionarele destinate elevilor au fost aplicate, în cadrul Consiliului elevilor, de reprezentantul elevilor. Rezultatele chestionarelor au fost interpretate de profesorul psiholog. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost identificați factorii perturbatori ai comunicării cu familiile elevilor, consolidându-se legătura școală-elev-părinți. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

2	Evaluarea interesului elevilor cu privire la participarea acestora la proiecte și programe extrașcolare interactive	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de mulțumire al elevilor cu privire la proiectele și programele realizate de unitatea școlară. Identificarea de activități și proiecte extrașcolare inovative și atractive pentru elevi.	01.02.2022	11.02.2022
<p>Responsabilități: Chestionarele cu privire la necesitatea unor proiecte și programe extracurriculare inovative și interactive se vor elabora în consultare și colaborare cu psihologul școlar al unității. Chestionarele se vor aplica de către un membru al comisiei CEAC. Rezultatele interpretării chestionarelor vor fi comunicate cadrelor didactice ale unității de învățământ într-o ședință de consiliu profesoral de către un membru al comisiei sau de către responsabilul comisiei.</p>					
<p>Indicatori realizare: Calitatea întrebărilor cuprinse în chestionar. Numărul de chestionare completate de către elevi. Rezultate statistice.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Chestionarele au fost aplicate pe un eșantion ce reprezintă 10% din numărul elevilor din școală. S-a constatat lipsa interesului elevilor pentru programele extracurriculare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 85 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Pentru realizarea chestionarelor și interpretarea rezultatelor a fost nevoie de colaborarea dintre membrii CEAC, profesorul psiholog și consilierul educativ. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

3	Evaluarea necesarului de fond de carte tehnică actualizat pentru Aria curriculară Tehnologii	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Controlul și observarea situației actuale cu privire la fondul de carte de specialitate a unității școlare. Identificarea și stabilirea clară a unui necesar de carte tehnică necesar desfășurării în condiții optime a activităților didactice de teorie, laborator tehnologic și instruire practică pentru disciplinele de specialitate/module.	04.07.2022	08.07.2022
<p>Responsabilități: Reprezentanții comisiei CEAC întocmesc un chestionar complex de nevoi necesare și utile cu privire la mijloacele de învățământ clasice, tip carte de specialitate. Aplicarea acestui chestionar în rândul cadrelor didactice de predare-evaluare de specialitate, profesori-ingineri și maiștri-instructori.</p>					
<p>Indicatori realizare: Chestionare completate. Interpretarea detaliată a răspunsurilor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cei mai mulți profesori-ingineri și maiștri-instructori apreciază că este necesară înnoirea fondului de carte de specialitate a unității școlare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor de specialitate a fost realizată eficient. Colaborare optimă între membrii comisiei CEAC și cadrele didactice de predare-evaluare de specialitate. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

4	Evaluarea nevoilor de formare și perfecționare ale cadrelor didactice prin programe de dobândire a competențelor digitale și IT	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea competențelor obținute de cadrele didactice în urma programelor de formare derulate până în prezent. Identificarea gradului de mulțumire a cadrelor didactice cu privire la aceste programe și activități. Identificarea noilor nevoi de formare și perfecționare ale cadrelor didactice.	19.10.2021	25.10.2021
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC elaborează chestionarul privind necesitățile de formare și perfecționare a cadrelor didactice.
 Coordonatorul comisiei CEAC analizează Fișa individuală de formare și registrul formării continue și face eventuale propuneri.
 Coordonatorul CEAC aduce în atenția membrilor Consiliului de Administrație nevoile specifice și individuale privind programele și activitățile de formare și perfecționare.

Indicatori realizare: Chestionare individuale completate.
 Fișe specifice de formare și de perfecționare.

Comentarii:

- **Concluzii:** Toate cadrele didactice au cursuri de perfecționare.
 Foarte puține cadre didactice au nevoie de formare digitală.
 Se recomandă ca toate cadrele didactice să urmeze cursuri de perfecționare în domeniul digital.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Chestionarele au fost bine întocmite și aplicate cu succes.
 Reprezentanții CEAC au colaborat foarte bine cu cadrele didactice, responsabilul comisiei de formare continuă și cu Consiliul de Administrație.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X		

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea și sistematizarea procedurilor calității și a bazei de date aferente	4, 4	Respectarea, reactualizarea și sistematizarea documentelor calității și aplicarea legislației aferente domeniului asigurării calității educației preuniversitare.	31.10.2022	11.11.2022
<p>Responsabilități: Coordonatorul CEAC întocmește lista procedurilor și a documentelor care necesită revizuire și repartizează membrilor comisiei CEAC sarcinile și atribuțiile specifice. Membrii comisiei reactualizează și sistematizează documentele și procedurile aferente. Coordonatorul comisiei CEAC verifică atent documentele finalizate de către membrii colaboratori.</p> <p>Indicatori realizare: Existența procedurilor și a documentelor adecvate nevoilor școlii și sistematizate în conformitate cu prevederile legislative.</p> <p>Detalii: Respectarea legislației specifice în domeniul asigurării calității educației preuniversitare și aplicarea acesteia. Reactualizarea documentației și a procedurilor calității și a bazei de date interne CEAC.</p>					
2	Monitorizarea înscrierii absolvenților de gimnaziu în învățământul profesional și liceal	6, 4	Înscrierea absolvenților de gimnaziu pe locurile aferente învățământului profesional și tehnic, pentru domeniile și calificările oferite de unitatea școlară.	04.07.2023	01.08.2023
<p>Responsabilități: Fiecare membru al comisiei observă și monitorizează admiterea la școala profesională și la liceu, astfel: un cadru didactic membru pentru învățământul liceal, respectiv două cadre didactice membre pentru admiterea la școala profesională, domeniul Mecanică și domeniul Electric. Coordonatorul comisiei CEAC observă nivelul de informare și de consiliere oferite elevilor și părinților acestora.</p> <p>Indicatori realizare: Existența a trei procese verbale de observare și de monitorizare a admiterii în învățământul profesional și tehnic.</p> <p>Detalii: Observarea procesului de înscriere a absolvenților de gimnaziu pe locurile dedicate învățământului tehnic profesional și liceal.</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

3	Monitorizarea provizorie a rezultatelor școlare ale elevilor	4, 4	Îmbunătățirea rezultatelor școlare și educaționale ale elevilor școlii. Creșterea numărului de participanți în cadrul concursurilor școlare, olimpiadelor, simpoziunelor și conferințelor locale, județene, regionale și naționale.	06.02.2023	03.03.2023
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC monitorizează rezultatele educaționale ale elevilor, precum și participarea acestora, pe arii curriculare, la diferite concursuri școlare, olimpiade și simpoziune științifice locale, județene, regionale sau naționale. Coordonatorul comisiei CEAC centralizează și sistematizează rezultatele monitorizării aferente primelor părți ale anului școlar.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea unui raport de monitorizare. Existența unor tabele nominale cu elevii participanți la diferite manifestări științifice competiționale locale, județene, regionale sau naționale.</p>					
<p>Detalii: Monitorizarea intermediară sau tranzitorie asupra rezultatelor școlare ale elevilor unității de învățământ, nivel liceal și profesional.</p>					
4	Observarea desfășurării programului de pregătire și instruire practică tehnologică	5, 5	Îmbunătățirea pregătirii și a instruirii practice tehnologice la agenții economici parteneri pe baza unor recomandări și informări educaționale eficiente.	10.05.2023	19.05.2023
<p>Responsabilități: Toți membrii comisiei CEAC desfășoară vizite de lucru, de informare, de observare și de evaluare la operatorii economici parteneri.</p>					
<p>Indicatori realizare: Vizitarea tuturor operatorilor economici parteneri. Vizitarea elevilor care își desfășoară orele de pregătire practică tehnologică săptămânală și comasată la operatorii economici parteneri. Numărul total de societăți comerciale vizitate și de elevi practicanți observați și monitorizați.</p>					
<p>Detalii: Colaborarea eficientă între operatorii economici parteneri și cadrele didactice ale unității educaționale în vederea obținerii unui program de instruire practică tehnologică adecvat.</p>					

Activități de evaluare internă:

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de apreciere privind comunicarea dintre cadre didactice, elevi și părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de mulțumire cu privire la comunicarea dintre elevi, părinți și cadre didactice. Identificarea problemelor de comunicare și îmbunătățirea nivelului comunicativ dintre partenerii educaționali.	19.04.2023	05.05.2023
<p>Responsabilități: Reprezentantul elevilor în comisia CEAC va aplica un chestionar elaborat de către membrii comisiei, tuturor elevilor unității școlare, pe clase, domenii și calificări. În cadrul consiliului reprezentativ al părinților se va completa un chestionar care se va aplica părinților de către membrul reprezentant al acestora.</p> <p>Indicatori realizare: Completarea de către toți elevii școlii a chestionarelor elaborate. Completarea de către părinți a chestionarelor. Numărul chestionarelor aplicate elevilor și părinților.</p> <p>Aspecte reținute: În vederea îndeplinirii acestei activități, membrii comisiei CEAC colaborează cu colegii profesori diriginți, cu profesorul-psiholog și cu consilierul educativ.</p>					
2	Evaluarea gradului de interes al cadrelor didactice cu privire la implicarea și participarea acestora în cadrul programelor externe de mobilitate și schimb de experiență didactică și pedagogică	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea nivelului de interes al personalului didactic cu privire la implicarea în cadrul programelor și proiectelor internaționale de mobilitate școlară.	09.01.2023	19.01.2023
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC vor concepe și elabora chestionare specifice. Un membru al comisiei va prelua activitatea de aplicare în rândul personalului didactic a chestionarelor. Rezultatele interpretării chestionarelor aplicate vor fi comunicate cadrelor didactice ale unității școlare de către coordonatorul comisiei CEAC.</p> <p>Indicatori realizare: Numărul de chestionare completate și aplicate. Gradul calitativ al întrebărilor specifice din structura chestionarelor. Rezultatele statistice și interpretarea obținută.</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Aspecte reținute: Necesitatea consultării cadrelor didactice cu privire la derularea unor proiecte și programe educaționale externe și implicarea acestora în cadrul etapelor de mobilitate și schimb de experiență didactică și pedagogică.

3	Evaluarea interesului elevilor și cadrelor didactice cu privire la participarea la diverse proiecte educaționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Monitorizarea interesului elevilor și cadrelor didactice cu privire la implicarea și participarea acestora în cadrul proiectelor școlare, educaționale și extrașcolare, pe baza instrumentelor specifice de monitorizare și de evaluare.	17.10.2022	24.10.2022
---	--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Chestionarele de monitorizare și de evaluare vor fi elaborate în colaborare cu psihologul școlar.

Chestionarele se vor aplica elevilor și cadrelor didactice de către membrii comisiei CEAC. Rezultatele chestionarelor vor fi transmise și comunicate Consiliului Profesoral de către coordonatorul comisiei CEAC.

Indicatori realizare: Numărul de chestionare aplicate.
Rezultatele statistice specifice ale chestionarelor.

Aspecte reținute: Importanța și necesitatea consultării elevilor și cadrelor didactice cu privire la participarea directă a acestora în cadrul proiectelor educaționale.

4	Evaluarea necesarului de forță de muncă specializată în rândul operatorilor economici parteneri	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Identificarea calificărilor dorite de către operatorii economici colaboratori și a cerințelor specifice. Evaluarea necesarului de forță de muncă dorită de partenerii economici ai unității școlare.	03.07.2023	12.07.2023
---	---	--	--	------------	------------

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, PIATRA NEAMT

Responsabilități: Coordonatorul CEAC alături de un membru al comisiei se vor deplasa la toate societățile comerciale partenere în vederea aplicării unui chestionar specific.
Dacă este acceptată varianta electronică a acestui formular de către operatorii economici parteneri, un membru al comisiei le va trimite prin e-mail acest chestionar.

Indicatori realizare: Chestionarele completate de toți operatorii economici parteneri.

Aspecte reținute: Necesitatea colaborării cu operatorii economici parteneri în vederea furnizării de forță de muncă specializată, care au dobândit competențe teoretice și practice pe parcursul pregătirii educaționale.
Consilierea pentru carieră a viitorilor absolvenți ai învățământului liceal și profesional.

Director,

Responsabil CEAC,