



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ	113766	NEAMȚ	PIATRA-NEAMȚ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Tehnic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5787.00	5418.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal și de maiștri	Da	Nu

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Total	18.00	0.00			18.00
-------	-------	------	--	--	-------

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	121.00	0.00	121.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	241.00	0.00	241.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	47.00	0.00	47.00
Total	409.00	0.00	409.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	409.00	0.00	409.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	7.00
Total	7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	4.00	97.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	9	218
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	47
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	4.00	97.00		11	265

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	2.50	63
electric	2.50	61

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Total	5.00	124
-------	------	-----

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	8.50	193
electric	2.50	49
Total	11.00	242

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
transporturi	2.00	47
Total	2.00	47

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	4.00	94

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	4	0	0.98
Română	0	405	0	99.02
Total	0	409	0	100

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	4.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	204	0	49.88
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	184	0	44.99
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	11	0	2.69
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	10	0	2.44
Total	0	409	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9.92		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	7	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	56	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	7	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	74	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	16	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	76	0	18.58
intre 30 si 60 de minute	0	218	0	53.30
peste 60 de minute	0	115	0	28.12
Total	0	409	0	100
Timp mediu	0	52.08		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	76	18.58
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	296	72.37
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	37	9.05
Total	409	100

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	22	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0
ateliere școlare	7	0	1	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
-------------	--

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Total	61	0	61

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.22
Număr cadre didactice cu gradul I	35	77.78
Număr cadre didactice cu gradul II	4	8.89
Număr cadre didactice cu definitivat	2	4.44
Număr cadre didactice fără definitivat	3	6.67
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	45	100

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	45	100
Numărul de cadre didactice calificate	44	97.78
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	11.11
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.67
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		39.19
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		30.98
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		8.21
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	25	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	503	11.18

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	6	0	6

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	304
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	132
Numărul de elevi din învățământul postliceal	45
Total	481
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	481
Total liceu	132
Total profesional	304

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	134

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	32193
numărul de absențe nemotivate	51089
Total absențe pe an	83282
Număr mediu absențe pe copil	173.14

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	304	306	3	1	0	306
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	132	121	0	1	10	121
Numărul de elevi din învățământul postliceal	45	40	0	0	5	40
Total	481	467	3	2	15	467
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	481	467	3	2	15	467

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	137	79	0	0	58	79

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	82	13	69	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	4	5	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	3	0	0	0	0
Total	85	17	74	0	0

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	58	0	1	58	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul liceal	2	38	56	18	7	0	121
Învățământul postliceal	0	0	0	11	29	0	40
Învățământul profesional	17	134	124	27	4	0	306

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	17	39	21	2	0	0	79

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	102	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	51	21
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	15	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	53	51	2	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	2	4	1	1	0	8
Total	2	4	1	1	0	8

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	76	76
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	66	63

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	15	15
--	----	----

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	66	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	3	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

28

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

22

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

18

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

36

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea și sistematizarea procedurilor calității și a bazei de date aferente	4, 4	Respectarea, reactualizarea și sistematizarea documentelor calității și aplicarea legislației aferente domeniului asigurării calității educației preuniversitare.	01.11.2022	10.11.2022
<p>Responsabilități: Coordonatorul CEAC întocmește lista procedurilor și a documentelor care necesită revizuire și repartizează membrilor comisiei CEAC sarcinile și atribuțiile specifice. Membrii comisiei reactualizează și sistematizează documentele și procedurile aferente. Coordonatorul comisiei CEAC verifică atent documentele finalizate de către membrii colaboratori.</p> <p>Indicatori realizare: Existența procedurilor și a documentelor adecvate nevoilor școlii și sistematizate în conformitate cu prevederile legislative.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Actualizarea și sistematizarea documentelor calității au fost realizate de către membrii comisiei CEAC, pe baza legislației în vigoare și a procedurilor asigurării calității. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Actualizarea procedurilor calității și a bazei de date a fost realizată prin colaborarea membrilor comisiei de evaluare și asigurare a calității, fiind astfel îndeplinite sarcinile și atribuțiile specifice. 					
2	Monitorizarea înscrierii absolvenților de gimnaziu în învățământul profesional și liceal	6, 4	Înscrierea absolvenților de gimnaziu pe locurile aferente învățământului profesional și tehnic, pentru domeniile și calificările oferite de unitatea școlară.	03.07.2023	01.08.2023
<p>Responsabilități: Fiecare membru al comisiei observă și monitorizează admiterea la școala profesională și la liceu, astfel: un cadru didactic membru pentru învățământul liceal, respectiv două cadre didactice membre pentru admiterea la școala profesională, domeniul Mecanică și domeniul Electric.</p> <p>Coordonatorul comisiei CEAC observă nivelul de informare și de consiliere oferite elevilor și părinților acestora.</p> <p>Indicatori realizare: Existența a trei procese verbale de observare și de monitorizare a admiterii în învățământul profesional și tehnic.</p> <p>Comentarii:</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procesul de admitere s-a desfășurat în condiții foarte bune, fiind ocupate toate locurile disponibile, atât la liceu cât și la școala profesională, pe domeniile Mecanică și Electric. Buna colaborare între Comisia de admitere în învățământul tehnic liceal și profesional și compartimentul Secretariat. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Membrii comisiei CEAC au colaborat foarte bine la realizarea acestei activități, monitorizând admiterea la liceu și la școala profesională, dar și discutând cu elevii candidați și cu părinții acestora. 					
3	Monitorizarea provizorie a rezultatelor școlare ale elevilor	4, 4	Îmbunătățirea rezultatelor școlare și educaționale ale elevilor școlii. Creșterea numărului de participanți în cadrul concursurilor școlare, olimpiadelor, simpoziunilor și conferințelor locale, județene, regionale și naționale.	06.02.2023	01.03.2023
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC monitorizează rezultatele educaționale ale elevilor, precum și participarea acestora, pe arii curriculare, la diferite concursuri școlare, olimpiade și simpoziunilor științifice locale, județene, regionale sau naționale. Coordonatorul comisiei CEAC centralizează și sistematizează rezultatele monitorizării aferente primelor părți ale anului școlar.</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea unui raport de monitorizare. Existența unor tabele nominale cu elevii participanți la diferite manifestări științifice competiționale locale, județene, regionale sau naționale.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Pe baza raportului de evaluare și monitorizare efectuat, este evidențiat faptul că un număr semnificativ de elevi, îndrumați de cadrele didactice ale liceului, au participat la diverse olimpiade, concursuri școlare și competiții educaționale, obținând rezultate și premii deosebite. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Cadrele didactice responsabile cu această activitate au observat și au monitorizat sistematic rezultatele educaționale ale elevilor școlii, participarea acestora la olimpiade școlare, concursuri și simpoziunilor școlare sau activități extrașcolare competiționale. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

4	Observarea desfășurării programului de pregătire și instruire practică tehnologică	5, 5	Îmbunătățirea pregătirii și a instruirii practice tehnologice la agenții economici parteneri pe baza unor recomandări și informări educaționale eficiente.	10.05.2023	18.05.2023
<p>Responsabilități: Toți membrii comisiei CEAC desfășoară vizite de lucru, de informare, de observare și de evaluare la operatorii economici parteneri.</p> <p>Indicatori realizare: Vizitarea tuturor operatorilor economici parteneri. Vizitarea elevilor care își desfășoară orele de pregătire practică tehnologică săptămânală și comasată la operatorii economici parteneri. Numărul total de societăți comerciale vizitate și de elevi practicanți observați și monitorizați.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Programul de pregătire-instruire practică tehnologică la operatorii economici parteneri ai liceului s-a desfășurat conform calendarului specific. Au fost respectate cerințele acestora și au fost îmbunătățite criteriile de repartizare ale elevilor la agenții economici parteneri, în funcție de domeniile de studiu, specializări, calificări, rezultatele educaționale și adresa de domiciliu. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Au fost realizate fișele de observare și de monitorizare a activității propuse și tabelul nominal de evidență aferent activității. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de apreciere privind comunicarea dintre cadre didactice, elevi și părinți	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de mulțumire cu privire la comunicarea dintre elevi, părinți și cadre didactice. Identificarea problemelor de comunicare și îmbunătățire a nivelului comunicativ dintre partenerii educaționali.	20.04.2023	05.05.2023

Responsabilități: Reprezentantul elevilor în comisia CEAC va aplica un chestionar elaborat de către membrii comisiei, tuturor elevilor unității școlare, pe clase, domenii și calificări.
În cadrul consiliului reprezentativ al părinților se va completa un chestionar care se va aplica părinților de către membrul reprezentant al acestora.

Indicatori realizare: Completarea de către toți elevii școlii a chestionarelor elaborate.
Completarea de către părinți a chestionarelor.
Numărul chestionarelor aplicate elevilor și părinților.

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma analizei răspunsurilor la chestionarele aplicate elevilor și părinților acestora, se pot concluziona următoarele aspecte:
 - În unitatea noastră școlară, comunicarea dintre cadrele didactice, elevi și părinți se realizează foarte bine, 98% dintre respondenți considerând-o bună, foarte bună și excelentă.
 - Atât diriginții, cât și celelalte cadre didactice comunică eficient cu elevii și cu părinții acestora, se organizează periodic ședințe și lectorate cu părinții, se ține permanent legătura cu aceștia, pentru a-i informa cu privire la situația școlară a elevului (note, absențe, disciplină) și la diferite aspecte ale activității școlare (orar, stagii de practică comasată, criterii acordare burse, decont navetă, etc).
 - Referitor la modalitățile de comunicare, cel mai adesea discuțiile au loc personal, față în față și telefonic, însă, în ultima perioadă se utilizează și aplicații ce permit o comunicare mai facilă (Whatsapp, Teams).

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Cadrele didactice responsabile de această activitate au întocmit instrumentele de evaluare a gradului de apreciere privind comunicarea dintre cadrele didactice, elevi și părinți (chestionare, procese verbale,etc) și au colaborat atât cu profesorii diriginți pentru aplicarea acestora, cât și cu profesorul psiholog și cu consilierul școlar pentru interpretarea rezultatelor.

2	Evaluarea gradului de interes al cadrelor didactice cu privire la implicarea și participarea acestora în cadrul programelor externe de mobilitate și schimb de experiență didactică și pedagogică	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea nivelului de interes al personalului didactic cu privire la implicarea în cadrul programelor și proiectelor internaționale de mobilitate școlară.	10.01.2023	17.01.2023
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei CEAC vor concepe și elabora chestionare specifice.
Un membru al comisiei va prelua activitatea de aplicare în rândul personalului didactic a chestionarelor.
Rezultatele interpretării chestionarelor aplicate vor fi comunicate cadrelor didactice ale unității școlare de către coordonatorul comisiei CEAC.

Indicatori realizare: Numărul de chestionare completate și aplicate.
Gradul calitativ al întrebărilor specifice din structura chestionarelor.
Rezultatele statistice și interpretarea obținută.

Comentarii:

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Chestionarul a fost elaborat, parcurs și completat de majoritatea cadrelor didactice. În urma rezultatelor înregistrate, se evidențiază faptul că o parte dintre cadrele didactice își doresc cu adevărat să participe la programele externe de mobilitate, de formare și schimb de experiență pedagogică. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Membrii comisiei au elaborat un chestionar specific, care a fost aplicat în timp util colegilor din unitatea școlară. 					
3	Evaluarea interesului elevilor și cadrelor didactice cu privire la participarea la diverse proiecte educaționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Monitorizare a interesului elevilor și cadrelor didactice cu privire la implicarea și participarea acestora în cadrul proiectelor școlare, educaționale și extrașcolare, pe baza instrumentelor specifice de monitorizare și de evaluare.	18.10.2022	24.10.2022
<p>Responsabilități: Chestionarele de monitorizare și de evaluare vor fi elaborate în colaborare cu psihologul școlar. Chestionarele se vor aplica elevilor și cadrelor didactice de către membrii comisiei CEAC. Rezultatele chestionarelor vor fi transmise și comunicate Consiliului Profesoral de către coordonatorul comisiei CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de chestionare aplicate. Rezultatele statistice specifice ale chestionarelor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Chestionarele tematice au fost aplicate unui număr semnificativ de elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a. Majoritatea cadrelor didactice au binevoit să participe la această activitate. Astfel, pe baza rezultatelor înregistrate, se constată faptul că jumătate din numărul elevilor participanți sunt interesați și dornici de participarea la diferite proiecte educaționale. Un număr majoritar de cadre didactice doresc să se implice în realizarea unor proiecte sau programe educaționale. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 90 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Membrii comisiei CEAC au colaborat cu profesorul-psiholog școlar pentru elaborarea și aplicarea chestionarelor de evaluare cu privire la specificul acestei teme, precum și pentru interpretarea rezultatelor. 					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

4	Evaluarea necesarului de forță de muncă specializată în rândul operatorilor economici parteneri	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Identificarea calificărilor dorite de către operatorii economici colaboratori și a cerințelor specifice. Evaluarea necesarului de forță de muncă dorită de partenerii economici ai unității școlare.	03.07.2023	12.07.2023
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonatorul CEAC alături de un membru al comisiei se vor deplasa la toate societățile comerciale partenere în vederea aplicării unui chestionar specific. Dacă este acceptată varianta electronică a acestui formular de către operatorii economici parteneri, un membru al comisiei le va trimite prin e-mail acest chestionar.

Indicatori realizare: Chestionarele completate de toți operatorii economici parteneri.

Comentarii:

- **Concluzii:** Strânsa colaborare cu partenerii economici pentru incluziunea pe piața muncii a absolvenților învățământului tehnic liceal și profesional . Implicarea în mai mare măsură a psihologului școlar, în vederea consilierii elevilor privind alegerea carierei și cunoașterea/conștientizarea aptitudinilor necesare acestei alegeri.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** Discuțiile cu partenerii economici sunt oricând binevenite, pentru a putea identifica mai ușor atât necesarul de forță de muncă a acestora, nivelul de satisfacție vis-a-vis de pregătirea angajaților și a elevilor practicanți, cât și calificările cerute pe piața muncii actuală.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X		
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date și a procedurilor calității	4, 4	Sistematizarea documentației, procedurilor calității și a bazei de date aferente, respectarea legislației în domeniu și actualizarea documentelor specifice asigurării calității.	23.10.2023	31.10.2023
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC verifică documentația calității și baza de date existente, completează, modifică și actualizează informațiile necesare. Coordonatorul comisiei verifică toate documentele completate, actualizate și sistematizate, conform legislației aferente.</p> <p>Indicatori realizare: Existența procedurilor, a documentelor și a bazei de date completate în mod corect, adecvate necesităților și particularităților unității școlare.</p> <p>Detalii: Actualizarea bazei de date CEAC. Sistematizarea și actualizarea documentelor calității. Respectarea legislației asigurării calității educaționale.</p>					
2	Îmbunătățirea calității procesului de evaluare și examinare	4, 4	Dezvoltarea metodelor și tehnicilor de evaluare și examinare din cadrul actului educațional. Utilizarea metodelor complementare și alternative de evaluare didactică. Îmbunătățirea motivației elevilor și a rezultatelor școlare.	02.04.2024	19.04.2024
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC Coordonatorul CEAC</p> <p>Indicatori realizare: Existența metodelor moderne, complementare și alternative de evaluare, a interpretării rezultatelor și a planului de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării.</p> <p>Detalii: Utilizarea constantă a metodelor alternative de evaluare și examinare. Implicarea elevilor în procesul de evaluare didactică.</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

3	Monitorizarea desfășurării examenelor de încheiere a situațiilor școlare și de corigență	5, 5	Observarea organizării în bune condiții a examenelor de încheiere a situațiilor școlare și a examenelor de corigență, în conformitate cu graficul stabilit de Ministerul Educației.	01.08.2024	06.08.2024
<p>Responsabilități: Membrii CEAC se ocupă de monitorizarea afișării calendarului și a graficului. Cadrele didactice stabilesc zilele pentru desfășurarea examenelor. Coordonatorul CEAC monitorizează desfășurarea examenelor de încheiere a situațiilor școlare și a examenelor de corigență.</p>					
<p>Indicatori realizare: Prezența elevilor la examene.</p>					
<p>Detalii: Respectarea graficului stabilit de minister și planificarea echilibrată pe discipline școlare.</p>					
4	Monitorizarea elaborării CDL-urilor	1, 1	Elaborare Curriculum în Dezvoltare Locală pentru domeniile Mecanică, Transporturi și Electric, pe discipline și ciclul de studii.	16.10.2023	20.10.2023
<p>Responsabilități: Director Responsabili de comisii din Aria curriculară Tehnologii Membri CEAC.</p>					
<p>Indicatori realizare: Avizare și aprobare CLDPS.</p>					
<p>Detalii: Pregătire și elaborare Curriculum în Dezvoltare Locală pentru domeniile de studiu și calificările aferente unității școlare.</p>					
5	Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 și 4	5, 5	Monitorizarea organizării și desfășurării în condiții optime a examenelor de certificare a competențelor profesionale, nivelul 3 și nivelul 4.	03.06.2024	19.07.2024
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC observă și monitorizează dinamica, motivația și etapele de pregătire a proiectelor de specialitate și a probelor practice aferente de către elevi, monitorizează înscrierea elevilor în vederea susținerii acestor examene și organizarea acestor probe de concurs. Coordonatorul comisiei CEAC monitorizează desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 și nivel 4.</p>					
<p>Indicatori realizare: Raportul membrului de comisie cu statut de monitor de calitate.</p>					
<p>Detalii: Respectarea metodologiei și a calendarului de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale, nivelul 3 și nivelul 4. Crearea climatului și a condițiilor optime de desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale.</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

6	Utilizarea instrumentelor informatice și TIC în procesul de predare	4, 4	Monitorizarea interesului cu privire la integrarea instrumentelor software și TIC în procesul educațional.	10.01.2024	29.01.2024
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC monitorizează desfășurarea activității propuse. Coordonatorul comisiei CEAC asigură suportul și resursele necesare desfășurării acestei activități.</p> <p>Indicatori realizare: Utilizarea aplicațiilor software și a instrumentelor TIC în cadrul lecțiilor de predare. Numărul de lecții desfășurate în laboratoarele tehnice de specialitate și de TIC.</p> <p>Detalii: Observarea și monitorizarea interesului față de utilizarea instrumentelor informatice, TIC și aplicații software de specialitate în procesul de predare.</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității educaționale desfășurate în anul școlar în curs	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea și evaluarea nivelului de mulțumire al elevilor cu privire la activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar aferent.	02.07.2024	10.07.2024
<p>Responsabilități: Coordonatorul CEAC alături de profesorul psiholog elaborează un scurt chestionar în format electronic. Membrii comisiei împreună cu profesorii diriginți aplică elevilor chestionarul online, transmis pe grupurile de whatsapp ale claselor. Coordonatorul CEAC prezintă rezultatele la începutul anului școlar următor.</p> <p>Indicatori realizare: Numărul de chestionare completate, rezultatele înregistrate.</p> <p>Aspecte reținute: Necesitatea consultării elevilor școlii cu privire la gradul de satisfacție sau mulțumire în ceea ce privește activitatea didactică și pedagogică din anul școlar respectiv.</p>					

COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PIATRA-NEAMȚ

2	Evaluarea interesului elevilor claselor a XII-a și a XIII a cu privire la promovarea examenului de bacalaureat	Traseul de carieră al absolvenților	Evaluarea interesului manifestat de către elevii claselor terminale cu privire la promovarea examenului de bacalaureat.	05.02.2024	12.02.2024
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC elaborează un chestionar specific, monitorizează aplicarea acestuia și rezultatele obținute. Coordonatorul CEAC prezintă rezultatele înregistrate.</p> <p>Indicatori realizare: Numărul de elevi din clasele terminale care își exprimă interesul pentru înscrierea la examenul de bacalaureat.</p> <p>Aspecte reținute: Procentajul elevilor care se înscriu la examenul de bacalaureat și procentul de promovabilitate aferent.</p>					
3	Evaluarea nevoilor de formare profesională ale cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Monitorizarea și evaluarea interesului cadrelor didactice din unitatea școlară cu privire la participarea acestora la diferite cursuri de formare profesională organizate de furnizorii de formare.	06.11.2023	13.11.2023
<p>Responsabilități: Membrii comisiei CEAC se vor consulta și vor elabora un chestionar de evaluare a interesului cadrelor didactice față de formare și de perfecționare. Rezultatele obținute și înregistrate se vor comunica în sesiunile Consiliului Profesorat.</p> <p>Indicatori realizare: Numărul de chestionare aplicate cadrelor didactice. Rezultatele statistice obținute.</p> <p>Aspecte reținute: Necesitatea consultării cadrelor didactice cu privire la interesul manifestat față de participarea la eventuale cursuri de formare profesională.</p>					

4 Identificarea cauzelor absenteismului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Observarea și identificarea cauzelor absenteismului referitoare la activitatea didactică și extrașcolară. Îmbunătățirea climatului școlar, a activităților școlare și extrașcolare ca modalitate de creștere a frecvenței școlare.	13.05.2024	31.05.2024
---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Elaborarea unui chestionar de către consilierul psihologic, în colaborare cu membrii comisiei CEAC.

Aplicarea chestionarului în rândul elevilor este realizată de către profesorii diriginți, alături de interpretarea rezultatelor.

Coordonatorul CEAC și membrii comisiei elaborează un plan de acțiuni pentru îmbunătățirea frecvenței școlare.

Indicatori realizare: Obiectivitatea întrebărilor și a cerințelor chestionarelor.

Numărul de chestionare aplicate.

Rezultatele statistice.

Aspecte reținute: Evaluarea cauzelor care duc la creșterea absenteismului școlar ce fac referire la procesul instructiv-educativ formal și nonformal.

Director,

Responsabil CEAC,

