



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț	2761101687	NEAMȚ	PIATRA-NEAMȚ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Colegiu Tehnic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	5787.00	7396.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>
	Nici un răspuns selectat.

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:</b>
	Tehnologica

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:</b>	
	Tehnic	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
Nici un răspuns selectat.	

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul profesional	10.00	0.00				10.00

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
Total	18.00	0.00				18.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	149.00	0.00	149.00
Numărul de clase din învățământul profesional	225.00	0.00	225.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	44.00	0.00	44.00
Total	418.00	0.00	418.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	418.00	0.00	418.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de clase din învățământul profesional	5.00
Total	5.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	4	97	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	10	246
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	2	44
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	1	12		0	0
Total	5	109		12	290

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

**D22 Filiera tehnologică**

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	75
electric	3.00	73
Total	6.00	148

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	8.00	86
electric	2.00	44
Total	10.00	130

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
transporturi	2.00	44
Total	2.00	44

<b>D22e</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22f</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Total	3.00	71

<b>D22g</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D22h</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

### D23 Filiera Vocațională

<b>D23a</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	9	0	2.15
Română	0	409	0	97.85
<b>Total</b>	0	418	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	9.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	218	0	52.15
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	173	0	41.39
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	13	0	3.11
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	14	0	3.35
<b>Total</b>	0	418	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		



<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	6	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	221	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	9	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	75	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	20	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	81	0	19.38
între 30 și 60 de minute	0	224	0	53.59
peste 60 de minute	0	113	0	27.03
<b>Total</b>	0	418	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	51.35		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	90	21.53
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	298	71.29
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	30	7.18
<b>Total</b>	<b>418</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	22	22	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

ateliere școlare	7	0	1	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Nici un răspuns selectat.	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu norma parțială	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
-------------	---

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
Nici un răspuns selectat.	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
mecanică	corespund integral
electric	corespund integral

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40

Total	61	0	61
-------	----	---	----

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	5.41
Număr cadre didactice cu gradul I	26	70.27

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

Număr cadre didactice cu gradul II	3	8.11
Număr cadre didactice cu definitivat	2	5.41
Număr cadre didactice fără definitivat	4	10.81
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	37	100
Numărul de cadre didactice calificate	36	97.3
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	5.41
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	8.11
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		38.82
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		29.62
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		9.20
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

### **(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**



<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

#### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	26	Da

#### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	580	15.68

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	3	0	3

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	121
Numărul de elevi din învățământul profesional	241
Numărul de elevi din învățământul postliceal	47
<b>Total</b>	<b>409</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>409</b>
<b>Total liceu</b>	<b>121</b>
<b>Total profesional</b>	<b>241</b>

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	97

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
-------------	--

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	20671
numărul de absențe nemotivate	18729
<b>Total absențe pe an</b>	<b>39400</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>96.33</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	122	118	0	4	0	118
Numărul de elevi din învățământul profesional	241	241	0	0	0	241
Numărul de elevi din învățământul postliceal	47	47	0	0	0	47
<b>Total</b>	<b>410</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>406</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>410</b>	<b>406</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>406</b>

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	94	94	0	0	0	94

## VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

### (1) Flux școlar

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5	1	1	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	26	0	8	26	0
Total	31	1	9	26	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	23	0	7	30	0

### (2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior



Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	1	23	60	23	6	0	113
Învățământul postliceal	0	0	0	0	47	0	47
Învățământul profesional	39	96	68	36	2	0	241

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	42	35	15	2	0	0	94

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	20	34
Numărul de elevi din învățământul profesional	82	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	47	0



<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	20	20	1	0

### (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii</b>	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	5-5,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	5-5,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	sub 25%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme	0	1	0	0	0	1
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	8	7	2	1	0	18





<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	75	75
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	42	54
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	25	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	66	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	3	0

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii



**(1) Date referitoare la elevi**

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

31

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

22

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

21

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

44

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea bazei de date și a procedurilor calității	4, 4	Sistematizarea documentației, procedurilor calității și a bazei de date aferente, respectarea legislației în domeniu și actualizarea documentelor specifice asigurării calității.	23.10.2023	31.10.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii comisiei CEAC verifică documentația calității și baza de date existente, completează, modifică și actualizează informațiile necesare. Coordonatorul comisiei verifică toate documentele completate, actualizate și sistematizate, conform legislației aferente.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Existența procedurilor, a documentelor și a bazei de date completate în mod corect, adecvate necesităților și particularităților unității școlare.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Membrii comisiei CEAC au verificat și realizat la timp toată documentația pentru anul școlar 2023 - 2024, conform legislației în vigoare.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Membrii comisiei CEAC au completat baza de date existentă și au propus activități adaptate particularităților unității școlare.</li> </ul>					
2	Îmbunătățirea calității procesului de evaluare și examinare	4, 4	Dezvoltarea metodelor și tehnicilor de evaluare și examinare din cadrul actului educațional. Utilizarea metodelor complementare și alternative de evaluare didactică. Îmbunătățirea motivației elevilor și a rezultatelor școlare.	02.04.2024	17.04.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii comisiei CEAC Coordonatorul CEAC</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Existența metodelor moderne, complementare și alternative de evaluare, a interpretării rezultatelor și a planului de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor învățării.</p> <p><b>Comentarii:</b></p>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Metodele complementare sau alternative de evaluare și examinare au fost aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare la nivelul unității într-un număr semnificativ. Se recomandă și se încurajează utilizarea cât mai frecventă a acestor metode de evaluare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Au fost utilizate metodele tradiționale de evaluare, cele mai utilizate și cunoscute dintre acestea, însă au fost aplicate și metodele moderne și complementare evaluative.</li> </ul>					
3	Monitorizarea desfășurării examenelor de încheiere a situațiilor școlare și de corigență	5, 5	Observarea organizării în bune condiții a examenelor de încheiere a situațiilor școlare și a examenelor de corigență, în conformitate cu graficul stabilit de Ministerul Educației.	01.08.2024	06.08.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii CEAC se ocupă de monitorizarea afișării calendarului și a graficului. Cadrele didactice stabilesc zilele pentru desfășurarea examenelor. Coordonatorul CEAC monitorizează desfășurarea examenelor de încheiere a situațiilor școlare și a examenelor de corigență.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Prezența elevilor la examene.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Examenele s-au desfășurat conform graficului stabilit.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Membrii CEAC monitorizează modul de desfășurare a examenelor de încheiere a situațiilor școlare și a examenelor de corigență.</li> </ul>					
4	Monitorizarea elaborării CDL-urilor	1, 1	Elaborare Curriculum în Dezvoltare Locală pentru domeniile Mecanică, Transporturi și Electric, pe discipline și ciclu de studii.	16.10.2023	20.10.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Director Responsabili de comisii din Aria curriculară Tehnologii Membri CEAC.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Avizare și aprobare CLDPS.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Au fost propuse, acceptate și elaborate CDL-uri pentru domeniile de studiu ale unității școlare, în conformitate cu programele școlare, curriculumul și numărul de ore aferente.</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> CDL-urile au fost discutate în comisiile metodice. Au fost pregătite și elaborate, în conformitate cu domeniile de studiu și specializările aferente.</li> </ul>					
5	Monitorizarea organizării și desfășurării examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 și 4	5, 5	Monitorizarea organizării și desfășurării în condiții optime a examenelor de certificare a competențelor profesionale, nivelul 3 și nivelul 4.	10.06.2024	18.07.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii comisiei CEAC observă și monitorizează dinamica, motivația și etapele de pregătire a proiectelor de specialitate și a probelor practice aferente de către elevi, monitorizează înscrierea elevilor în vederea susținerii acestor examene și organizarea acestor probe de concurs. Coordonatorul comisiei CEAC monitorizează desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 și nivel 4.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Raportul membrului de comisie cu statut de monitor de calitate.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Examenul de certificare a competențelor profesionale nivelul 4 și nivelul 3, liceu zi și seral și învățământ profesional, domeniile Transporturi, Electric și Mecanică s-a desfășurat conform planificării. S-au înscris în vederea susținerii probelor majoritatea elevilor claselor terminale.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii claselor terminale de liceu zi și seral și de învățământ profesional au completat cererile de înscriere la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivelul 4 și nivelul 3. Repartizarea elevilor pe săli a fost realizată, în funcție de domeniu și calificare. Au fost realizate activitățile propuse.</li> </ul>					
6	Utilizarea instrumentelor informatice și TIC în procesul de predare	4, 4	Monitorizarea interesului cu privire la integrarea instrumentelor software și TIC în procesul educațional.	12.01.2024	29.01.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii comisiei CEAC monitorizează desfășurarea activității propuse. Coordonatorul comisiei CEAC asigurarea suportului și resurselor necesare desfășurării acestei activități.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Utilizarea aplicațiilor software și a instrumentelor TIC în cadrul lecțiilor de predare. Numărul de lecții desfășurate în laboratoarele tehnice de specialitate și de TIC.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Utilizarea instrumentelor informatice-TIC în procesul de predare-învățare-evaluare prezintă un caracter educațional interactiv, activ-participativ și inovator, reprezentând totodată și o componentă didactică de interes pentru digitalizarea sistemului educațional preuniversitar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> În procesul instructiv-educativ tehnologic este necesară utilizarea instrumentelor informatice, TIC și a aplicațiilor software de specialitate, fiind folosite cu precădere pentru lecții didactice interactive, aplicative, de sistematizare și de recapitulare a cunoștințelor.</li> </ul>

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității educaționale desfășurate în anul școlar în curs	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea și evaluarea nivelului de mulțumire al elevilor cu privire la activitatea instructiv-educativă desfășurată în anul școlar aferent.	02.07.2024	10.07.2024

**Responsabilități:** Coordonatorul CEAC alături de profesorul psiholog elaborează un scurt chestionar în format electronic.  
Membrii comisiei împreună cu profesorii diriginți aplică elevilor chestionarul online, transmis pe grupurile de whatsapp ale claselor.  
Coordonatorul CEAC prezintă rezultatele la începutul anului școlar următor.

**Indicatori realizare:** Numărul de chestionare completate, rezultatele înregistrate.

#### Comentarii:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au completat chestionarul de satisfacție școlară privind activitatea didactică și pedagogică a colectivului de cadre didactice de la Colegiul Tehnic de Transporturi. Rezultatele se vor prezenta la începutul anului școlar următor.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Coordonatorul CEAC și psihologul școlii au contribuit la realizarea unui chestionar referitor la gradul de mulțumire al elevilor în ceea ce privește activitatea didactică și pedagogică pentru anul școlar în curs. Chestionarul a fost conceput și direcționat spre completare în format electronic pe grupurile de whatsapp ale claselor.</li> </ul>



2	Evaluarea interesului elevilor claselor a XII-a și a XIII a cu privire la promovarea examenului de bacalaureat	Traseul de carieră al absolvenților	Evaluarea interesului manifestat de către elevii claselor terminale cu privire la promovarea examenului de bacalaureat.	05.02.2024	09.02.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii comisiei CEAC elaborează un chestionar specific, monitorizează aplicarea acestuia și rezultatele obținute. Coordonatorul CEAC prezintă rezultatele înregistrate.</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de elevi din clasele terminale care își exprimă interesul pentru înscrierea la examenul de bacalaureat.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Interesul elevilor clasei terminale 12A, calificările TT și TEEA, cu privire la înscrierea și promovarea examenului de bacalaureat este semnificativ. Elevii au început pregătirea și studiul organizat și sistematic pentru probele de competențe lingvistice și digitale și pentru materiile aferente probelor scrise.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Pe baza chestionarului verbal realizat și a răspunsurilor obținute de la elevii claselor terminale (clasa 12A și clasa 13A), au fost evidențiate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- trei sferturi din numărul elevilor clasei 12A, zi, calificările TT și TEEA, doresc să se înscrie și să promoveze examenul de bacalaureat, începând pregătirea sistematică pentru probele acestuia din luna decembrie.</li> <li>- elevii clasei 13A, calificările TT și TEEA, doresc finalizarea studiilor liceale serale, însă interesul cu privire la examenul de bacalaureat este relativ scăzut.</li> </ul> </li> </ul>					
3	Evaluarea nevoilor de formare profesională ale cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Monitorizare a și evaluarea interesului cadrelor didactice din unitatea școlară cu privire la participarea acestora la diferite cursuri de formare profesională organizate de furnizorii de formare.	06.11.2023	13.11.2023
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii comisiei CEAC se vor consulta și vor elabora un chestionar de evaluare a interesului cadrelor didactice față de formare și de perfecționare. Rezultatele obținute și înregistrate se vor comunica în ședințele Consiliului Profesoral.</p>					

<p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de chestionare aplicate cadrelor didactice. Rezultatele statistice obținute.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Cadrele didactice au accesat cursuri de formare atât în format on line cât și în format fizic prin CCD Neamț, dar și prin alte instituții responsabile de formarea cadrelor din învățământ. Recomandarea membrilor CEAC, după consultarea nevoilor de instruire a cadrelor a fost: creșterea numărului de beneficiari ai programelor de perfecționare și o mai atentă analiză a preocupării personalului didactic pentru propria pregătire.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Nevoile de formare ale cadrelor didactice au fost identificate și discutate în ședințele comisiilor metodice; au fost aplicate chestionare de nevoi de perfecționare, respectiv de participare la cursuri de formare.</li> </ul>					
4	Identificarea cauzelor absenteismului	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Observarea și identificarea cauzelor absenteismului referitoare la activitatea didactică și extrașcolară. Îmbunătățire a climatului școlar, a activităților școlare și extrașcolare ca modalitate de creștere a frecvenței școlare.	13.05.2024	31.05.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Elaborarea unui chestionar de către consilierul psihologic, în colaborare cu membrii comisiei CEAC. Aplicarea chestionarului în rândul elevilor este realizată de către profesorii diriginți, alături de interpretarea rezultatelor. Coordonatorul CEAC și membrii comisiei elaborează un plan de acțiuni pentru îmbunătățirea frecvenței școlare.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Obiectivitatea întrebărilor și a cerințelor chestionarelor. Numărul de chestionare aplicate. Rezultatele statistice.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - crearea și facilitarea unor echipe care să colaboreze în vederea prevenirii fenomenului de abandon școlar, la nivel de unitate ; - organizarea unor activități de pregătire suplimentară pentru elevii care întâmpină dificultăți cauzate de absenteismul școlar; - consolidarea parteneriatului școală - familie.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 99 %</b></li> </ul>					

- **Lecții învățate:** În urma aplicării chestionarului privind combaterea absenteismului la nivelul unității de învățământ, au fost identificate parțial cauzele numărului mare de absențe realizate în rândul elevilor: distanța de la domiciliu la școală, numărul mare de elevi navetiști, elevi lăsați în grija altor persoane (alții decât părinții), elevi încadrați în muncă în program part-time, etc.

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
<b>Învățământul profesional</b>						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială</b>						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii</b>						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

Colegiul Tehnic de Transporturi, Municipiul Piatra-Neamț

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			<b>X</b>	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>	

## PARTE A IV-A

### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea activității de consiliere și orientare școlară și profesională.	5	Creșterea numărului elevilor care participă la activități de consiliere și orientare școlară și profesională. Insertia unui număr cât mai mare de absolvenți pe piața muncii.	01.04.2025	11.04.2025
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul de absolvenți integrați. Cel puțin o activitate de consiliere la fiecare clasă.					
<b>Detalii:</b> Activități de consiliere și orientare școlară și profesională realizate de cadrele didactice împreună cu consilierul școlar.					
2	Monitorizarea burselor pentru anul școlar 2024-2025.	6	Informarea elevilor și părinților în legătură cu tipurile de burse specifice Colegiului Tehnic de Transporturi; - Întocmirea dosarelor pentru burse și centralizarea lor; - Validarea dosarelor.	15.10.2024	25.10.2024
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Elevii fiecărei clase vor fi monitorizați pentru a-și depune dosarele.					
<b>Detalii:</b> Informarea elevilor și părinților în legătură cu legislația în vigoare referitoare la tipurile de burse. Depunerea, verificarea și centralizarea dosarelor.					
3	Monitorizarea și observarea gradului de satisfacție a personalului didactic, a elevilor și a părinților cu privire la mobilitățile ERASMUS	5	Participarea într-un număr cât mai mare la mobilitățile ERASMUS	09.06.2025	20.06.2025



<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul de activități realizate. Numărul de elevi implicați. Numărul de parteneriate încheiate.					
<b>Detalii:</b> Diseminarea rezultatelor proiectelor ERASMUS. Informarea părinților cu privire la mobilitățile ERASMUS.					
4	Monitorizarea participării școlare a elevilor.	4	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor atât la orele de curs, cât și la activitățile extracurriculare.	10.03.2025	21.03.2025
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Diminuarea numărului de absențe.					
<b>Detalii:</b> Raportarea lunară a numărului de absențe. Cel puțin o întâlnire cu consilierul școlar a elevilor care absentează.					
5	Monitorizarea utilizării la clasă a echipamentelor IT.	1	Utilizarea zilnică a echipamentelor IT în procesul de predare-învățare-evaluare. Îmbunătățirea condițiilor de studiu pentru elevi.	15.01.2025	15.02.2025
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Folosirea echipamentelor IT de către elevi și profesori					
<b>Detalii:</b> Monitorizarea la clasă a utilizării echipamentelor IT din dotarea CTT.					
6	Revizuirea și actualizarea bazei de date și a procedurilor calității.	6	Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.	16.10.2024	25.10.2024
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Proceduri elaborate și revizuite.					
<b>Detalii:</b> Actualizarea bazei de date a școlii. Revizuirea și actualizarea procedurilor.					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea instrumentelor de evaluare a nivelului de relaționare cu operatorii economici	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea nivelului de relaționare cu operatorii economici. Identificarea calificărilor cerute de operatorii economici parteneri. Identificarea competențelor cerute de angajatori.	01.07.2025	14.07.2025
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Completarea și interpretarea chestionarelor.					
<b>Aspecte reținute:</b> Gradul de potrivire a calificărilor Colegiului trebuie să fie în concordanță cu cerințele pieței muncii locale.					
2	Elaborarea instrumentelor de evaluare a performanțelor școlare.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Aplicarea chestionarelor elevilor pentru a afla utilitatea evaluărilor; Creșterea rolului evaluărilor în formarea elevilor; Evaluarea obiectivă a elevilor; Aplicarea testelor unice pe an de studiu pentru a compara nivelul claselor. Îmbunătățirea procesului de evaluare a performanțelor școlare.	15.11.2024	27.11.2024
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Minimum 200 de chestionare completate de către elevi.					
<b>Aspecte reținute:</b> Concordanța dintre tipul evaluării și instrumentele de evaluare folosite.					

3	Evaluarea comunicării interne la nivel CTT.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Realizarea unei comunicări eficiente între conducerea școlii, cadrele didactice și elevi.	18.08.2025	31.08.2025
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Aplicarea și interpretarea chestionarelor de satisfacție.					
<b>Aspecte reținute:</b> O comunicare eficientă între conducerea școlii, cadre didactice și elevi.					
4	Monitorizarea, observarea și evaluarea interesului elevilor cu privire la participarea la examene.	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Îmbunătățirea participării elevilor la examene: Bacalaureat, Competențe de nivel 3,4,5. Creșterea participării numărului de elevi la examene. Creșterea procentului de promovabilitate.	10.02.2025	21.02.2025
<b>Responsabilități:</b>					
<b>Indicatori realizare:</b> Existența proceselor verbale de prelucrare a metodologiilor și calendarelor pentru examene. Aplicarea și interpretarea chestionarelor de satisfacție. Rezultate statistice ale chestionarelor.					
<b>Aspecte reținute:</b> Creșterea procentului de participare la examene. Rata de promovabilitate.					

Director,

Responsabil CEAC,