



COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI PIATRA-NEAMȚ

Str. Soarelui nr.1, Cod.610053, Piatra-Neamț, jud. Neamț

Telefon: 0233 / 216163, fax: 0233 / 219058, E-mail: colegiultrasporturi@gmail.com

<http://www.cttransporturineamt.ro>

Nr. 4353 /22.10.2024

Avizat în Consiliul profesoral din data de 23.10.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 25.10.2024

**Raport privind starea și calitatea învățământului din
Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra Neamț
pentru anul școlar 2023-2024**

A. ARGUMENT

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și comisiilor de lucru și se referă la perioada 01.09.2023- 31.08.2024.

Planificarea, organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea activității Colegiului Tehnic de Transporturi s-au realizat în conformitate cu politicile educaționale promovate de Ministerul Educației.

Misiunea Colegiului Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț este de a răspunde cerințelor educative și de formare profesională a elevilor din județ și nu numai, în domeniile „Mecanică”, „Electric” și „Transporturi”.

Viziunea managerială este formarea profesională și educativă de calitate a elevilor, astfel încât aceștia să se integreze socio-profesional și să se poată adapta la schimbările economice.

În viziunea noastră școala este a elevului și trebuie să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale acestuia.

Credem că școala trebuie să se implice în viața comunității și comunitatea trebuie să se implice în viața școlii.

Ne propunem să răsplătim încrederea beneficiarilor noștri, oferindu-le servicii de calitate pentru că o educație temeinică și continuă este o investiție în viitorul nostru, al tuturor.

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărei proiectări manageriale. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial întocmit pe domenii funcționale pentru atingerea următoarelor obiective:

I. CURRICULUM

• **OBIECTIVE GENERALE:**

- Cunoașterea și respectarea legislației școlare în vigoare și a reglementărilor elaborate de M.E. în domeniul asigurării calității educației;
- Adecvarea ofertei educaționale la cerințele de dezvoltare locală și regională;
- Implementarea corectă a Curriculum-ului național și a sistemului național de evaluare, asigurând respectarea acestora;
- Creșterea calității în educație pentru pregătirea în vederea integrării socio-profesionale a absolvenților;
- Asigurarea unui învățământ incluziv, a consilierii de specialitate pentru elevii cu CES;
- Valorificarea rezultatelor evaluării interne și externe în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare;
- Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale la nivelul școlii;
- Utilizarea unor tehnici și metode moderne de predare – învățare - evaluare.

• **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- Implementarea curriculum-ului național la nivelul fiecărei catedre, al fiecărui cadru didactic și asigurarea corelației dintre acesta și curriculum-ul local;
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional;
- Monitorizarea și evaluarea programelor destinate participării la educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon);
- Monitorizarea grupelor cu elevi capabili de performanță;
- Analiza criteriilor folosite la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local;
- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului unității școlare;
- Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
- Îmbunătățirea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare;
- Evaluarea ofertei educaționale și a performanței educaționale pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum sau prin proiecte de dezvoltare;
- Dobândirea de noi competențe profesionale și dezvoltarea competențelor metodice și sociale.

II. RESURSE UMANE, MATERIALE ȘI FINANCIARE

• **OBIECTIVE GENERALE:**

- Stimularea și motivarea participării la programele de formare/perfecționare continuă a cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională;
- Formarea competențelor didactice în conformitate cu standardele de formare continuă a cadrelor didactice;
- Pregătirea personalului didactic și didactic auxiliar pentru utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare;
- Stimularea elevilor capabili de performanță pentru dezvoltarea competențelor intelectuale și practice;
- Reorganizare pe criterii de eficiență a compartimentelor și comisiilor din școală;
- Stimularea și motivarea materială și morală a cadrelor didactice și a elevilor;
- Creșterea gradului de implicare în activitățile școlare și extrașcolare, pentru obținerea performanțelor în procesul instructiv-educativ;
- Reconsiderarea managementului școlar din perspectiva descentralizării și a creșterii autonomiei unităților școlare și implementarea noului sistem de finanțare a învățământului preuniversitar;
- Utilizarea tehnicilor informatizate computerizate și a soft-urilor educaționale în predarea disciplinelor;
- Îmbunătățirea, actualizarea și modernizarea bazei materiale, pentru a oferi un mediu educațional competitiv, la nivelul cerințelor de instruire, prin implicarea partenerilor sociali locali;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Organizarea și realizarea execuției bugetare;
- Valorificarea, actualizarea și exploatarea bazelor de date existente în școală;
- Cunoașterea tendințelor și orientărilor privind restructurarea învățământului preuniversitar;
- Identificarea surselor extrabugetare de finanțare prin promovarea programelor specifice.

• **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- Creșterea veniturilor extrabugetare realizate prin închirieri, furnizări de servicii educaționale, sponsorizări, proiecte și contracte.
- Asigurarea încadrării unității școlare cu personal didactic calificat;
- Valorificarea și dezvoltarea resurselor existente;
- Identificarea ofertanților de formare și direcționarea personalului didactic către acești ofertanți;
- Centrarea demersului educațional pe elev și menținerea rezultatelor școlare curente la un nivel ridicat;
- Reabilitarea școlii prin proiecte europene și cu contribuția autorităților administrației publice locale;
- Păstrarea și întreținerea patrimoniului; aplicarea tuturor măsurilor legale privind activitățile de inventariere și casare;
- Modernizarea infrastructurii școlare inclusiv prin creșterea gradului de informatizare a procesului de învățământ (dotarea cu calculatoare, echipamente multimedia, soft-uri educaționale, reabilitarea mobilierului școlar);
- Consilierea cadrelor didactice în vederea accesului acestora la proiecte cu finanțare externă, care pot asigura și formarea profesională a cadrelor didactice.

III. RELAȚII COMUNITARE

- **OBIECTIVE GENERALE:**

- Extinderea și eficientizarea parteneriatului educational și social;
- Colaborarea cu instituții guvernamentale abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
- Realizarea documentelor de planificarea activității manageriale la toate nivelurile;
- Dezvoltarea spiritului de echipă în realizarea unor proiecte de parteneriat școală-comunitate;
- Organizarea punctelor de informare și documentare pentru uzul publicului larg;
- Dezvoltarea parteneriatului cu autoritățile locale, cu familiile elevilor, ONG-urile, agenții economici, asociațiile și instituțiile de cultură și artă;
- Eficientizarea comunicării cu mass-media și promovării activității la toate nivelurile.

- **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- Dezvoltarea parteneriatului dintre școală și administrația publică locală în domeniul conducerii și finanțării învățământului;
- Promovarea imaginii publice a Colegiului Tehnic de Transporturi;
- Prezentarea unor exemple de bună practică cu sprijinul participanților la proiecte încheiate cu succes;
- Implicarea cadrelor didactice în vederea realizării de proiecte de cooperare europeană;
- Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean și nu numai;
- Implicarea părinților în activitățile Colegiului Tehnic de Transporturi.

IV. MANAGEMENT

- **OBIECTIVE GENERALE:**

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate a cadrelor didactice;
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

- **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare cu sens de dezvoltare instituțională;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;
- Promovarea unui sistem de management al calității;
- Aplicarea normelor privind descentralizarea financiară și administrativă a învățământului preuniversitar .

B. ANALIZA ACTIVITĂȚII DE MANAGEMENT

1. Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale și orientarea acestora spre obținerea unor rezultate deosebite.

PUNCTE TARI:

- În activitatea de proiectare managerială, am ținut cont cu prioritate de resursele umane (cadrele didactice și elevii) de care dispunem (realizarea încadrărilor, constituirea claselor și repartizarea diriginților);
- Planul managerial a fost conceput în acord cu Planul de Acțiune al Școlii, pentru perioada 2019-2024;
- CA și-a stabilit un plan tematic prin care s-a urmărit atât aplicarea la timp a exigențelor prevăzute în legislația specifică, cât și informarea cadrelor didactice și a elevilor cu privire la cele mai importante aspecte ale procesului instructiv-educativ (proiectarea și realizarea activității didactice, frecvență și disciplină, utilizarea resurselor financiare și materiale, siguranța și securitatea elevilor în școală etc.);
- Membrii CA și-au îndeplinit cu profesionalism și responsabilitate sarcinile ce le revin, prin adoptarea celor mai bune hotărâri privind buna desfășurare a activității din școală, în interesul elevilor;
- S-au realizat planurile de activitate în cadrul fiecărui colectiv de comisie metodică;
- Programele și proiectele educative au fost realizate în concordanță atât cu obiectivele cuprinse în planul managerial, cât și cu cerințele educaționale actuale privind realizarea unui învățământ centrat pe interesele elevului;
- S-a realizat o bună comunicare și circulație a informației atât la nivelul personalului didactic, elevilor și părinților acestora, cât și la nivelul comunității locale;
- S-a practicat un management motivant al resurselor umane, ce a dat rezultate, deoarece foarte multe cadre didactice au parcurs programe de formare continuă sau de perfecționare;
- Orarul a fost conceput astfel încât să respecte, cât mai mult posibil, cerințele psihopedagogice și interesele elevilor;
- Au fost proiectate și administrate testele inițiale; analiza rezultatelor a permis o proiectare a demersului didactic adaptat nivelului de pregătire inițială a elevului; se impune însă ca rezultatele înregistrate la astfel de teste să constituie un reper pentru evidențierea progresului școlar;
- Echipa managerială a coordonat în permanență compartimentul secretariat, astfel încât a fost posibilă desfășurarea activităților specifice în mod corespunzător; acest lucru a permis ca acest compartiment să contribuie substanțial la realizarea și eficientizarea funcțiilor manageriale;
- Coordonarea compartimentului contabilitate, precum și competența contabilului șef au făcut posibilă o execuție bugetară foarte bună;
- Coordonarea compartimentului administrativ s-a realizat în condiții bune; s-a încercat o repartizare justă și convenabilă a sarcinilor de serviciu.

PUNCTE SLABE:

- Există o reticență pe care o manifestă cadrele didactice în privința interasistențelor, de aceea au fost destul de puține, excepție făcând interasistențele la disciplinele de bacalaureat;
- Au fost utilizate prea puțin modalitățile și metodele alternative în raport cu demersul didactic clasic;
- Directorul a participat la o parte a activităților cu elevii desfășurate în școală.

2. Promovarea unui sistem de management al calității

Realizări:

- Constituirea și funcționarea Comisiei de evaluare și asigurare a calității în acord cu prevederile legislative din domeniu;
- Au fost realizate și completate documente standardizate (fișe de lucru, de evaluare și de progres pentru elevi și profesori, modele de documente etc.);
- Evaluarea și controlul calității prin chestionare de satisfacție asupra calității educației oferite de școală, prin asistențe la activitățile școlare și extrașcolare;
- Implicarea echipei manageriale în activități ale părinților, ale elevilor (Asociația Părinților, Consiliul Școlar al Elevilor), ale ISJ și ale administrației publice locale;
- Managementul clasei a fost eficace în ceea ce privește reducerea numărului de absențe, număr care a fost, în anul anterior, dublu ca valoare.

Nerealizări:

- Accesul tuturor elevilor la baza materială a școlii nu s-a putut realiza, deoarece școala se află într-un întreg proces de reabilitare și astfel nu s-a putut realiza accesul elevilor în laboratoare și ateliere, cu excepția celor de profil, T.I.C. și Legislație rutieră.
- Beneficiarilor indirecti (părinți, agenți economici) nu le-au fost aplicate suficiente instrumente specifice de evaluare privind calitatea actului educativ;

3. Continuarea procesului de dezvoltare a unui management bazat pe delegarea de competențe, concomitent cu construcția unei motivații de rang înalt pentru întregul personal

PUNCTE TARI:

- Implicarea membrilor CA în monitorizarea activităților școlare (frecvență, disciplină, purtare, întreținerea spațiilor etc.);
- Asigurarea continuității, eficienței și eficacității derulării activităților pe compartimente, prin elaborarea corectă a fișei postului pentru întregul personal și printr-o planificare justă și echitabilă a concediilor de odihnă;
- Dezvoltarea unui sistem relațional, între toți partenerii educaționali, bazat pe colaborare constructivă, încredere și respect.

PUNCTE SLABE:

- Managementul resurselor umane, bazat pe recunoașterea valorii, nu și-a atins scopul pentru absolut întregul personal angajat, persistând încă participarea formală și superficială a unor cadre didactice la viața școlii;
- Numărul redus de asistențe la ore continuă să fie o problemă.
- Lipsa unui gard împrejmuit face dificilă asigurarea protecției și securității elevilor și personalului angajat.

C.

D. ANALIZA PROGRAMULUI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECTIONARE LA NIVELUL COLEGIULUI TEHNIC DE TRANSPORTURI

Dezvoltarea profesională a personalului didactic s-a fundamentat pe standardele profesionale pentru profesia didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, având următoarele finalități generale:

a) actualizarea și dezvoltarea competențelor în domeniul de specializare corespunzător funcției didactice ocupate, precum și în domeniul psihopedagogic și metodic;

b) dezvoltarea competențelor pentru evoluția în cariera didactică, prin sistemul de pregătire și obținere a gradelor didactice (unde a fost cazul);

c) dobândirea de noi competențe, prin programe de conversie pentru noi specializări (în derulare și în anul școlar 2024-2025);

d) dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă, cum ar fi predarea asistată de calculator, etc.;

Comisia de Formare Continuă și Dezvoltare Profesională, compusă, în anul școlar 2023-2024, din directorul prof. Mihăeș Daniela, responsabilul Comisiei pentru mentorat și dezvoltare în cariera didactică, prof. Tănase Dana Maria și responsabilii Comisiilor Metodice: prof. Aura Cristina Mitrea, prof. Corneanu Irina, prof. Avădanei Magda, ing. Maria Stahie, ing. Costin Greta au urmărit și realizat obiectivele:

1. Identificarea nevoilor de formare la nivelul școlii;
2. Planificarea acțiunilor de formare;
3. Formarea abilităților de realizare a unui proiect;
4. Evaluarea activităților de formare (care se regăsește în principal la profesorii care predau discipline tehnice);
5. Combaterea opiniilor preconcepute (privind elevii slabi care nu ar deține performanțe) deoarece performanță înseamnă orice progres realizat de elevi;
6. Implicarea cadrelor didactice pentru obținerea performanțelor;
7. Parteneriate pentru formare profesională;
8. Eficientizarea resurselor materiale și didactice.

La nivelul Colegiului Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț, în anul școlar 2023-2024, activitatea de formare continuă a fost parcursă astfel:

a) au fost diseminate periodic noutățile din domeniu, transmise pe pagina de WhatsApp al colegiului tuturor cadrelor didactice;

b) a fost completat registrul electronic (baza de date) privind situația evoluției în carieră prin grade didactice și a formării la intervale consecutive de 5 ani, de la data promovării examenului de definitivat.

Formarea continuă a cadrelor didactice din cadrul Colegiului Tehnic de Transporturi, Piatra-Neamț cuprinde dezvoltarea profesională și evoluția în carieră.

c) în anul școlar 2023-2024, cadrele didactice și personalul auxiliar au participat la programe de formare al căror impact se regăsește în activitatea educativă și activitatea personalului didactic-auxiliar. Lista programelor de formare se regăsește în Registrul Electronic pentru Parcurgerea unor Cursuri de Formare, dar și în analiza la nivelul fiecărei Comisii Metodice.

d) s-a realizat participarea la ateliere, lecții ori activități demonstrative pe teme profesionale sau consiliere în cadrul comisiilor metodice și cercurilor pedagogice (Matematică, Limba și Literatura Română și Limbi moderne, Socio-Umane, Discipline Tehnice, Consiliere și Orientare);

e) s-au inițiat acțiuni de analiză și estimare a nevoilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar prin chestionarele aplicate, reieșind nevoia de cursuri de specialitate și reconversie, care să se organizeze prin C.C.D. Neamț;

f) s-a asigurat accesul la informație pentru tot personalul unității de învățământ;

g) s-a realizat îndrumarea cadrelor didactice (mai ales a celor noi veniți) și colaborarea cu echipa managerială a unității în domeniul formării continue;

h) s-a facilitat comunicarea intercolegială și sprijinit relaționarea unității cu alte instituții, în scopul asigurării unei bune diseminări a exemplurilor de bună practică în domeniul perfecționării;

i) împreună cu echipa managerială s-a monitorizat parcursul individual și s-a propus înscrierea obligatorie la programe de formare continuă în cazurile recomandate, conform legislației;

j) s-au aplicat și centralizat instrumente de investigare a nevoilor de formare continuă și propunerile cadrelor didactice pentru anul școlar următor (prin aplicarea de teste);

k) s-a realizat formarea continuă prin activitățile din cadrul Comisiilor Metodice: lecții demonstrative, prezentarea de referate metodice și științifice (materialele se regăsesc în cadrul mapelor Comisiilor Metodice).

În anul școlar 2023-2024, metodiștii I.S.J. Neamț din cadrul Colegiului Tehnic de Transporturi au fost: prof. Albu-Iacob Cristina (Discipline Tehnice) și prof. Ciurea Elena (Educație fizică).

În linii mari, au fost parcurse acțiuni de formare la nivelul catedrelor, cadrele didactice reușind să atingă indicii de performanță propus. Formarea s-a realizat continuu la nivelul Comisiilor Metodice, conform graficelor existente la fiecare comisie în parte. S-a realizat prin interesistențe, lecții demonstrative și referate prezentate în ședințele comisiilor, cu o tematică ancorată la cerințele actuale ale învățământului românesc.

În anul școlar 2023-2024 mai multe cadre didactice au participat la mobilități de formare ERASMUS+, desfășurate la Praga (Cehia) și Granada (Spania).

La nivelul Colegiului, cadrele didactice au absolvit următoarele programe de formare:

1. Tăranu Elena-Larisa

- Participare la Conferința Națională de valorizare a rezultatelor intelectuale ale proiectului Erasmus+ „*Digitalization for in Groups Integrative Training – International network for support, connection, innovation and know-how share in digital vocational education*”, cod proiect 2021 – 1-RO01- KA220 – VET -00003292 și evaluare a acestor produse destinate educației digitalizate a elevilor cu CES;
- Informare bibliografică – Cerc pedagogic.

2. Lupei Loredana

- *ECDL Start și ECDL Pedagogie digitală* ambele prin programul ROSE pt înv preuniversitar;
- „*Documente și instrumente de lucru în abordarea elevilor cu CES*”- organizat de CCD Neamț;
- Participare Conferința Internațională din cadrul proiectului "*Profesor pt o zi*" organizat de ISJ Neamț;

Participare la Simpozionului Internațional Profesores - ediția a XI-a „*Educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului*”, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț.

3. Mitrea Aura-Cristina :

- Programul de formare continuă „*Strategii de consiliere educațională a părinților*”, cu durata de 24 de ore, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț, în perioada: 18.12.2023 – 27.12.2023.
- Programul de formare continuă „*Prevenirea și diminuarea abandonului școlar*”, cu durata de 24 de ore, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț, în perioada: 21.11.2023 – 28.11.2023.
- Programul de formare continuă „*Educația împotriva discriminării*”, cu durata de 24 de ore, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț, în perioada: 13.11.2023 – 20.11.2023.
- Programul de formare continuă „*Integrarea tehnologiilor IT în procesul didactic*”, cu durata de 60 de ore, 15 CTP, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț, în perioada: 30.05.2024 – 15.06.2024.
- Coordonator proiect „*Clasa mea – exemplu în comunitate*”, în parteneriat cu Casa LENALIA;
- Participare la activități din cadrul proiectului „*Pedagogie experiențială*”;
- Programul pentru dezvoltare profesională continuă „*Dezvoltarea metodelor experiențiale de învățare și educația outdoor*”, cu durata de 89 ore, desfășurat în perioada 29.11.2013 – 28.01.2024, în sistem blended-learning.

În cadrul **Cercului pedagogic** a susținut următoarele activități:

- Analiza obiectivă a noii organizari a anului școlar pe module;
- Lectia de tip atelier-demers didactic interactiv;
- Participare la Conferința Națională de valorizare a rezultatelor intelectuale ale proiectului Erasmus+ „*Digitalization for in Groups Integrative Training – International network for support, connection, innovation and know-how share in digital vocational education*”, cod proiect 2021 – 1-RO01- KA220 – VET -00003292 și evaluare a acestor produse destinate educației digitalizate a elevilor cu CES.

4. Mahu Diana:

- Webinar *Unlocking The CELTA Experience, Your A to Z Guide*, Shakespeare School, 27 octombrie 2023;
- Program Erasmus + *Interplus Value Erasmus*, Colegiul Național *Emil Racoviță* Iași, 31 octombrie – 02 noiembrie 2023;
- Webinar **Cambridge: *Introducing Cambridge English Qualifications Digital***, 23 noiembrie 2024;
- Participare la *Conferința Națională de Valorizare a Rezultatelor Intelectuale ale Proiectului Erasmus + Digitalisation for in Groups Integrative Training* – international network for support, connection, innovation and know-how share in digital vocational education, 14 decembrie 2023;
- SHINE English Teaching Conference **THE TEACHER: CHALLENGED Vs. CHALLENGER**, 05 ianuarie 2024;
- Conferința *Copilul Tău, Campion La Viață: Teoria Inteligențelor Multiple. Descoperă Ce Tip De Inteligență Are Copilul Tău*, Shakespeare School, 08 februarie 2024;
- CELTA Day Conference *The CELTA Certificate – Your Path To Teaching Mastery*, Shakespeare School, 16 februarie 2024;
- Simpozion internațional *Profesor pentru o zi*, Cinema Mon Amour, mai 2024;
- Webinar **BRIGHT TEACHERS: Empathetic Feedback. Fostering Respect And Trust In The Teacher-Student Relationship**, Shakespeare School, 31 mai 2024.

5. Tănase Dana Maria

- Seminar de formare online *Cadrul didactic-actor social cheie în prevenirea consumului de droguri*, organizat de CPECA, Bacău, septembrie 2023;
- Simpozionul județean tematic *Elaborarea, redactarea și promovarea proiectelor educative*, organizat de ISJ Neamț, martie 2024.
- A participat la Conferința INTRAVET+ Innovative Training for VET Digital Readiness , 22.11.2023.

6. Irina Corneanu

- Curs - „Dezvoltarea metodelor experiențiale de învățare și educația outdoor”;
- Curs - „Abordări metodologice STE(A)M în învățământ”;
- Curs - „Prevenirea și combaterea abandonului școlar”;
- Curs - „Educația împotriva discriminării”;
- A organizat cercul pedagogic al profesorilor de fizică

7. Drăgan Laura

- Susținerea inspecțiilor pentru acordarea gradului didactic II
- Elaborarea și managementul proiectelor educaționale – CCD NT
- Leadership și management educațional – CCD NT
- Adaptarea școlară a elevilor proveniți din medii defavorizate – CCD NT
- Managementul informațiilor sensibile în instituțiile școlare pe timpul situațiilor de criză – Asociația PROEURO-CONS

8. Gabriela Vârgă

- Am efectuat cursuri de sprijin prin educație incluzivă R.I.S.E.I., proiect finanțat de Granurile Norvegiene.
- Am efectuat cursuri pentru elevi cu CES.

9. Sfetcu Florentina

cursuri de formare prin : Centrul de perfecționare în educație ”Prof de 10”:

- Strategii didactice, dascăl de 10!- 22 credite profesionale transferabile
- Predarea în online, punte digitală în educație! – 21 credite profesionale transferabile

cursuri de formare prin CCD :

- Management educative, activ-participativ în instituțiile de învățământ.
- Management integrat de proiect- MIP
- Competențe TIC în activitatea personalului didactic de predare în unitățile de învățământ preuniversitar.
- Mentorat didactic.

10. Antemia Ana Oana

- susținerea în cadrul Comisiei Metodice a unor referate metodice cu următoarele teme: ”Stiluri de învățare” și ”Metode moderne și tradiționale de predare-învățare-evaluare” și lecțiile demonstrative: ”Forme de aglomerare umană”, cls. a X-a B, decembrie 2023 și ”Atmosfera terestră – alcătuire și structură”, cls. a IX-a B, ianuarie 2024.

11. Oglagi Lavinia

- A participat ca speaker la Sesiunea de Comunicări Științifice Emoții Pascale în suflet de copil, desfășurată on-line în data de 17.05.2024.
- A publicat resurse educaționale deschise RED, disponibile public pe platforma revistaeducatie.ro

- A participat la Conferința Națională *Educație Parentală și Educație Completă*.
- A participat în calitate de coach la Conferința națională *Educația incluzivă între utopie și necesitate* desfășurată pe Zoom în data de 13.04.2024, în cadrul proiectului Educațional Transfrontalier „*Suflete înrudite posibilități diferite*”, coordonat de Asociația Noi- Implicare , *Reușită*.
- A publicat articole în revistele școlilor unde este încadrată, a publicat articolul *Educație, morală, incluziune și socializare*, în **Ghidul de bune practici Educația incluzivă-între utopie și necesitate**.
- Participarea la Simpozionul Internațional Profesores, ediția XI, organizat de CCD Neamț, pe 23 noiembrie 2023.
- 2. Managementul informațiilor sensibile în instituțiile școlare pe timpul situațiilor de criză, curs organizat de Asociația Proeuro-cons .
- 3. Prevenirea și diminuarea abandonului școlar, CCD Neamț, 23-28.11.2023.
- 4. Strategii de consiliere educațională a părinților, CCD Neamț, 18.-27.12.2023.
- 5. Educația împotriva discriminării, CCD Neamț, 13.-20.11.2023.
- 6. Documente și instrumente de lucru în abordarea elevilor cu C.E.S., CCD Neamț, 29.03.-6.04.2024.
- 7. Introducere în programul „Making choices”, CCD Neamț, 8-13.04.2024.
- 8. Dezvoltarea metodelor experiențiale de învățare și educația outdoor, 89 de ore, 29.11 2023-28.01.2024.

12. Avădanei Magda Antonela

- A susținut referatul metodic cu tema „Anul 2024 – an comemorativ al tuturor Sfinților tămăduitori fără de arginți” (ianuarie 2024) și a susținut lecția demonstrativă cu tema „Rugăciunea – teme și putere a vieții creștine” – clasa a XII-a A (aprilie 2024).

13. Ciurea Elena

- A redactat articole metodico-științifice în reviste/lucrări de specialitate, astfel: Ghidul de bune practici Sportul- punte spre sănătate din cadrul Proiectului Educațional SNAC „Sănătate prin sport” și în cadrul Simpozionului Internațional „METODE INOVATIVE DE EVALUARE” organizat de CENTRUL EUROPEAN PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE.
- A participat ca profesor însoțitor al elevilor care au participat în cadrul Proiectului Erasmus în Granada.
- A participat la Proiectul educațional la nivel național D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A., Ediția a III-a, Program de formare „Dezvoltarea competențelor de consiliere și dezvoltare personală prin intermediul metodelor inovative de predare- învățare-evaluare: TEAM-teaching-ul și hărțile mentale” conform OME nr. 4224/06.07.2022 al Asociației SELLification4EDUcation;

14. Mihăeș Daniela

- A participat în perioada 13-17.05.2024 la Cursul ERASMUS+ ”Innovative Approaches to Teaching”, Praga, Cehia
- A participat la CONFERINȚA Proiectului Erasmus+ "Digitalization for in Groups Integrative Training - International Network for Support, Connection, Innovation and know-how share In Digital Vocational Education" - Digit+ - 14 decembrie 2023.
- A absolvit programul de formare continuă „Documente și instrumente de lucru în abordarea elevilor cu CES - CCD Neamț

- A absolvit programul de formare continuă „Introducere în programul MAKING CHOICES” - CCD Neamț
- A participat la Workshopul regional „Educația în sistem Outdoor” - CCD Dolj
- A participat la Conferința regională „Metode moderne de predare, evaluare și terapie” - CCD Dolj
- A participat la Conferința „Rolul digitalizării în Viitorul Școlilor”, organizată de platforma Adservio
- A participat la cursul de formare „Metode de motivare a colectivului de profesori”, organizat de REIMAGINE EDUCATION.

15. Albu Iacob Cristina

- A participat, în perioada 15.05.2024-28.06.2024 la Cursul de formare cu tema „Control și monitorizare în educație”, cu 22 de credite profesionale transferabile, organizat de casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud și desfășurat online.
- A participat la dezbaterile organizate de ASTRICO Nord-Est în cadrul proiectului POCU cu titlul ”Mecanisme participative pentru dezvoltare economică locală în municipiul Piatra Neamț” și a colaborat cu Centrul Român de Politici Europene (CRPE) în implementarea proiectului „Parteneriat pentru Dezvoltare locală în domeniul ocupării tinerilor din Învățământul Profesional și Tehnic din municipiile Piatra Neamț și Reșița prin formare, consultare și dialog”.
- A participat în perioada 13-17.05.2024 la Cursul ERASMUS+ ”Innovative Approaches to Teaching”, Praga, Cehia.

16. Stahie Maria

- A participat ca profesor însoțitor a 24 de elevi la proiectul de acreditare Erasmus+, apelul **2023-1-RO01-KA121-VET-000122917, Granada , Spania**
- Participare la proiectul Pedagogie experientială

17. Ciobanu Daniela

- A obținut titlul de doctor cu teza de doctorat cu titlul ”Contribuții teoretice și experimentale la studiul procesului de eroziune electrochimică”.

18. Manolică Nicușor

- A participat la Programul de formare prioritar ME ”Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și pentru concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar”, 16 ore .

19. Costin Greta

- A participat la cursul ITC International în cadrul Erasmus+ în Praga în perioada 10/06/2024-14/06/2024.

De menționat faptul că sunt profesori care au acumulat 90 de credite în intervalul de cinci ani calculat de la obținerea examenului de Definitiv.

În septembrie 2023, a fost depus un număr de 3 dosare pentru echivalarea cu credite transferabile, la încheierea cincinalului, pentru prof. Mihăeș Daniela(106 CPT), prof.Stahie Maria(138 CPT) și prof.Costin Florin(90 CPT), și un număr de 4 dosare privind echivalarea competențelor

dobândite ca urmare a participării la programe/activități de abilitare funcțională: Mahu Diana(6 CPT), Lupei Loredana (6 CPT),Mihăeș Daniela(8 CPT) și Mitrea Aura Cristina(10 CPT).

Se impune, pentru anul școlar 2024-2025, continuarea acțiunilor de formare începute pe plan individual, participarea cadrelor didactice la stagiile de formare organizate de I.S.J. Neamț și C.C.D. Neamț, precum și proiectarea, la nivelul Comisiilor Metodice, a unor activități utile și eficiente care să vizeze obiectivele propuse.

D. RESURSE UMANE

1. ELEVII

PUNCTE TARI:

- Cei mai mulți elevi dovedesc implicare în activitatea instructiv-educativă, școlară și extrașcolară și, prin urmare, obțin progres școlar;
- Elevii sunt interesați în special de pregătirea practică, o parte dintre ei angajându-se în vacanțe la unitățile în care au efectuat practică; acest lucru este dovedit și de rezultatele foarte bune pe care le-au obținut la competențele profesionale de nivel 3, 4 și 5;
- Participarea la mobilități de practică din cadrul proiectului de Acreditare Erasmus+ Apelul 2023-2024, 2023-1-RO01-KA121-VET-000122917 a două grupe de câte 13 elevi, în total 26 elevi, însoțiți de către 2 profesori însoțitori, stagii de practică profesională cu durata de 2 săptămâni, în Granada, Spania, având drept scop crearea unor modalități diferite de abordare a stagiului de practică a elevilor din grupul țintă al proiectului mai sus menționat pentru îmbunătățirea pregătirii practice a acestora și pentru integrarea calitativă și performantă în piața muncii europene.
- Implicarea unui număr mare de elevi în unele activități extracurriculare (activități sportive, acțiuni de educație civică etc.);
- Participarea și obținerea de rezultate bune și foarte bune la simpozioane și concursuri școlare, în localitate sau în județ.

PUNCTE SLABE :

- Nivel redus de pregătirea elevilor care încep studiile în clasa a IX-a liceu;
- Număr mare de absențe, mai ales în învățământul obligatoriu, la prima și la ultima oră, din cauza navetei;
- Un număr semnificativ de repetenți, din cauza absenteismului;
- Interesul elevilor pentru examenul de bacalaureat este redus, procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat este în continuare scăzut;

Rezultatele elevilor
Situația privind promovabilitatea în anul școlar 2023-2024

Clasa	Elevi înscriși la început de an	Elevi rămași la sfârșitul anului	Număr elevi promovați	Repetenți
	Total	Total	Total	Total
Liceal ZI cls IX-XII	148	146	140	6
Liceal ZI ciclu inferior cls IX-X	90	88	85	3
Liceal ZI ciclu inferior cls IX	48	47	45	2
Liceal ZI ciclu inferior cls X	42	41	40	1
Liceal ZI ciclu superior cls XI-XII	58	58	55	3
Liceal ZI ciclu superior cls XI	28	28	25	3
Liceal ZI ciclu superior cls XII	30	30	30	0
Liceal SERAL cls XI-XIII	81	81	50	31
Liceal SERAL cls XI	32	32	23	9
Liceal SERAL cls XII	25	25	10	15
Liceal SERAL cls XIII	24	24	17	7
Profesional TOTAL	225	225	187	36
Profesional cls IX	85	85	68	17
Profesional cls X	73	73	66	7
Profesional cls XI	67	67	55	12
Postliceal școli de maiștri	44	43	42	1
Postliceal școli de maiștri an I	23	23	22	1
Postliceal școli de maiștri an II	21	20	20	0

Situația privind promovabilitatea la examenele de sfârșit de ciclu

- La examenul de bacalaureat 2024 procentul de promovabilitate al tuturor elevilor înscriși și prezenți, din seria curentă și din seriile anterioare a fost de 34,48 %;
Rata de participare la examen este de 51% %.
- La examenele de certificare a competențelor profesionale de nivel 3, 4 și 5 procentul de promovabilitate a fost de 100%, cu rezultate foarte bune ale elevilor.

REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE
2023-2024

1. Premiul al III-lea la Olimpiada națională- aria curriculară Tehnologii- domeniul electric, clasa a XI-a, etapa județeană, elev CIOBANU CRISTIAN IOAN, profesori îndrumători Manolică Nicușor, Vasiloaei Corneliu, Bodescu Valentin;
2. Mențiune la Olimpiada națională- aria curriculară Tehnologii- domeniul electric, clasa a XI-a, etapa județeană, elev NEDELICU VASILE ALEXANDRU, profesori îndrumători Manolică Nicușor, Vasiloaei Corneliu, Bodescu Valentin;

3. Mențiune la Concursul național de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic ”Gh. Cartianu”-Piatra Neamt, elev ATĂNĂSOAEI IONA CRISTIAN, clasa a XI-a C, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
4. Mențiune la Concursul național de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic ”Gh. Cartianu”-Piatra Neamt, elev BALAN NICOLAE FABIAN, clasa a XI-a C, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
5. Mențiune la Concursul național de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic ”Gh. Cartianu”-Piatra Neamt, elev PRICOPE MIHAI SEBASTIAN, clasa a XI-a C, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
6. Premiul al III-lea la Concursul Regional de referate și comunicări științifice INFOTEHNICA, Colegiul Tehnic ”Miron Costin” – Roman, elevii ATĂNĂSOAEI IONA CRISTIAN și PRICOPE MIHAI SEBASTIAN clasa a XI-a C, profesor coordonator Stahie Maria;
7. Mențiune la Concursul Regional de referate și comunicări științifice INFOTEHNICA, Colegiul Tehnic ”Miron Costin” – Roman, elevii PRUTEANU PETRUȚ și UNGUREANU PETRU CONSTANTIN clasa a XI-a C, profesor coordonator Mihăeș Daniela;
8. Premiul al III-lea -etapa județeană la Concursul „Sanitarii pricepuți”, elevii NEAGOE ANDRE, POPOVICI LUCA, ZAMFEROIU TEODORA, FILIP COSMIN DĂNUȚ, MELINTE FILIP GEORGE, TOMȘA ȘTEFANA ELENA, profesori coordonatori Vârgă Gabriela și Dascălu Anișoara
9. Premiul al III-lea -etapa locală la Concursul „Cu viața mea apăr viața”, elevii AMBROSĂ IONUȚ GABRIEL, DAVID ADRIAN, MELINTE FILIP GEORGE, ȚUPU CONSTANTIN ROBERT, profesori coordonatori Costin Greta și Dascălu Anișoara;
10. Premiul al II-lea la Olimpiada Națională a sportului Școlar- Cupa I.S.F., U16 băieți, etapa județeană, elevii RUDOLF RAZVAN ANDREI, DORNESCU CONSTANTIN ALIN, MURARU ALEXANDRU PETRU, CHIRA MARIAN NECULAI, BLĂGESCU CĂTĂLIN DUMITRU, POPOVICI DENIS VALENTIN, BĂLAN DAVID SAMUEL, CREȚU ANDREI GABRIEL, NEGURĂ SEBASTIAN IOACHIM, CHIMINA CONSTANTIN DUMITRU, profesor coordonator Ciurea Elena;
11. Premiul al III-lea la Olimpiada Națională a sportului Școlar- Cupa I.S.F., U18 băieți, etapa județeană, profesor coordonator Ciurea Elena;
12. Locul IV la Olimpiada Națională a Sportului Școlar, etapa locală, disciplina sportivă Atletism-Cros, elevul CIUBOTARU GABRIEL IOAN, profesor îndrumător Ciurea Elena;
13. Premiul I la Olimpiada Națională a sportului Școlar- Cupa I.S.F., etapa locală, U16 băieți, etapa locală, profesor coordonator Ciurea Elena;
14. Premiul pentru creativitate la Concursul de Creativitate Mecanică „Dumitru Mangeron”, Facultatea CMMI- Iași, elevii CIUBOTARU ȘTEFAN, MOLDOVANU MARCO MIHAI, SANDU ȘTEFAN, VASILACHE ANDREI LUCIAN, profesori îndrumători Mihăeș Daniela, Albu Iacob Cristina, Stahie Maria, Ciobanu Daniela;
15. Locul al II-lea la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă, elev VASILIU ANDREI, clasa a X-a, profesori coordonatori Ciurea Elena și Mihăeș Daniela;
16. Locul al III-lea la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă elev GOLDAN ANDREI SORIN, clasa a IX-a, profesori coordonatori Ciurea Elena și Mihăeș Daniela;

17. Mențiune la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă/educație rutieră, elevul VAMANU VALENTIN IUSTIN, clasa a XI-a, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
18. Mențiune la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă/educație rutieră, elevul OLARIU RAREȘ DUMITRU, clasa a XI-a, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
19. Mențiune la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă, elevul ANGHELUȘ ILIE IONUȚ, clasa a XI-a, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
20. Mențiune la Concursul „Academician Cristofor Simionescu, secțiunea „Chimia, filiera tehnologică”, elevul ALEX ȘTEFĂNUȚ TANASĂ, clasa a X-a, profesor coordonator Sfetcu Florentina;
21. Mențiune la Concursul „Academician Cristofor Simionescu, secțiunea „Chimia, filiera tehnologică”, elevul PAUL ANDREI DAN, clasa a X-a, profesor coordonator Sfetcu Florentina;
22. Premiul al III-lea la Concursul „Academician Cristofor Simionescu, secțiunea „Chimia, filiera tehnologică”, elevul MINA ȘTEFAN URICARIU, clasa a X-a, profesor coordonator Sfetcu Florentina;
23. Premiul al III-lea la Concursul „Academician Cristofor Simionescu, secțiunea „Chimia, filiera tehnologică”, elevul ANDREI VALI PROBOTEANU, clasa a X-a, profesor coordonator Sfetcu Florentina;

Colective de elevi în anul școlar 2023-2024

Nr.crt	Forma de învățământ	Numărclase	Număr elevi
1.	Învățământ liceal, cursuri de zi	6 clase	148
2.	Învățământ liceal, ciclul superior seral	3 clase	81
3.	Învățământ profesional, cursuri de zi	10 clase	225
4.	Învățământ postliceal-Școală de maiștri, cursuri de zi	2 clase	44
Total		21 clase	498

Resurse umane în anul școlar 2023-2024

Personal didactic (cu baza în unitate):

Cadre didactice	Total	Din care						
		Gr.I	Gr.II	Def.	Deb.	Suplinitori calificați	Suplinitori Necalificați	Titulari
Profesori Cultură generală	16	14	1	1	0	0	0	16
Profesori cultură de specialitate	9	8	1	0	0	1	0	8
Maiștri	9	4	1	1	3	6	0	3
TOTAL	34	26	3	2	3	7	0	27

Număr personal didactic auxiliar: 4,5

Număr personal nedidactic: 9.

2.CADRELE DIDACTICE

PUNCTE TARI :

- 100% cadre didactice calificate;
- Stabilitatea crescută a personalului didactic;
- Procent mare de profesori titulari;
- Procent mare de profesori cu gradul I;
- Adaptarea întregii activități didactice la specificul fiecărei clase; menționăm aici proiectarea, administrarea testelor inițiale, urmată de analiza rezultatelor;
- Realizarea corectă a planificărilor calendaristice și a planificărilor activităților catedrelor;
- Creșterea calității activității de predare-învățare ilustrată prin seriozitatea și responsabilitatea proiectării didactice și a realizării efective la clasă;
- Diverse activități de formare și perfecționare realizate de majoritatea cadrelor didactice, inclusive prin inspecțiile pentru obținerea unor grade didactice;
- Pregătirea suplimentară, în afara programului școlar, pentru examenul de bacalaureat s-a realizat după un program stabilit încă de la începutul anului școlar la nivelul comisiilor metodice de Limbă și literatură română, Matematică-Informatică și Fizică-Chimie-Biologie;
- Implicarea profesorilor în proiectarea și realizarea activităților extracurriculare.
- Până în luna martie a anului școlar a fost monitorizată parcurgerea materiei conform programei școlare și a planificărilor fiecărui profesor în parte unde nu s-au constatat diferențe majore între planificarea materiei și orele de la clasă.

PUNCTE SLABE:

- Numărul relativ mic al cadrelor didactice au finalizat cursuri de formare continuă sau cursuri postuniversitare, de masterat, de conversie profesională etc. având credite profesionale transferabile, parțial și din cauza costurilor ridicate pe care le implică;
- În efectuarea serviciului pe școală, există unele cadre didactice care nu au manifestat suficientă implicare în această activitate;
- Slabă implicare a câtorva cadre didactice în proiectarea și derularea altor activități în afară de orele didactice;
- Efectul activității de consiliere nu se vede îndeajuns în păstrarea bunurilor, promovarea unor relații bazate pe respect și toleranță, respectarea întocmai a R.I., respectarea programului școlar etc.;
- Există situații în cadrele didactice fie întârzie predarea unor documente către serviciul secretariat sau către conducerea unității, fie le întocmesc superficial.

E. RESURSE MATERIALE

Unitatea dispune de două corpuri de clădire, A și B, sală de sport (cu teren de sport) și corp de ateliere. În corpul de clădire B au funcționat 15 de săli de clasă și 3 laboratoare.

Baza materială este completată de parcul auto având în dotare un camion Iveco și o remorcă Iveco, trei autoturisme Dacia Logan, un poligon auto, cabinet medical și cabinet psihologic școlar.

Pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ, au fost realizate reparații curente, care au constat în parchetare și montare de uși pentru săli de clasă, înlocuire mobilier școlar, lucrări de modernizare și reabilitare în Corpul A și Ateliere.

F. RESURSE FINANCIARE

În anul școlar 2023-2024, din finanțarea de la Bugetul local, au fost efectuate plăți astfel:

Furnituri de birou	7.846,14
Materiale pentru curatenie	6.159,65
Incalzit, Iluminat si forta motrica	121.364,80
Apa, canal si salubritate	33.800,22
Piese de schimb	230,00
Transport	2.144,00
Posta, telecomunicatii, radio, tv, internet	13.006,69
Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	15.407,26
Ajutoare sociale in numerar	34.136,00
Burse	4.200,00
Carburanti si lubrifianti	7.500,00
Alte obiecte de inventar	0,00
Pregatire profesionala	1.180,00
Protectia muncii	1.610,00
Alte cheltuieli cu bunuri si servicii	208,00
Mobilier, aparatura birotica si alte active corporale	0,00

În anul școlar 2023-2024, din finanțarea de la Bugetul de Stat, au fost efectuate plăți astfel:

Salarii de baza	4.382.424,00
Sporuri pentru conditii de munca	9.641,00
Alte sporuri	174.270,00
Fond aferent platii cu ora	784.614,00
Indemnizatii de hrana	122.518,00
Vouchere de vacanta	66.900,00
Contributia asiguratorie pentru munca	122.230,00
Ajutoare sociale in natura	235.208,00
Burse	11.538.003,00
Sume aferente persoanelor cu handicap neincadrate	80.283,00
Despagubiri civile	18.602,00
Alte drepturi salariale in bani	17.397,00

În anul școlar 2023-2024, au fost realizate venituri proprii și efectuate plăți, astfel:

Furnituri de birou	0,00
Incalzit, Iluminat si forta motrica	0,00
Apa, canal si salubritate	0,00
Piese de schimb	0,00

Alte bunuri si servicii pentru intretinere si functionare	1.206,00
Prime de asigurare non-viata	1.931,49
Alte transferuri curente interne	5.940,00
Alte obiecte de inventar	0,00
Pregatire profesionala	0,00
Carburanti si lubrifianti	0,00
Furnituri de birou	0,00
Incalzit, Iluminat si forta motrica	0,00

1. SERVICIUL SECRETARIAT

Detalierea activității desfășurate în anul școlar precedent va fi făcută pe capitole.

I. PROIECTAREA ACTIVITĂȚILOR

- ✓ Citirea și respectarea planurile manageriale ale școlii elaborate de către conducerea unității de învățământ;
- ✓ Implicarea în proiectarea activității școlii la nivelul școlii, la nivelul compartimentului secretariat;
- ✓ Realizarea planificării calendaristice a activității semestriale; aceasta cuprinde un plan de muncă anual și a fost aprobat de către conducerea școlii;
- ✓ Informarea continuă și studierea legilor, metodologiilor și ordine în vigoare și aplicarea lor ori de câte ori a fost nevoie; accesarea zilnică a site-urile Inspectoratului Școlar Neamț, al Ministerului Educației Naționale, pagina de email a școlii și alte site-uri cu informații specifice;
- ✓ Folosirea tehnicii de calcul (PC-ul) la aproape toate activitățile desfășurate. S-a lucrat cu toate categoriile de software necesare: Microsoft Office (Microsoft Word și Microsoft Excel), Google Docs., Nero, Winrar, Adobe Reader Pro, Adobe Indesign, Editarea Diplome, Siteuri web și baze de date cu certificate SSL.

II. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR

- ✓ Organizarea documentelor oficiale conform legislației în vigoare;
- ✓ SRealizarea evidenței mișcării elevilor, întocmirea documentelelor necesare transferului acestora, solicitarea sau acceptarea în SIIIR a transferului acestora.
- ✓ Întocmirea bazei de date cu elevii din clasele terminale (clasele a XII-a liceu și clasele a XI-a profesională) în vederea pregătirii examenelor naționale.
- ✓ Înscrierea elevilor la învățământul liceal și profesional;
- ✓ Completarea și actualizarea bazei de date națională SIIIR;
- ✓ Completarea datelor statistice de început și sfârșit de an pentru Institutul Național de Statistică;
- ✓ Actualizarea datelor în programul Revisal;
- ✓ Completarea situațiilor școlare ale elevilor în registrele matricole;

- ✓ Atribuții în diverse comisii: Comisia de acordare burse sociale, profesionale, comisia de înscriere în învățământul liceal și profesional, comisia Euro 200;
- ✓ Gestionarea dosarelor personale ale elevilor.
- ✓ Întocmirea și realizarea documentele de studii ale elevilor diplome, foi matricole, adeverințe de absolvire, diplome duplicat.
- ✓ Alcătuirea de proceduri specifice postului de secretar. Dintre acestea aș enumera *Completarea registrului matricol, Procedură EURO 200, Procedura privind întocmirea și realizarea fișelor postului etc.*

III. COMUNICARE ȘI RELAȚIONARE

- ✓ Asigurarea fluxului informațional prin afișarea și comunicare către toți angajații a ordinelor, metodologiilor, adreselor primite pe care îi viza în mod direct;
- ✓ Raportarea periodică către conducerii instituției activitatea desfășurată. S-au efectuat conform planului de management mai multe controale periodice de către conducerea școlii a compartimentului secretariat;
- ✓ Asigurarea transparenței deciziilor din compartiment. Fiecare decizie luată fiind comunicată conducerii școlii și apoi dacă era cazul decizia a fost comunicată și colegilor;
- ✓ Asigurarea interferenței privind comunicarea cu beneficiarii direcți (profesori, elevi) și indirecti (părinți, agenți economici, instituții publice).

IV. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

- ✓ Identificarea propriilor nevoi de formare și dezvoltare prin completarea de chestionare primite de la CCD Neamț, ISJ Neamț și alte instituții care vizau nevoile de formare ale personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat;
- ✓ S-a participat la toate instruirile organizate de ISJ Neamț (Completare diplome, Admitere la liceu)

V. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA ȘCOLII

- ✓ Planificarea activității compartimentului prin prisma dezvoltării instituționale și a promovării imaginii școlii.
- ✓ Suținerea conducerii școlii în derularea de activități în bune condiții;
- ✓ Respectarea Regulamentului Intern al Colegiului Tehnic de Transporturi, normele procedurale de sănătate și securitate a muncii prin efectuarea de controale medicale în fiecare an și prin completarea și fișei de protecția a muncii. Respectarea tuturor normele PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.

2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

În anul școlar 2023-2024 activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității CEAC a respectat prevederile Manualui de evaluare internă a calității educației și toate documentele legislative din domeniul asigurării calității și a respectat cerințele impuse de aplicația online de completare a Raportului anual de evaluare internă (RAEI), inclusiv a bazei de date și de graficul de realizare a acestui raport.

CEAC a realizat atât activități de îmbunătățire a calității educației, monitorizând desfășurarea proceselor importante din viața școlii, cât și activități de evaluare a calității educației, prin administrarea de chestionare (în colaborare cu profesorul psiholog) către factorii interesați.

Dintre activitățile realizate de CEAC pe parcursul anului școlar 2023-2024 o parte sunt activități care se repetă anual, cum ar fi actualizarea componentei CEAC și stabilirea atribuțiilor membrilor, realizarea planului de activitate, realizarea trimestrială a rapoartelor de monitorizare internă și realizarea RAEI pentru anul școlar anterior.

Activități de îmbunătățire a calității educației oferite de școală:

- Monitorizarea admiterii în învățământul profesional, liceal și postliceal;
- Monitorizarea evaluării elevilor;
- Monitorizarea instruirii practice;
- Monitorizarea proiectării CDL;
- Realizarea, respectiv revizuirea procedurilor interne de asigurare a calității

Activități de evaluare internă:

- Evaluarea așteptărilor privind cariera în cazul elevilor din clasa a XI-a învățământ profesional;
- Evaluarea comunicării școală-elevi-părinți;
- Evaluarea interesului elevilor pentru înscrierea la examenul de bacalaureat;
- Evaluarea nevoilor instructiv-educative ale elevilor;
- Identificarea nevoilor de dotare cu mijloace de învățământ.

CEAC a evaluat nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și evaluare periodică stabilite prin H.G. nr. 21/18.01.2007 și a standardelor de referință. Toți indicatorii au fost evaluați cu „Bine” și „Foarte bine”, nivelurile de realizare posibile fiind „Nesatisfăcător”, „Satisfăcător”, „Bine”, „Foarte bine” și „Excelent”.

3. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Pentru reducerea fenomenului violenței în cadrul colegiului, membrii comisiei au desfășurat următoarele **activități**:

- Au elaborat **Planul de acțiune** privind reducerea fenomenului de violență în mediul școlar, axat pe următoarele **obiective** :
 - Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia;

- Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală;
 - Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală;
 - Elaborarea unei strategii la nivel instituțional privind ameliorarea fenomenelor de violență la nivelul școlii ;
 - Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală;
 - Implicarea actorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul strategiei.
- Realizarea de întâlniri, dezbateri, ateliere de lucru cu elevii în scopul cunoașterii normelor legislative privind siguranța elevilor în școli;
 - Întâlniri, dezbateri, în cadrul consiliilor elevilor, profesoriale și în comisiile metodice ale diriginților privind securitatea și siguranța elevilor și a personalului din școală;
 - Dezbateri și activități de informare a părinților privind securitatea elevilor în unitățile de învățământ și necesitatea implicării părinților ca parteneri ai școlii în activitatea de prevenire a violenței în școală;
 - Informarea cu operativitate a ISJ, a organelor de ordine, a poliției școlare și a polițistului de proximitate arondat școlii privind apariția unor situații de risc;
 - Raportarea lunară a cazurilor de violență identificate în cadrul unității de învățământ I.S.J Neamț; **Formele predominante de manifestare a violenței au fost: violență verbală, distrugeri ale mobilierului școlar**, comportament deviant în relație cu școala, toate acestea au fost manageriate de prof. diriginți, astfel încât la sfârșitul lunii nu au raportat aceste forme de violență pentru a fi transmise;
 - Realizarea unor echipe mixte: director- profesor psiholog- diriginte- părinte- în scopul prevenirii, identificării și eliminării cazurilor de violență ;
 - Desfășurarea în cadrul orelor de dirigenție și consiliere a unor activități privind violența în școală: prezentarea strategiei școlii, facilitarea procesului de identificare și planificarea unor activități concrete la nivelul clasei/ școlii de prevenire și combatere a violenței, pe baza propunerilor elevilor, dezbateri unor teme/cazuri privind violența;
 - Comunicarea în timp util a cazurilor de violență identificate profesorului psiholog pentru dezvoltarea unor planuri de consiliere personalizate a elevilor implicați;
 - Consilierea psihologică a elevilor a fost asigurată în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică;
 - Desfășurarea unor activități de informare-prevenire și combatere a formelor de violență din mediul școlar și cel adiacent școlii, prin participarea reprezentanților IPJ Neamț, compartimentul Prevenire și combatere a delincvenței juvenile, a poliției școlare și a polițistului de proximitate arondat școlii;
 - Desfășurarea unor activități în cadrul Planului de prevenire a faptelor de port sau folosire fără drept de obiecte periculoase în incinta unităților de învățământ preuniversitar, având ca scop creșterea gradului de conștientizare a riscurilor vulnerabilităților și consecințelor în ceea ce privește portul sau folosirea fără drept de obiecte periculoase în incinta unităților de învățământ preuniversitar. Activitățile au fost realizate de IPJ Neamț, compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității.

- Realizarea și completarea, la nivelul colegiului, a unui registru al cazurilor de violență înregistrate în anul școlar 2023-2024.
- Pe parcursul anului școlar 2023-2024, la Colegiul Tehnic de Transporturi s-au desfășurat următoarele activități ce au avut ca scop prevenirea actelor de violență sub toate formele ei:
 1. În data de 12.06.2024, domnul Josanu Vitalie, reprezentant al I.P.J. Neamț, Biroul de Siguranță Școlară, a desfășurat 4 activități educativ-preventive, la clasele IX-XII, cu privire la următoarele teme: prevenirea faptelor de violență, bullying și cyberbullying, prevenirea portului fără drept de obiecte periculoase, prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului.
 2. În data de 06.12.2023, reprezentanții Inspectoratului de Jandarmi Județean Neamț, cpt. Chindică Silviu, plt.maj. Savin Ștefana și slt.Stroia Mihnea au desfășurat la colegiul nostru, în cadrul campaniei „Prevenirea delincvenței juvenile”, o activitate de intervenție preventivă, cu elevii instituției, care au fost informați cu privire la consecințele juridice ale unor comportamente antisociale, la modalitățile de sesizare a unor fapte antisociale de care au luat cunoștință sau cărora le-au căzut victime, la modul în care legea pedepsește actele de violență săvârșite de minori și la activitățile desfășurate de Jandarmeria Română pe linia prevenirii și combaterii violenței în școli sau delincvenței juvenile.
 3. În data de 15.12.2023, ag.șef Maței Iulia, de la I.P.J Neamț, Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității, a desfășurat o activitate de prevenire, în cadrul Campaniei „Sărbători în siguranță” și „Foc de artificii”, la clasele IX C și IX F, privind prevenirea victimizării minorilor, prevenirea faptelor de natură contravențională și penală în regimul articolelor pirotehnice, răspunderea penală a minorilor, infracțiuni și contravenții, exemple, recomandări pentru prevenirea victimizării minorilor în perioada sărbătorilor de iarnă.
 4. În data de 15.09.2023, ag.șef Maței Iulia și cms.Tablan Nicoleta , de la I.P.J Neamț, Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității, au desfășurat o activitate de prevenire pentru promovarea modificărilor legislative din Legea Anastasia-Legea nr.213 din 2023, în scopul prevenirii evenimentelor negative pe fondul consumului de alcool și de droguri în rândul tinerilor, la clasele XI C, XI D, XI E, X F, XI A, XII A .
 5. În data de 11.09.2023, slt.Boiță Cosmin Mihai, reprezentant al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Petrodava” al județului Neamț, a desfășurat, cu toți elevii colegiului, o activitate de informare preventivă pe următoarele teme: prezentarea modului de utilizare a stingătoarelor, NU tremur la cutremur!, RISC-Siguranța nu e un joc de noroc!, RISC- Mai bine previi decât să nu fii!
 6. În luna mai 2024, doamna Jitaru Lavinia, reprezentanta Centrului Militar Județean Neamț a desfășurat cu elevii clasei a XII.a A, acțiunea de prezentare a ofertei educaționale a Ministerului Apărării Naționale, a criteriilor generale și specifice de recrutare, descrierea probelor de selecție și admitere în instituțiile militare de învățământ.
 7. In data de 12.04.2024, Detașamentul 1 Jandarmi Mobil a desfășurat o activitate de intervenție preventivă la Colegiul Tehnic de Transporturi, privind prevenirea delincvenței juvenile în rândul elevilor colegiului .
 8. În data de 02.10.2023, s-a desfășurat activitatea de prevenire „ **Primul pas spre schimbare ești tu!**”, organizată cu ocazia **Zilei Internaționale a nonviolentei**, la clasa a IX-a A și a IX-a B de la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra Neamț, de către diriginții prof.Tănase Dana Maria și prof. Avădanei Magda Antonela.Au fost prezentate materiale informative documentare pe aceasta temă, apoi s-a discutat și s-au exprimat opinii în cadrul unei sesiuni de comunicări foarte constructive,

elevii dobândind astfel informații noi și interesante și însușindu-și comportamente non violente, pentru crearea și menținerea unei climat armonios în societate.

9. În data de **20.11.2023**, s-a desfășurat activitatea „**Și eu am drepturi!**”, organizată cu ocazia **Zilei Internaționale a drepturilor copilului**, la clasele a IX-a A și a IX-a B de la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra Neamț, de către diriginții prof.Tănase Dana Maria și prof. Avădanei Magda Antonela. Au fost prezentate materiale informative documentare pe aceasta temă, apoi s-a discutat și s-au exprimat opinii în cadrul unei sesiuni de comunicări foarte constructive, elevii dobândind astfel informații noi și interesante drepturile lor, ale copiilor, dar și despre responsabilitățile acestora.

10. În data de 30.01.2024, s-a desfășurat activitatea „**O mână de ajutor împotriva violenței**”, dedicată **Zilei Internaționale a nonviolenței în școală**, la clasa a IX-a A de la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra Neamț. Activitatea a avut drept obiectiv principal prevenirea agresivității și violenței în școală, exersând atitudini și comportamente astfel încât elevii să reacționeze cu responsabilitate și cu o bună gestionare a emoțiilor, în deplină siguranță, printr-o atitudine preventivă, apelând la metodele specifice educației nonformale, comunicând eficient și activ, promovând toleranța și valorile morale. Ziua Internațională a Nonviolenței în școală a fost o zi a emoțiilor, a prieteniei și a înțelegerii pentru elevii clasei a IX-a A, care au oferit câte o îmbrățișare persoanelor dragi din școală. Elevii au promovat toleranța și responsabilitatea, diversitatea, solidaritatea și respectul față de ceilalți în cadrul unei activități în care au exersat comportamente nonagresive în mediul școlar și în afara acestuia. Astfel au utilizat cât mai mult vorbe frumoase, formule magice- „Te rog frumos!” și „Iartă-mă!”, adresate între copii, în scopul concilierii și al „reparării” trecutului, au identificat forme și cazuri de violență verbal și fizică, au conștientizat efectele negative ale propriilor comportamente- atunci când nu își stăpânesc emoțiile, au exemplificat comportamente anti-violență, pentru a transmite întregii școli un mesaj de pace și de toleranță. Și nu în ultimul rând, au ales să împartă între ei zâmbete în locul urii, și-au dat mâna și au propus soluții pentru a evita situațiile de conflict

11. În data de 09.02.2024, s-a desfășurat activitatea „**Despre Cyberbullying**”, organizată cu ocazia **Zilei siguranței pe Internet**, la clasele a IX-a A și a IX-a B, de la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra Neamț, de către prof.dirig. Tanase Dana Maria și Avădanei Magda Antonela. Au fost prezentate materiale informative documentare pe aceasta temă, apoi s-a discutat și s-au exprimat opinii în cadrul unei dezbateri foarte constructive .

4. COMISIA DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A ABSENTEISMULUI ȘCOLAR ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR

Pentru prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar în cadrul colegiului, membrii comisiei au desfășurat următoarele **activități**:

- **Elaborarea următoarelor documente:**

1. Planul de acțiune privind reducerea fenomenului de absenteism în mediul școlar;
2. Planul operațional privind prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar;
3. Program de măsuri privind prevenirea și diminuarea absenteismului și abandonului școlar.

- **Obiectivele** urmărite prin realizarea acestor planuri au fost:
 - Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de ABSENTEISM în școală și în mediul proximal acesteia;
 - Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de ABSENTEISM în școală;
 - Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a ABSENTEISMULUI în școală;
 - Elaborarea unei strategii la nivel instituțional privind ameliorarea fenomenelor de ABSENTEISM la nivelul școlii;
 - Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenului de ABSENTEISM în școală;
 - Implicarea actorilor de la nivelul școlii și de la nivelul comunității în derularea activităților dezvoltate în cadrul strategiei;
- Cunoașterea fenomenului, a cauzelor și aspectelor sale la nivelul unității școlare;
- Alcătuirea și actualizarea bazei de date privind frecvența abandonului școlar și identificarea cauzelor acestuia;
- Perfecționarea și diversificarea ofertei educaționale a unității de învățământ, a calității procesului instructiv – educativ;
- Prevenirea/combateră abandonului școlar prin abordarea unor teme educative specifice în cadrul activităților de formare a cadrelor didactice;
- Prevenirea abandonului prin calitatea și diversificarea activităților extracurriculare;
- Implicarea responsabilă a familiei în prevenirea abandonului școlar;
- Intensificarea legăturii școlii cu instituțiile implicate în prevenirea și combaterea faptelor antisociale;
- Monitorizarea situației școlare și a absențelor elevilor; Raportarea lunară a numărului de absențe înregistrate în cadrul unității de învățământ la I.S.J. Neamț;
- Activități de asistență, consiliere și control cu privire la procesul instructiv – educativ;
- Activități educative și de consiliere pentru cunoașterea psihopedagogică a elevilor;
- Adecvarea tematicii orelor de dirigenție în vederea unei optime integrări școlare și sociale (educația bunului cetățean, educația pentru timp liber, pentru cultură, civilizație, pentru viața de familie etc.);
- Stabilirea de consilii profesoriale cu temă în care să se analizeze cauzele absentismului și abandonului școlar și găsirea unor soluții pentru înlăturarea acestora;
- Stimularea și motivarea elevilor pentru învățatură prin activități diversificate și cu implicarea permanentă a acestora în acțiune;
- Inițierea unor activități cu impact asupra elevilor: dezbateră unor cazuri – problemă, a unor situații problematice prezentate de mass media, a unor studii de caz;
- Organizarea și desfășurarea unor acțiuni de parteneriat cu Poliția în scopul susținerii și reintegrării școlare și sociale a elevilor ce au săvârșit acte infracționale, abateri disciplinare grave, abandon școlar, absentism ridicat etc. ;
- Susținerea de lectorate și ședințe cu părinții pe teme ce abordează problemele comportamentului de risc, Implicarea părinților în stabilirea programului de recuperare al elevului în situație de absentism / abandon/reintegrare școlară;

- Sprijinirea elevilor aflați în situație de risc / cu abateri comportamentale în vederea reintegrării lor în colectivul de elevi;
- Colaborarea cu asistenții sociali care răspund de elevii din centrele de plasament („I. Creangă”, „Elena Doamna”, ș.a.);
- Participarea la proiecte și parteneriate în cadrul comunității (Primărie, biblioteca județeană, alte școli);
- Statistic, situația absenteismului școlar, este următoarea:

CLASA	TOTAL ABSENȚE	TOTAL ABSENȚE MOTIVATE	TOTAL ABSENȚE NEMOTIVATE
a IX-a liceu	5024	2843	2181
a X-a liceu	4961	3409	1552
a XI-a liceu	2849	1768	1081
a XII-a liceu	3368	1108	2260
TOTAL LICEU	16202	9128	7074
a IX-a prof.	16548	6345	10203
a X-a prof.	8443	4764	3679
a XI-a prof.	8752	2230	6522
TOTAL PROF.	33743	13339	20404
a XI-a seral	1761	129	1632
a XII-a seral	5217	834	4383
a XIII-a seral	2557	434	2123
TOTAL SERAL	9535	1397	8138
An I A Maistri	317	0	317
An II A Maistri	0	0	0
TOTAL MAIȘTRI	317	0	317
TOTAL ȘCOALĂ	59797	23864	35933

- Elevi neprezențați la școală: 8 de la începutul anului școlar (3-liceu zi, 5- învățământ profesional); Elevi repetenți (din cauza mediei la purtare-absențe): 74;
- Alte măsuri: muștrări scrise, avertismente, retragerea burselor școlare.

CAUZE :

- Observăm o creștere a absenteismului la începutul programului (problema apare în principal în cazul elevilor navetiști – 60% la începutul programului, 33% la sfârșitul programului; problema apare în principal în cazul elevilor navetiști care nu au mijloace de transport, numărul elevilor care își iau abonamente variază, astfel: 74-144 (lipsa banilor pentru abonamente, face ca nu toți elevii să-și ia abonamente lunar, mai ales în lunile care includ și zile de vacanță, iar operatorii de transport nu eliberează abonamente decât pe 2 săptămâni sau lună întreagă);
- 10 elevi provin din repetenție din cauza absențelor acumulate;
- Puțini părinți ai elevilor care absentează participă la întâlnirile/ședințele cu părinții sau vin la școală când sunt chemați (unii nu au telefon, alții nu vor să răspundă, iar atenționările trimise acasă sunt preluate de elevi și nu de părinți).

5.COMISIA DE ÎNDRUMARE ȘI CONTROL A INSTRUIRII PRACTICE ȘI CONDUCERE

Activitatea de instruire practică

Elevii și-au desfășurat activitatea de instruire practică la agenți economici de profil.

Instruirea practică cuprinde și conducerea automobilului, la care elevii sunt planificați individual, unitatea noastră fiind autorizată ca școală de șoferi.

S-au încheiat protocoale de contracte-cadru și contracte individuale de practică cu agenții economici parteneri.

Parteneriatul cu agenții economici

În contextual unei societăți care dorește să evolueze pe coordonatele economiei de piață, echilibrul dintre cererea de educație și oferta educațională constituie un principiu fundamental al dezvoltării iar colaborarea școlii cu agentul economic, în cadrul unui parteneriat educațional, ar trebui să reprezinte o prioritate socială.

Parteneriatul social, informarea profesională din unitate se materializează în:

- Implicarea agenților economici în elaborarea curriculum-ului de dezvoltare locală;
 - Cooptarea agenților economici ca membri ai comisiilor de examinare în cadrul examenelor de absolvire de nivel 3 (IP3), 4 (liceu) și 5 (școală de maiștri);
- consultarea agenților economici în procesul de fundamentare a planului de școlarizare, în activitatea de evaluare și asigurare a calității educației și în monitorizarea/actualizarea PAS;
- Implicarea agenților economici în procesul de elaborare a instrumentelor de planificare, monitorizare și evaluare a activității instructiv-educative.

Puncte tari

- 100% personal didactic calificat, majoritatea cu gradul I, majoritatea titulari;
- CDL este interesant, atractiv și flexibil;
- Cadre didactice foarte bine pregătire pentru pregătirea teoretică și practică în vederea obținerii permisului de conducere categoria B;
- Parteneriat strâns cu agenți economici, cu AJOFM;
- Pentru orele de instruire practică în condiții reale de muncă, agenții economici parteneri în instruirea practică asigură materialele și mijloacele de învățământ și tutorii de practică;
- În ciuda situației sanitare la nivel mondial datorată coronavirusului SARS Cov2 orele de practică de conducere în vederea obținerii permisului categoria B au continuat, elevii obținând permis de conducere categoria B;
- Adaptarea permanentă a ofertei educaționale a școlii la cerințele pieței muncii.

Puncte slabe

- Monitorizarea dificilă a activității de instruire practică desfășurată la agenții economici parteneri;
- Insuficienta colaborare a profesorilor de instruire practică și maiștrilor instructori cu profesorii diriginți, în cazul elevilor care înregistrează absențe.

Concluzie:

În întreaga activitate de instruire practică, din monitorizarea realizată, s-a constatat că, în anul școlar 2022-2023, atât profesorii de instruire practică/maistrii instructori, cât și cei mai mulți dintre elevi s-au aflat la locurile de instruire stabilite și nu au fost înregistrate incidente.

Prin orele de instruire practică efectuate la agenții economici sau cu autovehiculele „Școală”, elevii Colegiului Tehnic de Transporturi Piatra Neamț s-au integrat pe piața muncii fiind pregătiți în meserii solicitate: mecanic auto, tehnician transporturi, tehnician electrician electronist auto, tinichigiu-vopsitor auto, electrician constructor, maistru electromecanic auto.

E . ANALIZA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE A ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV-EDUCATIV

1. ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Considerăm că o analiză eficientă a activității diverse a profesorilor de limba și literatura română și a profesorilor de limbi moderne, pe anul școlar 2023-2024, constituie premisa îmbunătățirii activității noastre, pe anul școlar 2024-2025.

Toți profesorii ariei curriculare au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii.

Aria curriculară *Limba și comunicare*, din cadrul CTT Piatra Neamț are în componență, în anul școlar 2023-2024, următorii profesori: Mitrea Aura, profesor titular, Tăranu Larisa, profesor titular, Mahu Diana, profesor titular, Lupei Loredana, profesor titular, Tănase Dana, profesor titular. Conform planului de activitate, membrii ariei curriculare au atins obiectivele propuse, cu unele observații:

1. Îmbunătățirea randamentului școlar al elevilor în ceea ce privește desfășurarea orelor în clasă, aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor, discutarea baremelor pentru Examenul de bacalaureat.

2. Perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor prin: participarea la activitățile catedrei, la cercurile pedagogice, diversificarea metodelor și surselor alternative de învățare.

Aceste obiective au fost proiectate pentru a fi atinse prin programarea ritmică a activității de învățare, evaluarea performanțelor psiho-pedagogice, evaluarea diferențiată a performanțelor elevilor, realizându-se constant prin lucrul în echipă.

- În cadrul ariei curriculare există un climat bazat pe înțelegere și armonie;
- Activitatea ariei curriculare a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- Se cunosc în profunzime programele de limba și literatura română și cele de limbi moderne;
- S-a realizat o judicioasă prezentare a manualelor opționale, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în manual a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență.
- S-au valorificat în texte informații din mai multe manuale alternative;
- Alegerea manualelor s-a realizat în cadrul sedinței ariei curriculare de la începutul anului școlar, respectându-se opiniile membrilor ;

Observațiile care se impun sunt: nu s-a înregistrat un număr foarte mare de corigenți sau situații neîncheiate. Astfel, la sfârșitul anului școlar 2023- 2024, aria curriculară Limbă și comunicare a avut un procent bun de promovabilitate.

S-a efectuat testarea inițială, prilej cu care s-au constatat multe deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor.

TESTAREA INIȚIALĂ

Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială de către elevii claselor a IX-a permite descrierea problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii ciclului liceal, dar și reliefa succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.

S-au constatat următoarele probleme:

- Greșeli numeroase de ortografie și de punctuație (nu sesizează rolul semnelor de ortografie și de punctuație într-un text și utilizarea corectă / adecvată a acestora);
- Absența unui vocabular bogat;
- Exprimarea incoerentă, greoaie, inadecvată a ideilor;
- Utilizarea sintagmelor colocviale, specifice limbajului oral;
- Dificultăți în comentarea unor grupaje de versuri și a unor figuri de stil;
- Redactarea defectuoasă a textelor creative, nerespectând structura specifică.
- Înțelegerea superficială a mesajelor textului.
- Dificultăți de organizare coerentă, logică și expresivă a ideilor în scris;
- Dificultăți de comentare/ interpretare sumară a unor secvențe textuale;
- Exprimare defectuoasă a unui punct de vedere argumentat și a propriei opinii în raport cu o temă dată.

Plan de măsuri și activități. Se impun, prin urmare, o serie de măsuri și o planificare sistematică a activităților care trebuie organizate în vederea remedierii situației actuale, pentru a se ajunge la standardele de performanță urmărite.

Activități propuse pentru remedierea deficiențelor:

- Dictare;
- Exerciții de utilizare corectă a semnelor de ortografie și punctuație;
- Exerciții de construcție a unor enunțuri în care să utilizeze ortograme;
- Exerciții de comentare a expresivității mijloacelor artistice;
- Redactarea unor texte argumentative , pornind de la citate literare sau nonliterare;
- Lectura unor texte diverse, cu scopul de a înțelege semnificațiile acestora și de a putea comenta sensul lor global;
- Comentarea unor secvențe din textele studiate sau a titlului unor texte;
- Exerciții de exprimare a propriei opinii și de motivare a acesteia în raport cu o situație reală sau cu o secvență textuală dată / text studiat și de integrare corectă a argumentelor și a conectorilor adecvați la nivelul propoziției și al frazei. De asemenea, membrii comisiei își propun remedierea deficiențelor și prin realizarea unui portofoliu individual, cu exerciții și eseuri focalizate pe problemele constatate, în care să se poată observa evoluția elevului.

TESTAREA SUMATIVĂ

La sfârșitul modulului V al anului școlar 2023-2024 a avut loc evaluarea sumativă a elevilor. În urma testării sumative s-a constatat o îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor. Aceasta nu este

însă și suficientă. De aceea, se recomandă în continuare folosirea metodelor moderne, activ-participative, centrate pe elev, pentru îmbunătățirea rezultatelor. O cauză a rezultatelor nesatisfăcătoare la învățatură o constituie absenteismul școlar. Acesta este cauzat de problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, suportul social și emoțional redus, presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, frica de examene etc., toate constituind adevărați factori de stres pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore.

Din păcate, absenteismul este în creștere, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot contribui la cronicizarea fenomenului. De asemenea, se constată lipsa de interes a elevilor din clasele terminale în vederea pregătirii pentru examenul de bacalaureat. În acest sens, organizarea simulării probei scrise de bacalaureat, este necesară, în speranța că elevii vor conștientiza că e nevoie de mai mult efort pentru a obține un rezultat favorabil.

În privința evaluării, având în vedere numărul de corigenți, situațiile neîncheiate și mediile mici, trebuie elaborate instrumente de evaluare pornind de la modalitățile de cunoaștere a măsurii în care elevii realizează standarde de performanță prevăzute de curriculumul programă – eficientizarea notării.

Incepând cu luna octombrie, elevii din clasele a IX-a au fost familiarizați cu platformele online pentru a putea citi cărțile, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual;

La clasele a XI-a membrii catedrei au respectat programa de specialitate organizând studii de caz – modalitate modernă de receptare a fenomenului literar;

Analizând activitatea membrilor, putem aprecia ca:

• **PUNCTE TARI**

- participarea profesorilor la activitățile Comisiei și la cercurile pedagogice
- întocmirea, aplicarea, evaluarea și discutarea rezultatelor testelor inițiale (interpretarea rezultatelor); propuneri de măsuri de remediere;
- s-a început pregătirea pentru bacalaureat cu elevii claselor a XII-a, conform graficului întocmit;
- realizarea, pe parcursul orelor de curs, a unor activități educative cu impact pozitiv în rândul elevilor.

• **PUNCTE SLABE**

- imposibilitatea selectării elevilor pentru olimpiade, datorită nu numai dezinteresului manifestat, dar și faptului că nivelul pregătirilor nu este compatibil cu cel cerut pentru astfel de concursuri;
- interesul elevilor pentru lectură și pentru performanță este scăzut.

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI

A. S-au susținut referate și s-au dezbătut cu membrii acesteia.

Doamna prof. Mitrea Aura a susținut referatele cu tema:

- ✓ Eșecul școlar.
- ✓ Strategii de pregătire a examenului de bacalaureat.
- ✓ Evaluarea-între deziderat și aplicabilitate.

Doamna prof. Țăranu Larisa a susținut referatele cu tema:

- ✓ Impactul operei lui Camil Petrescu la publicul cititor.
- ✓ Tradițional și modern în receptarea textului camilpetrescian. Etapele receptării operei literare. Activități de învățare.

Doamna prof. Mahu Diana a susținut referatele cu tema:

- ✓ Strategii și tehnici pentru stimularea elevilor în învățarea limbii engleze
- ✓ Education and communication in the contemporary society

Doamna prof. Lupei Loredana a susținut referatele cu tema:

- ✓ Making your lessons interactive
- ✓ Blended learning techniques
- ✓ ICT Learning by doping.

Doamna prof. Tănase Dana a susținut referatele cu tema:

- ✓ Dezvoltarea competențelor de înțelegere orală în ora de limba franceză
- ✓ Bended learning and education for future

B. S-au realizat interasistențe între toți membrii catedrei.

Astfel, doamna profesor **Lupei Loredana** a susținut lecția cu tema – **Sequence of tenses** la clasa a XI-a A și la clasa a X-a - **Crime and punishment - vocabulary practice**, doamna profesor **Mitrea Aura-Cristina** a susținut lecția cu tema **Personajul literar - aplicații**. (clasa a X-a A liceu), doamna prof **Tănase Dana** a susținut lecția cu tema **Le futur** (clasa a X-a A), în timp ce doamna profesor **Tăranu Elena-Larisa** a susținut lecția cu tema **Concepte operaționale specifice prozei - aplicații**.(clasa a XI-a A).

C. Realizarea unor activități educative sub genericul „*Mihai Eminescu- poet național și universal*” la care au participat toți membrii ariei curriculare.

Pe 5 octombrie, de Ziua Educației, s-a desfășurat activitatea **Educația-candela vie a culturii unui popor**, activitate la care au participat toți membrii.

Continuarea activităților de pregătire pentru examenul de bacalaureat.

În decursul primului semestru, membrii catedrei de limbi moderne au participat la acțiunile organizate de I.S.J. : **consfătuiri și cercuri pedagogice** la cele trei discipline.

Doamna profesor **Tăranu Elena-Larisa** a desfășurat următoarele activități:

- Activități cu elevii de **Ziua Educației** (5 octombrie 2022);
- Participare la activitatea „**Moș Crăciun există**”;
- Participare la Conferința Națională de valorizare a rezultatelor intelectuale ale proiectului Erasmus+ „**Digitalization for in Groups Integrative Training – International network for support, connection, innovation and know-how share in digital vocational education**”, cod proiect 2021 – 1-RO01- KA220 – VET -00003292 și evaluare a acestor produse destinate educației digitalizate a elevilor cu CES;
- Informare bibliografică – Cerc pedagogic.

Doamna profesor **Lupei Loredana** a desfășurat următoarele activități:

- Activități cu elevii de **Ziua Educației** (5 octombrie 2022);
- **ECDL Start și ECDL Pedagogie digitală** ambele prin programul ROSE pt învăț preuniversitar;
- „**Documente și instrumente de lucru în abordarea elevilor cu CES**”- organizat de CCD Neamț;
- Participare Conferința Internațională din cadrul proiectului "**Profesor pt o zi**" organizat de ISJ Neamț;

- Participare la Simpozionului Internațional Profesores - ediția a XI-a „*Educarea în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului*”, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț.

Doamna **Mitrea Aura-Cristina** a desfășurat următoarele activități:

- Activități cu elevii de **Ziua Educației** (5 octombrie 2022);
 - Secretar și operator al platformei destinate evaluării digitalizate în Comisia de organizare a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat.
 - Programul de formare continuă „*Strategii de consiliere educațională a părinților*”, cu durata de 24 de ore, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț, în perioada: 18.12.2023 – 27.12.2023.
 - Programul de formare continuă „*Prevenirea și diminuarea abandonului școlar*”, cu durata de 24 de ore, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț, în perioada: 21.11.2023 – 28.11.2023.
 - Programul de formare continuă „*Educația împotriva discriminării*”, cu durata de 24 de ore, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț, în perioada: 13.11.2023 – 20.11.2023.
 - Programul de formare continuă „*Integrarea tehnologiilor IT în procesul didactic*”, cu durata de 60 de ore, 15 CTP, organizat de Casa Corpului Didactic Neamț, în perioada: 30.05.2024 – 15.06.2024.
 - Coordonator proiect „*Clasa mea – exemplu în comunitate*”, în parteneriat cu Casa LENALIA;
 - Participare la activități din cadrul proiectului „*Pedagogie experiențială*”;
 - Programul pentru dezvoltare profesională continuă „*Dezvoltarea metodelor experiențiale de învățare și educația outdoor*”, cu durata de 89 ore, desfășurat în perioada 29.11.2023 -28.01.2024, în sistem blended-learning.
 - Activități în cadrul comisiei SNAS „*Săptămâna fructelor și legumelor donate*”, „*Cine nu are bătrâni să își cumpere*”, „*Moș Crăciun există*”.
- În cadrul **Cercului pedagogic** a susținut următoarele activități:
- Analiza obiectivă a noii organizari a anului școlar pe module;
 - Lectia de tip atelier-demers didactic interactiv;
 - Participare la Conferința Națională de valorizare a rezultatelor intelectuale ale proiectului Erasmus+ „*Digitalization for in Groups Integrative Training – International network for support, connection, innovation and know-how share in digital vocational education*”, cod proiect 2021 – 1-RO01- KA220 – VET -00003292 și evaluare a acestor produse destinate educației digitalizate a elevilor cu CES.

Doamna **Mahu Diana** a desfășurat următoarele activități:

- Desfășurarea unor activități educative cu ocazia **Săptămânii Limbilor Moderne** (26 septembrie 2023), *clasa a IX-a A*;
- **Examene de certificare nivel 5** – Liceul *Gheorghe Cartianu*;
- **Participare Bacalaureat** (competențe lingvistice - sesiunile vară / toamnă, și profesor asistent - proba scrisă);
- **Organizarea unei testări la limba engleză**, *clasa a IX-a A*, ianuarie 2024;
- Activități în cadrul Proiectului **Pedagogie Experiențială**;

- Participarea la workshopuri, webinare, evenimente, cursuri, conferințe și prezentări online de specialitate cu acordarea de diplome și certificate:
- Webinar *Unlocking The CELTA Experience, Your A to Z Guide*, Shakespeare School, 27 octombrie 2023;
- Program Erasmus + *Interplus Value Erasmus*, Colegiul Național *Emil Racoviță* Iași, 31 octombrie – 02 noiembrie 2023;
- Webinar **Cambridge: Introducing Cambridge English Qualifications Digital**, 23 noiembrie 2024;
- Participare la *Conferința Națională de Valorizare a Rezultatelor Intelectuale ale Proiectului Erasmus + Digitalisation for in Groups Integrative Training* – international network for support, connection, innovation and know-how share in digital vocational education, 14 decembrie 2023;
- SHINE English Teaching Conference **THE TEACHER: CHALLENGED Vs. CHALLENGER**, 05 ianuarie 2024;
- Conferința *Copilul Tău, Campion La Viață: Teoria Inteligențelor Multiple. Descoperă Ce Tip De Inteligență Are Copilul Tău*, Shakespeare School, 08 februarie 2024;
- CELTA Day Conference *The CELTA Certificate – Your Path To Teaching Mastery*, Shakespeare School, 16 februarie 2024;
- Simpozion internațional *Profesor pentru o zi*, Cinema Mon Amour, mai 2024;
- Webinar **BRIGHT TEACHERS: Empathetic Feedback. Fostering Respect And Trust In The Teacher-Student Relationship**, Shakespeare School, 31 mai 2024.
- Activități cu elevii de **Ziua Educației** (5 octombrie 2022);

Doamna **Tănase Dana** a desfășurat următoarele activități:

- **Ziua Europeană a Limbilor Străine**- 26 septembrie, marcată prin activități specifice;
- **Ziua Internațională a Francofoniei**, 20 martie (dezbateri despre importanța învățării limbii franceze, audiții, cântece franceze, PPT);
- Seminar de formare online *Cadrul didactic-actor social cheie în prevenirea consumului de droguri*, organizat de CPECA, Bacău, septembrie 2023;
- Simpozionul județean tematic *Elaborarea, redactarea și promovarea proiectelor educative*, organizat de ISJ Neamț, martie 2024.

În **sesiunea iunie-iulie** s-au înscris la examenul de bacalaureat 26 de elevi (22 din promoția curentă, dintre care 1 nu s-a prezentat și 4 din promoția anterioară, dintre care 1 nu s-a prezentat)

În ceea ce privește promovabilitatea la bacalaureat, s-au înregistrat următoarele rezultate:

Promoția curentă

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Note elevi							Procent de promovabilitate	Profesor
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
a XII-a A	20	19	9	3	5	2		-	-	52,63%	Țăranu Larisa
a XIII-a A	2	2	1	-1	-	-	-	-	-	50%	Țăranu Larisa
Total liceu	22	21	10	4	5	2	-	-	-	52,38%	

Promoția anterioară

	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Note elevi							Procent de promovabilitate	Profesor
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Total liceu	4	3	-	1	2	-	-	-	-	100%	

Promoția curentă și promoția anterioară

	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Note elevi							Procent de promovabilitate	Profesor
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Total liceu	26	24	10	5	7	2	-	-	-	58,33%	

În sesiunea august s-au înscris la examenul de bacalaureat 9 elevi (8 din promoția curentă, dintre care 1 nu s-a prezentat și 1 din promoția anterioară)

În ceea ce privește promovabilitatea la bacalaureat, s-au înregistrat următoarele rezultate:

Promoția curentă

Clasa	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Note elevi							Procent de promovabilitate	Profesor
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
a XII-a A	8	7	4	3	-	-	-	-	-	42,85%	Țăranu Larisa
Total liceu	8	7	4	3	-	-	-	-	-	%	

Promoția anterioară

	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Note elevi							Procent de promovabilitate	Profesor
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Total liceu	1	1	1	-	-	-	-	-	-	0	

Promoția curentă și promoția anterioară

	Nr elevi înscriși	Nr elevi prezenți	Note elevi							Procent de promovabilitate	Profesor
			1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
Total liceu	9	8	5	3	-	-	-	-	-	37,50%	

Și în acest an, toate carele didactice din catedra de limba și literatura română au participat ca profesori examinatori, evaluatori, supraveghetori la Examenul de Bacalaureat, atât în sesiunea din vară cât și în cea din toamnă.

Toți membrii catedrei au făcut pregătire suplimentară cu elevii pentru bacalaureat atât în timpul anului școlar cât și în vacanța de vară și au organizat simulări la nivelul unității de învățământ.

PROPUNERI AMELIORATIVE

-Atragerea elevilor spre lectură, prin creșterea ponderii secvențelor de lecție în care se lecturează fragmente din operele studiate, prin vizionarea unor filme sau audierea unor secvențe literare realizate după capodopere literare.

-Creșterea interesului pentru lectură va duce și la creșterea performanței.

-Stimularea profesorilor pentru participarea la diverse activități de perfecționare.

Activitatea Ariei curriculare pe anul școlar 2023-2024 poate fi apreciată ca fiind bună, prin raportarea la obiectivele propuse la început de an școlar.

2. ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

Considerăm că o analiză eficientă a activității diverse a profesorilor de matematică, fizică, chimie, biologie și TIC, pe anul școlar 2023-2024, constituie premisa îmbunătățirii activității noastre, pe anul școlar 2024 -2025.

Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii.

Comisia metodică Matematică și științe, din cadrul CTT Piatra Neamț are în componență, în anul școlar 2023-2024, următorii profesori: Corneanu Irina- profesor titular fizică, Vârgă Gabriela- profesor titular biologie, Andriescu Elena- profesor titular matematică, Drăgan Laura- profesor titular matematică, Hodea Octavian- profesor titular TIC, Sfetcu Florentina- profesor titular chimie.

Conform planului de activitate membrii comisiei au atins obiectivele propuse, cu unele observații:

1. Îmbunătățirea randamentului școlar al elevilor în ceea ce privește desfășurarea orelor în clasă, aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor, discutarea baremelor pentru Examenul de bacalaureat,
2. Perfecționarea pregătirii metodico - științifice a profesorilor prin: participarea la activitățile catedrei, la cercurile pedagogice, diversificarea metodelor și surselor alternative de învățare.

Aceste obiective au fost proiectate pentru a fi atinse prin programarea ritmică a activității de învățare, evaluarea performanțelor psiho-pedagogice, evaluarea diferențiată a performanțelor elevilor, realizându-se constant prin lucrul în echipă.

- În cadrul comisiei metodice există un climat bazat pe înțelegere și armonie;
- Activitatea comisiei metodice a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate;
- Se cunosc în profunzime programele școlare la toate disciplinele ariei curriculare;
- S-a realizat o judicioasă prezentare a manualelor opționale, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii ariei curriculare le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezenta în manual a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență.
- S-au valorificat în texte informații din mai multe manuale alternative;
- Alegerea manualelor s-a realizat în cadrul ședinței ariei curriculare de la începutul anului școlar, respectându-se opiniile membrilor catedrei;

Observațiile care se impun sunt: nu s-a înregistrat un număr foarte mare de corigenți sau situații neîncheiate. Astfel, la sfârșitul anului școlar 2023- 2024, obiectele din aria curriculară Matematică și științe au avut un procent bun de promovabilitate.

S-a efectuat testarea inițială, prilej cu care s-au constatat multe deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor.

Aspecte privind evaluarea și analiza activităților:

Evaluarea elevilor:

- inițială

La nivelul ariei curriculare Matematică și științe s-au discutat și s-au întocmit testele inițiale pentru fiecare clasă de elevi.

Analiza rezultatelor obținute la testarea inițială de către elevii claselor a IX-a permite descrierea problemelor și a dificultăților cu care se confruntă elevii ciclului liceal, dar și reliefația succintă a punctelor tari și slabe ale acestora, după cum reiese din lucrările supuse analizei.

Mediile la testele inițiale au fost foarte mici, fiind cuprinse între 2 și 3.

În urma analizării acestor teste s-au desprins următoarele concluzii:

- elevii cu care lucrăm sunt slab pregătiți, ei venind la liceu cu medii la testele naționale sub 5.
- elevii nu au o motivare pentru a învăța.

- sumativă

Ca evaluare scrisă s-a folosit testul de o oră în care sa verificat materia cuprinsă într-o unitate de învățare dar și teste scurte de câteva minute în care se verifică o secvență de învățare, aceste teste nefiind trecute direct în catalog ci în caietul personal de evaluare. Nota finală de la evaluarea orală reprezentând o medie a notelor obținute la testele scurte, teorie, rezolvări de probleme precum și activitatea practică. Pe parcursul evaluării elevii au fost solicitați să aprecieze cu notă alți colegi sau chiar să se autoevalueze.

La sfârșitul anului școlar 2023-2024 a avut loc evaluarea sumativă a elevilor. În urma testării sumative s-a constatat o îmbunătățire a rezultatelor școlare ale elevilor. Aceasta nu este însă și suficientă. De aceea, se recomandă în continuare folosirea metodelor moderne, activ-participative, centrate pe elev, pentru îmbunătățirea rezultatelor. O cauză a rezultatelor nesatisfăcătoare la învățatură o constituie absenteismul școlar. Acesta este cauzat de problemele economice, problemele de relaționare între părinți și copii, suportul social și emoțional redus, presiunea grupului, supraîncărcarea școlară, frica de examene etc., toate constituind adevărați factori de stres pentru elevi care, din păcate, uneori evită confruntarea cu „problema” prin fuga de la ore.

Din păcate, absenteismul este în creștere, iar ignorarea sau pedeapsa excesivă pot contribui la cronicizarea fenomenului. De asemenea, se constată lipsa de interes a elevilor din clasele terminale în vederea pregătirii pentru examenul de bacalaureat. În acest sens, organizarea simulării probei scrise de bacalaureat, este necesară, în speranța că elevii vor conștientiza că e nevoie de mai mult efort pentru a obține un rezultat favorabil.

În privința evaluării, având în vedere numărul de corigenți, situațiile neîncheiate și mediile mici, trebuie elaborate instrumente de evaluare pornind de la modalitățile de cunoaștere a măsurii în care elevii realizează standarde de performanță prevăzute de curriculumul programă – eficientizarea notări.

La evaluarea finală a elevilor sa ținut cont și de activitatea elevului pe parcursul întregului semestru. Elevii au avut de întocmit portofoliul personal care pe lângă temele date de profesor în timpul semestrului a trebuit să conțină și rezumatele tuturor lecțiilor din acel semestru. Acest lucru a fost cerut deoarece fizica, matematica, chimia și biologia fiind obiecte de bacalaureat elevii vor avea de susținut un examen la aceste discipline și în acest fel vor avea la dispoziție o sinteză pe care o vor putea folosi. La final s-a observat o ușoară creștere a mediilor dar unul dintre motive a fost promovabilitatea.

La evaluarea competențelor digitale de la examenul de **bacalaureat 2024**, rezultatele obținute de elevi au fost mulțumitoare. Rezultatele obținute la disciplina matematică și fizică, din cadrul examenului de **bacalaureat 2024**, arată astfel:

RAPORT EXAMEN DE BACALAUREAT PROMOȚIA 2024 MATEMATICĂ

Prof. Andriescu Elena

CLAS A	SESIUN EA	NUMĂR UL DE ELEVI ÎNSCRIȘ I	NUMĂRUL DE ELEVI		NOTE							PROC ENT
			PRE ZEN ȚI	ABS EN ȚI	1- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	
XII ZI	IUNIE	20	19	1	8	3	2	4	2	0	0	57,89 %
XII ZI	AUGUST	7	6	1	4	2	0	0	0	0	0	33,33 %
XII ZI	TOTAL 2023-2024	22	20	2	7	5	2	4	2	0	0	65%

FIZICA
RAPORT EXAMEN DE BACALAUREAT PROMOȚIA 2024
SESIUNEA IUNIE-IULIE

Prof. Irina Corneanu

CLASA	NUMĂRUL DE ELEVI ÎNSCRIȘI	NUMĂRUL DE ELEVI		NOTE						
		PREZENȚI	ABSENȚI	1-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
XII ZI	6	6	0	0	1	1	1	1	1	1
XIII SERAL	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0
TOTAL	8	7	1	0	1	1	2	1	1	1

BIOLOGIE
RAPORT EXAMEN DE BACALAUREAT PROMOȚIA 2024

La acest examen au fost înscriși 29 de elevi

- neprezențați 6,
- promovați 9,
- procentul de promovabilitate fiind de 32,6%;

❖ Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
Punctele tari sunt acei factori interni care favorizează realizarea obiectivelor propuse privind calitatea învățământului la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie și TIC.	Punctele slabe pot fi definite ca un ansamblu de factori interni care îngreunează sau pun în dificultate realizarea obiectivelor privind calitatea învățământului la disciplinele matematică, fizică, chimie, biologie și TIC.
După o analiză a acestor factori pot fi evidențiate următoarele puncte tari: <ul style="list-style-type: none"> • cadre didactice foarte bine pregătite din punct de vedere științific și metodic; • pregătirea științifică de calitate cu preocupări pentru modernizarea tehnicilor și instrumentelor de lucru; • disponibilitate la schimbare; • personalizarea actului didactic; • evaluarea concepută nu numai ca un control al cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor sau de etalonare a competențelor ci și ca o cale de modificare și perfecționare a procesului de învățare-predare-evaluare; • conceperea, administrarea, evaluarea și 	Dintre acestea merită semnalate: <ul style="list-style-type: none"> • reducerea numărului de ore din planul cadru la disciplina fizică, chimie, biologie; • rezultatele nu sunt întotdeauna conforme cu competența din care sunt derivate; • interes foarte scăzut al elevilor pentru discipline, goluri în cunoștințe din clasele anterioare, dificultăți foarte mari de calcul aritmetic și algebric. Rezultatul: note mici la teste inițiale, teze, evaluări scrise sau orale ; • greșeli de notare în caietele de notițe ; • elevii nu acordă nici un fel de atenție studiului individual, considerând că simpla prezență în clasă este de ajuns; • mediul de proveniență al unor elevi este unul

<p>interpretarea testelor inițiale la toate clasele din încadrare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • la toate clasele s-au efectuat experimente (demonstrativ) în sala de clasă sau în laborator, la temele unde a existat material didactic ; • au fost verificate caietele de notițe ale elevilor (nr. de lecții, corectitudinea notițelor, activitățile independente din clasă, etc...); • responsabilitate și competență din partea membrilor catedrei pentru însușirea și aplicarea corectă a planurilor cadru de învățământ; • alegerea atentă și competență a manualelor școlare; • proiectarea activității de predare-învățare-evaluare în coroborare cu rezultatele foarte slabe ale testelor inițiale; • orientarea procesului de predare -învățare-evaluare spre activități practice și spre învățarea centrată pe elev; • adaptarea programelor școlare la nivelul de pregătire al elevilor; • activitate suplimentară pentru pregătirea examenului de bacalaureat; • evaluarea s-a făcut folosind instrumente ca observația sistematică, portofoliu, lucrul în clasă, iar notarea a ținut cont și de situațiile în care elevul scrie și citește corect românește, de asemenea: evaluarea, autoevaluarea și interevaluarea sa efectuat pe bază de teste de fixare, sumative, examinări orale, verificare de caiete de lucru la disciplină, proiecte, portofoliu, prezentări pot, etc...; • existența progresului școlar; 	<p>subcultural, cu o lipsă aproape totală de educație a dialogului, cu mentalități și atitudini indiferente la procesul educațional, elevii neprimind niciun ajutor din partea părinților;</p> <ul style="list-style-type: none"> • există elevi cu deficiențe de învățare, de comportament, de limbaj și, uneori de deficiențe cauzate de tulburări ale unor funcții ale creierului; • elevii din anii terminali nu prezintă interes pentru pregătirea examenului de bacalaureat <ul style="list-style-type: none"> • absențele foarte multe din vari motive, volumul mare de cunoștințe și informații, posibilitățile intelectuale reduse ale elevilor, etc...au atras corigențe pentru unii, neîncheierea situației pentru alții • unii elevii nu folosesc mai deloc limbajul specific acestor discipline (în special la clasele a IX-a și a X-a), nu pot citi corect sau cursiv, nu pot copia corect de pe tablă desene, formule și nu pot efectua calcule matematice simple (adunări, scăderi etc...); • activitatea de laborator a fost încetinită și s-a desfășurat cu dificultate din cauza lipsei laborantei și imposibilitatea angajării altei laborante; • eșecul școlar încă mai există în rândul elevilor, datorită lacunelor mari de informații și cunoștințe, posibilităților intelectuale reduse în cazul unor elevi și nu în ultimul rând al absenteismului nemotivat de la orele de curs. În acest sens, s-a constatat la clasele a IX-a un nivel extrem de slab a cunoștințelor din clasele anterioare dar și un interes foarte scăzut pentru învățare, lipsindu-le deprinderea de a căuta informația , de a o selecta, de a vorbi articulat și coerent, de a calcula, de a concluziona... Și la clasele mai mari, X-XI-XII XIII este un interes foarte scăzut pentru învățare, lipsindu-le deprinderea de a căuta informația , de a o selecta, de a vorbi articulat și coerent etc
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Oportunități</p> <p>La analiza oportunităților au fost identificați factorii externi care au favorizat realizarea obiectivelor privind calitatea învățământului la disciplinele fizică, chimie, biologie, matematică,</p>	<p>Adversități (limitări)</p> <p>Analiza efectuată duce la identificarea și evaluarea amenințărilor, adică a acelor factori externi care împiedică efectiv realizarea obiectivelor privind calitatea învățământului la disciplinele fizică, chimie,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TIC	biologie
<p>Principalele oportunități identificate sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistem curricular deschis, flexibil, permițând opțiuni și trasee profesionale variate; • posibilitatea aplicării unor metode și instrumente de evaluare alternative; • lansarea educației cu elevii ce provin mediul rural; • promovarea competiției și stimularea elevilor prin participarea acestora la olimpiadele și concursurile școlare și profesionale; 	<p>Astfel, se pot aminti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pregătirea foarte slabă a elevilor care vin la clasa a IX-a, la matematică și fizică în special; • lipsa gravă a educației elementare, a bunului simț și a bunei cuviințe a acestora, • diminuarea continuă a populației școlare; • un număr mare de elevi care fac naveta, peste 90%; • slaba motivație pentru învățare a elevilor; • insuficiența fondurilor financiare alocate unităților școlare din bugetul consolidat; • dotare slabă a laboratoarelor; • greutatea preluării și prelucrării rapide a informației de către elevi.

❖ **Măsuri:**

- ✓ conținuturile programelor să fie abordate la minimum de cerințe și exigență, trebuie adaptată programa școlară la nivelul de înțelegere al elevilor pe care- i avem și trebuie activități independente cu manual școlar, pentru a le trezi elevilor interesul studierii manualului și rezolvarea unor probleme din acesta.;
- ✓ lecția să fie construită pe un exemplu practic: fenomene întâlnite în viața de zi cu zi; întâmplări etc...;
- ✓ efectuare de experimente cu sau fără improvizație, integrare experimentului în lecție, aplicații practice, atragerea către fenomen, interdisciplinaritate, explicarea unor fenomene folosind un limbaj științific adecvat nivelului lor de înțelegere;
- ✓ calcul aritmetic și algebric la fiecare rezolvare de problemă fără ajutorul calculatorului sau a calculatorului de pe telefonul mobil, folosirea aparatului matematic va trebui să țină cont de nivelul slab al elevilor, de nivelul de studiu al programei de matematică dar și de colaborarea cu profesorii de matematică în vederea eficientizării lecțiilor;
- ✓ evaluarea, autoevaluarea și interevaluare să se efectueze pe bază de teste de fixare, sumative, examinări orale, verificare de caiete de lucru la disciplină; proiecte, portofoliu, prezentari ppt, etc...; Evaluarea va pune accent pe judecată, raționament, pe folosirea și vehicularea de informații, pe prezența și participarea activă la ore, nu pe stocare de informații, nu pe reproducere de formule sau definiții etc...;
- ✓ lucrul prin cooperare între elevi și între elevi și profesor (proiecte, portofoliu, prezentari ppt);
- ✓ îndrumarea diferențiată și individuală, cu sarcini concrete, simple pentru fiecare oră de curs, a fiecărui elev, cu indicații de rezolvare a unor probleme foarte simple și antrenarea la lucrările de laborator;
- ✓ informarea sistematică a părinților elevilor în vederea luării unor măsuri coerente pentru recuperarea competențelor ;
- ✓ acordate de puncte în plus, la notă, elevilor care aduc completări științifice la ore sau care confecționează materiale necesare experimentelor de fizică;

- ✓ evaluările, la sfârșit de semestru, să se facă pe baza de portofoliu realizat în timpul semestrului, pe susținerea de referate, pe participări la diverse activități științifice, simpozioane, etc.... ;
- ✓ utilizare IT în predarea unor teme din programă îndrumarea elevilor spre emisiuni TV ca “Școala Discovery”;
- ✓ din noiembrie, elevi din grupul țintă, participă în cadrul proiectului ROSE, subproiectul " Schimba viteza si ia bac-ul" la un program remedial ;
- ✓ dirijarea elevului ce să caute, unde să caute, cum să caute , în ce scop să caute, de aceea printe altele un rol bun îl are utilizarea internetului atunci când este vorba de căutarea anumitor informații de ordin științific sau documentaristic, să i se creeze mereu legătura a cea ce face cu cea ce întâlnește în viața de zi cu zi, să folosească surse de informații cum ar fi culegeri, manuale, compendii, reviste, anuare ale colegiului, etc...

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI

- lunar, toți membrii au participat la sesiunile organizate la comisia metodică conform graficului de activități stabilit la nivelul catedrei;
- în anul școlar 2023-2024 toți membri catedrei au participat la cercurile pedagogice organizate de I.S.J Neamț, în funcție de specialități, și la olimpiadele locale.

Doamna profesoară Irina Corneanu:

- A susținut referat-dezbatere și activitate demonstrativă ”Lecție de predare-învățare-evaluare” cu tema “Legea lui Ohm”;
- Curs - „Dezvoltarea metodelor experiențiale de învățare și educația outdoor”;
- Curs - „Abordări metodologice STE(A)M în învățământ”;
- Curs - „Prevenirea și combaterea abandonului școlar”;
- Curs - „Educația împotriva discriminării”;
- A participat la Consfăturile organizate de ISJ;
- Membru în comisia județeană de **IAO**;
- Membru în consiliul consultativ la disciplina fizică;
- A organizat cercul pedagogic al profesorilor de fizică;
- A comunicat permanentă cu celelalte cadre didactice și cu conducerea școlii;

Doamna profesoară Gabriela Vârgă :

Pentru o bună activitate a acestei discipline în anul școlar 2023 – 2024 m-am implicat realizând următoarele activități:

- Pregătirea elevilor la orele de curs pentru înțelegerea și folosirea noțiunilor specifice biologiei;
- Aplicarea programei școlare și parcurgerea acesteia utilizând manualele, materialele auxiliare, planșele, mulajele și alte informații științifice;
- Am efectuat și elaborat modele de teste inițiale, finale;
- Am pregătit elevii pentru examenul de bacalaureat cu specializarea “Biologie vegetală și animală”, materia de clasa a IX a și a X a; la acest examen au fost înscriși 29 de elevi neprezenți 6, promovați 9, procentul de promovabilitate fiind de 32,6%;

- Am pregătit elevii pentru concursurile și olimpiadele școlare Pe această temă am participat la Concursul “Sanitarii pricepuți” împreună cu Societatea națională de Cruce roșie din România, unde am obținut prima mențiune. Echipajul a fost format din 6 elevi din clasele a IX-a, a XI a și a XII-a;

- Am participat și susținut activități de prim ajutor;
- Am organizat activități pe teme de protecția mediului participând cu elevii la diverse manifestări; o activitate exemplificatoare: “Incursiune în lumea științelor naturale
- Am încheiat un parteneriat cu Muzeul de Științele Naturii Neamț, reprezentat de Pricop Emilian.
- În anul școlar 2023 – 2024, am încheiat un parteneriat cu Filiala Crucii Roșii Neamț.
- Am fost membru al comisiilor de organizare pentru etapa județeană a Olimpiadei de biologie.
- Am participat în calitate de profesor evaluator în etapa județeană a olimpiadei de biologie, organizată în Colegiul Național Pedagogic “Gheorghe Asachi”.
- Am efectuat cursuri de sprijin prin educație incluzivă R.I.S.E.I., proiect finanțat de Granurile Norvegiene.
- Am efectuat cursuri pentru elevi cu CES.
- Am fost membru al Comisiei pentru orientare școlară și profesională.

Doamna profesoară Sfetcu Florentina:

- Am participat cu un grup de 6 elevi de la clasele a X-a la Concursul Național de chimie”Academician Cristofor Simionescu”, unde am luat 2 premii III și 2 mențiuni.
- Am susținut cercul pedagogic al profesorilor de fizică, alături de doamna profesor Corneanu Irina prin întocmirea de materiale referitoare la tematica activității.
- Am participat la cursuri de formare prin : Centrul de perfecționare în educație ”Prof de 10”la 2 cursuri:
 - Strategii didactice, dascăl de 10!- 22 credite profesionale transferabile
 - Predarea în online, punte digital în educație! – 21 credite profesionale transferabile
- Am participat în calitate de profesor evaluator la Concursul de Chimie ”Lazăr Edeleanu”- etapa județeană.
- Am făcut parte, ca membru, din Comisia de simulare a Examenului Național de Bacalaureat-martie 2024.
- Am participat cu elevi de clasa a IX-a și aX-a la Concursul Național de chimie-fizică-biologie ”Zircon” organizat de Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului Iași.
- Am participat în calitate de profesor evaluator la Concursul de chimie pentru licee tehnologice ”Petru Poni” – etapa județeană.
- Am făcut parte, ca membru, din Comisia Examenului de Bacalaureat – iunie 2024.
- Am participat la cursuri de formare prin CCD :
 - ✓ Management educative, activ-participativ în instituțiile de învățământ.
 - ✓ Management integrat de proiect- MIP
 - ✓ Competențe TIC în activitatea personalului didactic de predare în unitățile de învățământ preuniversitar.
 - ✓ Mentorat didactic.

Doamna profesoară Andriescu Elena:

- A organizat etapa locală a concursului de matematică aplicată Adolf Haimovici și m-am preocupat de pregătirea elevilor selectați, am întocmit subiecte și am fost profesor corector.
- A realizat programul și ore de pregătire suplimentară cu elevii clasei a XII-a în vederea susținerii examenului național de Bacalaureat.

Doamna prof. Drăgan Laura

- Portofoliu personal
- Participare la cercul pedagogic de matematică.
- Susținerea inspecțiilor pentru acordarea gradului didactic II
- Pe parcursul anului școlar am participat la următoarele cursuri/webinarii:
- Elaborarea și managementul proiectelor educaționale – CCD NT
- Leadership și management educațional – CCD NT
- Adaptarea școlară a elevilor proveniți din medii defavorizate – CCD NT
- Managementul informațiilor sensibile în instituțiile școlare pe timpul situațiilor de criză – Asociația PROEURO-CONS
- Raportul responsabililor comisiilor din școală
- Proiect educațional “ Crăciunul cu zâmbete” – Asociația EM, CJRAE – Călărași, ISJ-Călărași
- Am promovat oferta educațională atât în cadrul CTT, cât și la Școala Gimnazială “Dumitru Almaș”, comuna Negrești, Neamț
- Am respectat procedurile de securitate a muncii și PSI
- Am efectuat serviciul pe școală conform orarului.
- M-am implicat în remedierea situațiilor conflictuale
- Am realizat și utilizat instrumente digitale pentru susținerea activității de învățare
- Concurs Național “A. Haimovici”:
- Etapa pe școală: Vîrlan Andrei, Ambrosă Gabriel, Melinte Filip George – clasa a IX-a B.

PROPUNERI AMELIORATIVE

Atragerea elevilor spre disciplinele din această arie curriculară, prin creșterea ponderii secvențelor de lecție în care se vor realiza experimente;

Creșterea interesului pentru aceste discipline va duce și la creșterea performanței.

Stimularea profesorilor pentru participarea la diverse activități de perfecționare.

Activitatea Comisiei metodice pe anul școlar 2023-2024 poate fi apreciată ca fiind bună, prin raportarea la obiectivele propuse la început de an școlar.

ARIA CURRICULARĂ SOCIO-UMANE, GEOGRAFIE, RELIGIE, EDUCATIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria curriculară: Istorie, Socio-Umane, Geografie, Religie, Educatie Fizica si Sport, din cadrul Colegiului Tehnic de Transporturi, Piatra Neamț a avut în componență în anul școlar 2023-2024 următorii profesori: Oțel Simona, Antemia Ana-Oana, Bălțatu Daniela, Oglagi Lavinia, Avădanei Magda, Păvăleanu Laura și Ciurea Elena.

Membrii catedrei și-au asumat responsabilitățile planificate conform programului de activitate și a planului de muncă realizând:

1. Întocmirea planificărilor anuale și semestriale (pe unități de învățare).
2. Asigurarea desfășurării eficiente a orelor de clasă, utilizând, cu prioritate metodele moderne, dar și cele tradiționale.
3. Integrearea mijloacelor auxiliare și modalități de facilitare a utilizării manualului de către elevi.
4. Stabilirea conținutului testelor inițiale (Istorie, Geografie, Socio-Umane), evaluarea lor, interpretarea rezultatelor și a măsurilor ce s-au impus;
5. Realizarea schimbului de experiență și promovarea rezultatelor pozitive prin ședințe de catedră și participarea la cercuri pedagogice;
6. Proiectarea și utilizarea unor strategii participative, care să asigure învățarea în clasă.
7. Acțiuni practice de dezvoltare a capacității de a coopera și a comunica eficient, de a analiza și decide, de formare a tehnicii argumentării și contraargumentării.
8. Utilizarea surselor alternative de învățare.
9. Îmbunătățirea randamentului școlar al elevilor în direcția asigurării desfășurării orelor de clasă, aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor (Istorie, Geografie, Educație Antreprenorială, Economie Aplicată), discutarea baremelor pentru probele la educație fizică și sport.
10. Perfecționarea pregătirii metodico-științifice a profesorilor prin: participarea la activitățile catedrei, ale cercurilor pedagogice, diversificarea metodelor și surselor alternative de învățare.

Observațiile care se impun sunt: situații neîncheiate la toate unele discipline din cadrul Comisiei Metodice din cauza nefrecventării cursurilor.

Sub aspectul comunicării cadru didactic-elev și cultivarea relației familie-școală-comunitate putem aprecia că ambele direcții au fost atinse parțial, deoarece la unele ore comunicarea trebuie reconsiderată (în special la disciplina Educație Antreprenorială); interesul familiei față de școală este scăzut din cauza absenței părinților din țară sau neimplicării în relația cu școala.

În privința evaluării, având în vedere numărul de corigenți, situațiile neîncheiate și mediile mici, trebuie elaborate instrumente de evaluare pornind de la modalitățile de cunoaștere a măsurii în care elevii realizează standarde de performanță prevazute de curriculum-ul program –eficientizarea notării.

Analizând activitatea membrilor Comisiei, pe discipline, putem aprecia ca:

• **PUNCTE TARI**

- participarea profesorilor la activitățile Comisiei și la cercurile pedagogice;
- în cadrul Comisiei Metodice s-a remarcat preocuparea pentru prezentarea de referate științifice și metodice și schimb de bune practici în cadrul lecțiilor demonstrative;

- implicarea unor profesori la activități de nivel județean;
 - întocmirea, aplicarea, evaluarea și discutarea rezultatelor testelor inițiale (interpretarea rezultatelor), propuneri de măsuri de remediere;
 - selectarea elevilor care participă la competiții sportive și rezultatele pozitive pe care aceștia le-au obținut;
- **PUNCTE SLABE**
 - elevi dezinteresați pentru participarea la olimpiadele școlare (Istorie, Geografie, Socio-Umane).

ACTIVITĂȚI:

ISTORIE-prof. *Oțel Simona*

- realizarea integrală și la timp a atribuțiilor stabilite prin fișa postului;
- actualizarea dosarului personal și a portofoliului profesional;
- re alegerea în funcția de secretar/trezorier al organizației profesorilor de istorie din județ, în cadrul APIN Neamț;

A fost membru în Comisia de evaluare a Olimpiadei județene de istorie desfășurate la Școala Gimnazială Nr. 3 Piatra Neamț (martie 2024). A participat ca profesor supraveghetor la Examenul de certificare a competențelor profesionale nivel 5 la Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț (iulie 2024). Am fost asistent 1 la simularea Examenului Național de Bacalaureat.

Este unul dintre membrii organizatori ai proiectului *Curtenii lui Ștefan cel Mare. Garda de onoare de la Curtea domnească*. Proiectul își propune să revigoreze memoria comunitară, istoria acesteia și angajarea realizatorilor în procesul de recuperare a specificului local, al memoriei locale. Anul acesta a participat ca profesor însoțitor cu o parte a Gărzii la activitățile dedicate Zilei Naționale (1 decembrie 2024).

GEOGRAFIE-prof: *Antemia Ana Oana*

- aplicarea, interpretarea testelor inițiale, stabilirea măsurilor de remediere a greșelilor prin exerciții de citire a textelor, interpretare a hărții;
- susținerea în cadrul Comisiei Metodice a unor referate metodice cu următoarele teme: "Stiluri de învățare" și "Metode moderne și tradiționale de predare-învățare-evaluare" și lecțiile demonstrative: "Forme de aglomerare umană", cls. a X-a B, decembrie 2023 și "Atmosfera terestră – alcătuire și structură", cls. a IX-a B, ianuarie 2024.

LOGICĂ - prof. *Oglagi Lavinia*

A realizat planificările, unitățile de conținut și proiectele didactice conform planurilor cadru în vigoare și a noilor programe intrate în vigoare.

A realizat următoarele activități: *Consumatorul inteligent și informat* (clasele a X și VIII), *Rolul logicii în viața de zi cu zi* (clasele a IX-a), *Cele mai bune planuri de afaceri, Viitorii antreprenori* (clasele a X-a) și *Dezbatere: care este sensul vieții?* (clasa a XII-a, filosofie), toate materialele aferente se regăsesc pe platforme sub formă de prezentări power-point.

A participat ca speaker la Sesiunea de Comunicări Științifice Emoții Pascale în suflet de copil, desfășurată on-line în data de 17.05.2024. A publicat resurse educaționale deschise RED, disponibile public pe platforma revistaeducatie.ro, contribuind la modernizarea ameliorării învățării.

A participat la diferite concursuri: Simpozionul Regional, *Culorile unui mediu curat*, desfășurat în Cadrul Liceului Teologic Ortodox, Piatra –Neamț, în cadrul Concursului județean *Invitație la respnsabilitate*, înscris în calendarul educațional al activităților educative Neamț, în cadrul competiției *Tinerii antreprenori*, din cadrul Colegiului Național de Informatică, Piatra Neamț, obținând premii și mențiuni. A participat la Conferința Națională *Educație Parentală și Educație Completă*. A participat în calitate de coach la Conferința națională *Educația incluzivă între utopie și necesitate* desfășurată pe Zoom în data de 13.04.2024, în cadrul proiectului Educațional Transfrontalier „*Suflete înrudite posibilități diferite*”, coordonat de Asociația *Noi- Implicare , Reușită*.

A publicat articole În revistele școlilor unde sunt încadrată, am publicat articolul *Educație, morală, incluziune și socializare*, în **Ghidul de bune practici Educația incluzivă-între utopie și necesitate**.

În perioada iunie 2024, a participat ca profesor supraveghetor în cadrul competențelor din cadru examenului de bacalaureat și în iulie 2024 a participat în calitate de corector în cadrul examenului de bacalaureat. A participat în cadrul examenul de titularizare national ca și profesor evaluator.

Formare profesională

1.Participarea la Simpozionul Internațional Profesores, ediția XI, organizat de CCD Neamț, pe 23 noiembrie 2023.

2.Managementul informațiilor sensibile în instituțiile școlare pe timpul situațiilor de criză, curs organizat de Asociația Proeuro-cons .

3. Prevenirea și diminuarea abandonului școlar, CCD Neamț, 23-28.11.2023.

4. Strategii de consiliere educațională a părinților, CCD Neamț, 18.-27.12.2023.

5. Educația împotriva discriminării, CCD Neamț, 13.-20.11.2023.

6. Documente și instrumente de lucru în abordarea elevilor cu C.E.S., CCD Neamț, 29.03.-6.04.2024.

7. Introducere în programul „Making choices”, CCD Neamț, 8-13.04.2024.

8. Dezvoltarea metodelor experiențiale de învățare și educația outdoor, 89 de ore, 29.11 2023-28.01.2024.

ECONOMIE – EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ – prof. Bălțatu Daniela

A realizat toate activitățile planificate, la clasă sau în afara clasei (am valorizat activitatea de învățare și prin realizarea unor lecturi cu ocazia *Zilei Lecturii*), promovând astfel lucrul individual și lucrul în echipă prin rezolvarea unor sarcini de lucru.

A realizat lecții din perspectivă transdisciplinară: Prevenirea traficului de persoane, Ziua Națională a României, Instituții și organizații sociale/ONG-uri din jud. Neamț.

Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate a fost probată prin atitudinea elevilor în școală și în afara ei la diverse proiecte educative sau concursuri și examene locale sau județene.

A participat în calitate de evaluator la simularea examenului de bacalaureat – martie 2024.

Adaptarea metodologiei didactice la particularitățile geografice, etnice, economice, sociale și culturale ale comunității în care funcționează unitatea de învățământ a fost făcută și prin intermediul proiectelor derulate la clasă, iar elevii au înțeles ce e respectul și toleranța față de părinți, dar și față de elevii cu dizabilități, de altă etnie sau față de cei proveniți din alte medii sociale.

A realizat activități didactice online, a înscris/ îndrumat, a coordonat evaluarea pe platforma Junior Achievement România cu un număr de 54 elevi de la Colegiul Tehnic de Transporturi Piatra

Neamț și Liceul Gh. Ruset Roznovanu – Roznov. Activitatea desfășurată de-a lungul anului școlar a fost finalizată cu certificate de participare.

RELIGIE-prof. *Avădanei Magda*

Organizarea de activități extracurriculare cu caracter educativ, după cum urmează:

- vizite tematice la Biserica Sf. Arhangheli Mihail și Gavriil din parohia școlii cu ocazia diverselor sărbători religioase (14 octombrie 2023 – sf. Parascheva, 6 decembrie 2023 – sf. Nicolae, 25 martie 2024 – Bunavestire, 13 iunie 2024 – Înălțarea Domnului);
- activitatea de decorare a clasei a IX-a B intitulată „Sărbătorile vin!”, 11 decembrie 2023;
- „Secret Santa” pentru elevii clasei a IX-a B, 18 decembrie 2023;
- activitate în cadrul SNAC „Moș Crăciun există!” – concert colinde la fabrica de sucuri Merlin’s Izvoare, 18.12.2023, alături de elevi selectați din clasele IX-XII;
- concert de colinde intitulat „Vino, Iisuse, în inima mea!” (20 decembrie 2023), susținut la Inspectoratul Școlar Județean Neamț, apoi în incinta Sălii de sport a Colegiului nostru;
- activități prilejuite de nașterea poetului nostru național, Mihai Eminescu, recitaluri de poezii și interpretări de cântece pe versurile marelui poet, cu elevi de la clasele a IX-a A, a X-a a, a XI-a A și a XII-a (17 ianuarie);
- spectacol de cântece patriotice dedicat Micii Uniri cu clasa a XI-a A (20 ianuarie);
- activitatea de prevenire a faptelor de violență, a consumului de substanțe interzise și gestionare a stărilor conflictuale prin inteligența emoțională, organizată de Biroul de Siguranță Școlară din cadrul Inspectoratului de Poliție al Județului Neamț, prin domnul comisar-șef Josanu Vitalie, la clasa a XI-a A, 8 aprilie 2024.

Participând la proiectul de mobilități individuale Erasmus+ prin ITC International Training Center ”Blended Learning & Education for Future”, susținut în Praga, Cehia, în perioada 27.03.2023-31.03.2023, în anul școlar 2023-2024 a susținut o serie de activități de diseminare a proiectului, după cum urmează:

- Prezentarea în cadrul Consiliului Profesoral a „**Blended learning**” - învățarea mixtă, ce combină tehnologiile și oportunitățile de învățare online cu metodele clasice derulate față în față, în sălile de curs;
- În cadrul activității ”Importanța învățării mixte”, de la clasa a IX-a B, au fost prezentate 4 modele de învățare mixtă – Station Rotation, Flipped Classroom, Modelul Flex, Modelul A la carte, împreună cu diferite site-uri și aplicații ce pot fi folosite la clasă în cadrul lecțiilor Blended Learning;
- În cadrul ședinței de catedră Om societate, colegii au fost instruiți să folosească instrumentele adecvate susținerii lecțiilor de învățare mixtă - www.edpuzzle.com , www.tinyurl.com , www.quiziz.comwww.skribbl.io , www.liveworksheets.com ,

www.insertlearning.com .

Pentru participarea la acest proiect, în data de 14.11.2023, a primit adeverința de echivalare în credințe profesionale transferabile a unui număr de 7 credite aferente programului, în conformitate cu „Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile”, aprobată prin OME nr. 4224/06.07.2022.

În cadrul Comisiei metodice „Om și Societate”, a susținut referatul metodic cu tema „Anul 2024 – an comemorativ al tuturor Sfinților tămăduitori fără de arginți” (ianuarie 2024) și a susținut

lecția demonstrativă cu tema „Rugăciunea – temei și putere a vieții creștine” – clasa a XII-a A (aprilie 2024).

A primit Diploma de merit pentru buna colaborare și sprijin deosebit, acordată în organizarea Olimpiadei Naționale de Religie – Cultul Ortodox, clasele IX-XII, desfășurată la Piatra Neamț, în perioada 7-11 mai 2024.

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - prof. Ciurea Elena

1.Participarea la programele de formare continuă / perfecționare și valorificarea competențelor științifice, didactice și metodice dobândite.

❖ Realizări :

- M-am preocupat de valorificarea competențelor dobândite la cursurile de formare (prin redactarea documentelor, desfășurarea demersului didactic etc.);
- Am redactat articole metodico-științifice în reviste/lucrări de specialitate, astfel: Ghidul de bune practici Sportul- punte spre sănătate din cadrul Proiectului Educațional SNAC „Sănătate prin sport” și în cadrul Simpozionului Internațional „METODE INOVATIVE DE EVALUARE” organizat de CENTRUL EUROPEAN PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE.
- Am participat la activități metodice organizate la nivelul comisiei metodice și a catedrei la nivelul unității școlare și am participat la activitățile metodice organizate de I.Ș.J.(consfătuiri, cerc pedagogic, ș.a.).
- Am realizat atragerea de parteneriate educaționale, astfel: CENTRUL EUROPEAN PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE, Clubul Sportiv FALX DACICA- Proiect Educațional SNAC „Sănătate prin sport”, Proiectul D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A. „Dezvoltarea competențelor de consiliere și dezvoltare personală prin intermediul metodelor inovative de predare- învățare-evaluare: TEAM-teaching-ul și hărțile mentale” al Asociației SELLification4EDUcation;
- Am realizat activități de promovare a ofertei educaționale a unității școlare în următoarele școli din județ: Girov, Ștefan cel Mare, Dragomirești și Bîrgăoani.
- Am participat la *Olimpiada Națională a Sportului Școlar, la fotbal licee*, obținând *Locul I-U 16 și Locul III-U 18, la faza locală și Locul II- la Faza Județeană-U 16*;
- Am participat la *Olimpiada Națională a Sportului Școlar, la Cros* , obținând *Mențiune-Ciubotariu Gabriel Ioan, la faza locală*;
- Am participat la *Cupa Liceelor la Fotbal*, organizată cu ocazia zilei Jandarmeriei Române, obținând locul III;
- Am participat la Concursul Național de Karting – Educație rutieră “ Cupa Pietricica ”, proba de Îndemânare bicicletă, obținând *Locul II și Locul III*;
- Am participat la Simpozionul Internațional „METODE INOVATIVE DE EVALUARE” organizat de CENTRUL EUROPEAN PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE;
- Am participat la activități de schimb de experiență cu cadre didactice din unități de învățământ din toată țara, împărtășind și aplicând exemple de bună practică în cadrul Proiectului Educațional Social „Sănătate prin sport”. Proiectul s-a desfășurat în parteneriat cu Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza, Liceul Teoretic Ioan Slavici, Școala Gimnazială Fitionești, jud. Vrancea și Asociația NOI-Implicare, Reușită, jud. Galați;

- Am realizat popularizarea activităților extracurriculare și extrașcolare prin mijloace mass-media, site-uri educaționale sau la nivel de I.Ș.J./C.C.D.
- Mi-am adus contribuția la promovarea imaginii școlii în comunitate și prin alte activități desfășurate la nivel local, județean și național, astfel: profesor metodist la disciplina educație fizică și sport, membru în Consiliul Județean al SLLICS Neamț, observator din partea SLLICS Neamț la Concursul Național de acordare a građațiilor de merit, Delegat al Comisiei Naționale de Bacalaureat pentru monitorizarea organizării și desfășurării examenului de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie și august 2024.
- Am participat ca profesor însoțitor al elevilor care au participat în cadrul Proiectului Erasmus în Granada.
- Am prezentat diverse exemple de bune practice în activitățile de învățare interactivă promovate pe site-ul școlii, pe pagina de facebook a școlii, în Revista Apostolul a SLLICS Neamț.

Activitatea Ariei curriculare în anul școlar 2023-2024 poate fi apreciată ca fiind bună, prin raportarea la obiectivele propuse la început de an școlar.

ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII COMISIA METODICĂ DE MECANICĂ

Obiectivele comisiei metodice de Mecanică pe parcursul anului școlar 2023-2024 au fost:

- ✓ aplicarea corectă a curriculumului școlar;
- ✓ extinderea învățării centrate pe elev;
- ✓ dezvoltarea competențelor tehnice cerute de SPP-uri pentru elevi;
- ✓ formarea continuă și perfecționarea membrilor catedrei;
- ✓ utilizarea TIC în predarea modulelor de specialitate;
- ✓ dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici prin elaboarea CDL-uri
- ✓ colaborarea cu profesorii de la celelalte arii curriculare, pentru asigurarea interdisciplinarității și transdisciplinarității

PUNCTE TARI

Membrii catedrei au fost preocupați să susțină în condiții cât mai bune orele de specialitate, aceasta presupunând:

- studierea programelor școlare stabilind astfel procesul de elaborare al proiectării didactice
- elaborarea testelor inițiate și aplicarea la clase iar în urma rezultatelor obținute; profesorii au elaborat diverse metode de evaluare și notare care să vină în sprijinul elevilor cu rezultate mai puțin bune;
- analiza periodică a nivelului de performanță al elevilor aplicând la clasă teste de progres

La începutul anului școlar s-au elaborat programe școlare și suporturile de curs pentru modulele din CDL astfel:

Nr. crt.	Denumirea CDL	TIP CDL	Clasa	Domeniul de pregătire/ Calificarea profesională	Autori
1	Bazele lucrărilor mecanice	Aprofundare	a IX-a liceu	Mecanică/Tehnician transporturi	Albu-Iacob Cristina Stahie Maria
2	Lucrări în mecanică de motoare	Extindere	a X-a liceu	Mecanică/Tehnician transporturi	Stahie Maria Corlăţeanu Mircea
3	Motoare	Extindere	a XI-a liceu	Mecanică/Tehnician transporturi	Corlăţeanu Mircea Constantin Mihăeş Daniela
4	Automobile	Extindere	a XII-a liceu	Mecanică/Tehnician transporturi	Corlăţeanu Mircea Constantin Mihăeş Daniela
5	Motoare	Extindere	a XII-a seral liceu	Mecanică/Tehnician transporturi	Corlăţeanu Mircea Constantin Mihăeş Daniela
6	Automobile	Extindere	a XIII-a liceu seral	Mecanică/Tehnician transporturi	Corlăţeanu Mircea Constantin Mihăeş Daniela
7	Lăcătuşerie aplicată în mecanică auto	Aprofundare	a IX-a IP3	Mecanică/ Mecanic auto	Corlăţeanu Constantin Mircea Stahie Maria
8	Lucrări de lăcătuşerie	Aprofundare		Mecanică/ Tinichigiu-vopsitor auto	Mihăeş Daniela Stahie Maria
9	Mecanică de motoare aplicată	Aprofundare	a X-a IP3	Mecanică/ Mecanic auto	Stahie Maria Corlăţeanu Constantin Mircea
10	Lucrări de tinichigerie-vopsitorie auto	Aprofundare		Mecanică/ Tinichigiu-vopsitor auto	Albu Iacob Cristina, Stahie Maria
11	Mecanică auto aplicată	Aprofundare	a XI-a IP3	Mecanică/ Mecanic auto	Corlăţeanu Mircea Constantin Mihăeş Daniela
12	Tinichigerie vopsitorie auto aplicată	Aprofundare		Mecanică/ Tinichigiu-vopsitor auto	Stahie Maria Albu Iacob Cristina

Colaborarea cu agenții economici parteneri a debutat încă de la începutul anului școlar cu semnarea convențiilor și contractelor de practică pentru toți elevii noștri de la liceu și de la școala profesională.

Pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ s-au aplicat teste inițiale. Teste inițiale au fost realizate în concordanță cu Reperetele metodologice pentru clasa a IX-a, și pentru clasa a IX-a și a X-a.

Au fost aplicate același teste inițiale pentru toate a IX-a A-liceu și învățământ profesional care au domeniul de pregătire profesională Mecanică.

Obiectivele evaluării au fost:

1. Identificarea tipurilor de materiale metalice feroase și neferoase
2. Utilizarea corectă a materialelor metalice feroase și neferoase
3. Realizarea de transformări ale unităților de măsură
4. Realizarea de calcule simple pentru anumite forme geometrice
5. Deducerea de informații contextuale
6. Analiza unor forme geometrice

Greșelile tipice întâlnite în urma aplicării testelor inițiale la modulele de specialitate în anul școlar 2023-2024 la Colegiul Tehnic de Transporturi, Piatra Neamț au fost:

- Elevii nu identifică tipurile de materiale metalice feroase și neferoase
- Nu realizează corect transformări ale unităților de măsură
- Fac greșeli la calcule simple
- Unii elevi nici nu încearcă realizarea calculelor simple pentru forme geometrice
- Deși unii elevi analizează forma geometrică corect ei greșesc la calculele matematice

În urma acestor greșeli constatate s-au impus următoarele măsuri de remediere a lor:

- Recapitularea materiei de la educație tehnologică-noțiuni despre materiale metalice
- Pregătirea suplimentară a elevilor cu rezultate foarte slabe
- Adaptarea conținutului programei și a planificării calendaristice în funcție de lacunele descoperite la testul inițial
- Verificarea periodică a eficienței planului de remediere prin aplicarea de teste sumative
- S-a lucrat diferențiat la ore pentru remedierea deficiențelor constatate la testul inițial
- Alcătuirea de portofolii pe module de specialitate și coordonarea temelor cu alte discipline
- Verificarea caietelor de notițe
- Utilizarea metodelor moderne de predare
- Exerciții de citire, redare, descriere, pentru a-i familiariza cu limbajul tehnic de specialitate
- Adaptarea procesului instructiv-educativ pentru elevii capabili de performanță

Elevii trebuie să fie conștienți că școala este locul unde ei vin să studieze astfel încât mai apoi să facă față provocărilor profesionale și sociale, să se integreze pe piața muncii. Ei trebuie să fie „învățați să învețe”, să-și planifice studiul riguros, să-și valorifice rezultatele.

Un rol important în depășirea acestor probleme îl are profesorul de specialitate, care prin aplicarea metodelor moderne de predare-evaluare alături de cele tradiționale, poate atrage elevii spre școală și spre învățatură.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 elevii noștri au participat la diverse concursuri unde au obținut premii și mențiuni, astfel:

- Locul al II-lea la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă, elev Vasiliu Andrei, clasa a X-a, profesori coordonatori Ciurea Elena și Mihăeș Daniela;
- Locul al II-lea la Simpozionul Regional „Culorile unui mediul curat,, eleva Marin Ana Maria, clasa a X-a profesor coordonator Ciobanu Daniela;
- Locul al III-lea la Simpozionul Regional „Culorile unui mediul curat,, elevul Ciubotariu Alexandru clasa a X-a, profesor coordonator Ciobanu Daniela;
- Locul al III-lea la Concursul Regional „Creatori de frumos în ținutul Neamțului,, eleva Anarita Chiriac clasa a XI-a, profesor coordonator Ciobanu Daniela;
- Locul al III-lea la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă elev Goldan Andrei Sorin, clasa a IX-a, profesori coordonatori Ciurea Elena și Mihăeș Daniela;
- Premiul al III-lea la Concursul Regional de referate și comunicări științifice Infotehnica, Colegiul Tehnic ”Miron Costin” – Roman, elevii Atănăsoaei Ioan Cristian și Pricope Mihai Sebastian clasa a XI-a C, profesor coordonator Stahie Maria;
- Premiul al III-lea -etapa județeană la Concursul „Sanitarii pricepuți”, elevii Neagoe Andre, Popovici Luca, Zamferoiu Teodora, Filip Cosmin Dănuț, Melinte Filip George, Tomșa Ștefana Elena, profesori coordonatori Vârgă Gabriela și Dascălu Anișoara
- Premiul al III-lea -etapa locală la Concursul „Cu viața mea apăr viața”, elevii Ambrosă Ionuț Gabriel, David Adrian, Melinte Filip George, Țupu Constantin Robert, profesori coordonatori Costin Greta și Dascălu Anișoara;
- Premiul pentru creativitate la Concursul de Creativitate Mecanică „Dumitru Mangeron’, Facultatea CMMI- Iași, elevii Ciubotaru Ștefan, Moldovanu Marco Mihai, Sandu Ștefan, Vasilache Andrei Lucian, profesori îndrumători Mihăeș Daniela, Albu Iacob Cristina, Stahie Maria, Ciobanu Daniela;
- Mențiune la Concursul național de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic ”Gh. Cartianu”-Piatra Neamt, elev Atănăsoaei Ioan Cristian, clasa a XI-a C, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
- Mențiune la Concursul național de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic ”Gh. Cartianu”-Piatra Neamt, elev Balan Nicolae Fabian, clasa a XI-a C, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
- Mențiune la Concursul național de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”, Colegiul Tehnic ”Gh. Cartianu”-Piatra Neamt,, elev Pricope Mihai Sebastian, clasa a XI-a C, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
- Mențiune la Concursul Regional de referate și comunicări științifice Infotehnica, Colegiul Tehnic ”Miron Costin” – Roman, elevii Pruteanu Petruț și Ungureanu Petru Constantin clasa a XI-a C, profesor coordonator Mihăeș Daniela;
- Mențiune la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă/educație rutieră, elevul Vamanu Valentin Iustin, clasa a XI-a, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;

- Mențiune la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă/educație rutieră, elevul Olariu Rareș Dumitru, clasa a XI-a, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;
- Mențiune la Concursul Național de Educație rutieră – Karting „Cupa Pietricica” – îndemânare bicicletă, elevul Angheluș Ilie Ionuț, clasa a XI-a, profesori coordonatori Stahie Maria și Mihăeș Daniela;

În perioada decembrie 2023-ianuarie 2024 s-a desfășurat concursul de selecție pentru elevii stagiați la mobilitățile de practică din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, apelul **2023-1-RO01-KA121-VET-000122917**, profesorii implicați în selecție au fost Burduja Ștefan și Stahie Maria. Au selectați 26 de elevi de la calificările Tehnician transporturi, Mecanic auto, Tehnician electrician electronist auto, Electrician auto și Electrician constructor. Mobilitatea s-a desfășurat într-un singur flux, elevii fiind însoțiți de profesorii Stahie Maria și Ciurea Elena, a avut loc în perioada 5-18 februarie 2024 în Granada, Spania. Cu ocazia acestei deplasări elevii au făcut practica la agenții economici parteneri în proiect unde și-au completat cunoștințele și abilitățile necesare pe piața muncii. Simultan cu mobilitatea elevilor doamna profesor Ciobanu Daniela a participat la mobilitatea de tip Job Shadowing, și s-a întâlnit cu agenții economici parteneri în proiect familiarizându-se cu metodele de practică utilizate de către aceștia. Toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus au fost coordonate de doamna director Mihăeș Daniela.

Tot în cadrul proiectului Erasmus+, apelul **2023-1-RO01-KA121-VET-000122917**, colegele Albu Iacob Cristina și Mihăeș Daniela au participat în perioada 13-17.05.2024 la Cursul ERASMUS+ ”Innovative Approaches to Teaching”. Cursul a fost un ghid practic pentru ca profesorii să-și îmbunătățească strategiile didactice astfel încât să se obțină îmbunătățirea calității și eficacității procesului educațional în orice sală de clasă pentru încurajarea creativității elevilor, organizarea de proiecte, integrarea elevilor minoritari sau folosirea TIC ca instrument pentru dezvoltarea gândirii critice și motivarea elevilor.

Cu ocazia Zilelor Erasmus - octombrie 2023, doamna Stahie Maria a desfășurat la clasa a XI-a C activități specifice de informare a elevilor cu privire la oportunitățile proiectelor Erasmus+.

În cadrul proiectului Pedagogie Experiențială - cod proiect PN2030, pe tot parcursul anului școlar elevii înscriși în acest proiect au participat la diverse activități specifice alături de profesorii Dascălu Anișoara, Stahie Maria, Albu Iacob Cristina și Văideanu Iuliana.

Sub aspectul formării continue toți membrii catedrei de mecanică au participat la cercul pedagogic care s-a desfășurat în luna februarie la Colegiul Tehnic Forestier, Piatra Neamț.

De-a lungul anului școlar au fost semnate diverse parteneriate cu școli sau alte instituții cu diferite ocazii, ca de exemplu:

- participare în cadrul proiectului Pedagogie Experiențială - cod proiect PN2030 la etapa „Concurs – clasa mea, exemplu în comunitate” - în săptămâna fructelor și legumelor, elevii colegiului au dăruit fructe și alte produse, bunicilor din Căminul de bătrâni „Lenalia”- profesori participanți Stahie Maria, Dascălu Anișoara, Mihăeș Daniela, Văideanu Iuliana.
- participare la Concursul Ștefan Procopiu organizat de Colegiul Tehnic Gh. Cartianu, Piatra Neamț – 2024, profesori Mihăeș Daniela și Stahie Maria
- participare la Concursul Infotehnica desfășurat la CT Miron Costin - Roman- 2024, profesori Mihăeș Daniela și Stahie Maria
- participare la proiectul național DIRIGENȚIA desfășurat de Asociația SELLification4 EDUCation, profesor Mihăeș Daniela

Doamna profesor Albu Iacob Cristina a participat, în perioada 15.05.2024-28.06.2024 la Cursul de formare cu tema „Control și monitorizare în educație”, cu 22 de credite profesionale transferabile, organizat de casa Corpului Didactic Bistrița-Năsăud și desfășurat online. A participat la dezbaterile organizate de ASTRICO Nord-Est în cadrul proiectului POCU cu titlul ”Mecanisme participative pentru dezvoltare economică locală în municipiul Piatra Neamț” și a colaborat cu Centrul Român de Politici Europene (CRPE) în implementarea proiectului „Parteneriat pentru Dezvoltare locală în domeniul ocupării tinerilor din Învățământul Profesional și Tehnic din municipiile Piatra Neamț și Reșița prin formare, consultare și dialog”.

Doamna profesor Ciobanu Daniela a obținut titlul de doctor cu teza de doctorat cu titlul ”Contribuții teoretice și experimentale la studiul procesului de eroziune electrochimică”. Doamna profesor a participat la acțiuni de voluntariat organizate de „Vocea Identității Rome”, și de Asociația Culturală Socială Economică Christiana și a obținut locul I la Spartachiada Profesorilor- editia 2024. De asemenea a participat la concursul național de referate și comunicări științifice „Ștefan Procopiu”, - desfășurat la Colegiul Tehnic Gh. Cartianu, Piatra Neamț și a publicat articol în revista Apostolul.

Doamna profesor Mihăeș Daniela coordonat proiectul „Școala de vară”, când 25 de elevi au participat timp de 2 săptămâni în campusul studentesc Tudor Vladimirescu, Iași, organizat de Facultatea de Mecanică, Iași profesorii însoțitori ai elevilor au fost colegii Dascălu Anișoara și Corlățeanu Mircea. A participat la proiectul „Start pentru o carieră BETON” desfășurat de Heidelberg Cement România și Fundația LEADERS în județul Neamț în perioada iunie 2024, iar împreună cu 22 elevi și 11 profesori participat la CONFERINȚA Proiectului Erasmus+ "Digitalization for in Groups Integrative Training - International Network for Support, Connection, Innovation and know-how share In Digital Vocational Education" - Digit+ - 14 decembrie 2023. Deasemeni a participat cu 4 elevi la evenimentul “Arta prelucrării lemnului”, eveniment finanțat în cadrul programului “Meet and Code 2024”, august 2024, la Colegiul Tehnic Gheoghe Cartianu. Doamna profesor Mihăeș a absolvit programele de formare continuă „Documente și instrumente de lucru în abordarea elevilor cu CES și „Introducere în programul MAKING CHOICES”- CCD Neamț și a participat la Workshopul regional „Educația în sistem Outdoor”, la Conferința regională „Metode moderne de predare, evaluare și terapie” și la Conferința „Rolul digitalizării în Viitorul Școlilor”, organizată de platforma Adservio și a participat la cursul de formare „Metode de motivare a colectivului de profesori”, organizat de REIMAGINE EDUCATION.

PUNCTE SLABE

Elevii nu studiază individual suficient, datorită mediului din care provin, a situației sociale și familiale, a indifferenței față de școală, a numărului relativ mare de absențe înregistrate din diferite motive.

Propuneri ameliorative

Prin utilizarea metodelor alternative de predare – învățare și evaluare, printr-o dotare adecvată cu materiale didactice și utilizarea lor la clase, sperăm să nu fie probleme deosebite la disciplinele tehnice.

Se impune atragerea elevilor în cât mai multe activități practice și motivarea elevilor pentru învățare.

Realizarea orelor de specialitate interdisciplinar exemplificând importanța legăturii dintre teorie și practică.

În concluzie activitatea comisiei de Mecanică în anul școlar 2023-2024 a fost bună.

COMISIA METODICĂ DE ELECTROTEHNICĂ ȘI TRANSPORTURI

Pentru catedra de transporturi-electrotehnică, anul școlar 2023-2024, a debutat prin asigurarea unei încadrări specializate în pregătirea teoretică și practică a elevilor, în vederea asimilării de cunoștințe, formării de abilități și competențe, necesare respectării standardelor educaționale prevăzute de documentele curriculare.

Activitatea comisiei metodice a urmărit următoarele obiective:

- Respectarea parcurgerii conținuturilor conform planificărilor pe an școlar;
- Participarea la cursuri de perfecționare;
- Creșterea nivelului de pregătire de specialitate la clasă, laborator și instruire practică a elevilor;
- Aplicarea metodelor moderne, active la predarea și învățarea disciplinelor de specialitate și adaptarea la sistemul online de predare;
- Monitorizarea desfășurării activităților din cadrul programului de predare dar și în afara acestuia (practica desfășurată la agenți economici);
- Realizarea unei pregătiri cât mai eficiente în vederea susținerii de către elevi a examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- Organizarea de activități extrascolare și extracurriculare;
- Discutarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de certificare a competențelor profesionale;
- Organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale în învățământul profesional și tehnic la clasele terminale. Toți elevii au susținut examenul de certificare a competențelor profesionale, obținând rezultate bune.

Activitățile ce au dus la atingerea obiectivelor propuse:

- Realizarea planificărilor anuale și semestriale în termenul stabilit;
- Selectarea manualelor școlare;
- Asigurarea materialelor didactice necesare desfășurării procesului de învățământ;
- Participarea cadrelor didactice la ședințe de catedră;
- Centralizarea testelor de evaluare inițiale;
- Membrii comisiei metodice au participat la elaborarea subiectelor și la susținerea examenelor de diferențe;
- Au fost elaborate programe CDL pentru clasele a IXa, a Xa, a XIa, de către profesorii de specialitate
- Activitatea de perfecționare s-a concretizat prin participarea cadrelor didactice din catedră la cercurile pedagogice desfășurate și cursuri de formare.

În luna septembrie, toți membrii catedrei au acordat o atenție deosebită activității de proiectare didactică, sub toate aspectele ei: studierea aprofundată a curriculum-ului școlar, selectarea judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice, elaborarea planificărilor calendaristice și nu în ultimul rând elaborarea proiectului didactic, ținând cont de corelarea strategiei didactice cu obiectivele și conținuturile activităților pentru transmiterea accesibilă a informației, conform nivelului de pregătire al elevilor.

S-au revizuit și s-au vizat CDL-urile pentru clasele a IX-a și a X-a. Inginerii și maiștri instructori care au avut în încadrare module din cadrul stagiilor de pregătire practică, au semnat contracte cu agenții economici.

S-au organizat evaluările inițiale, s-au analizat și interpretat rezultatele, stabilind măsurile corective necesare.

Cadrele didactice din catedra au participat la Cercuri Pedagogice.

În vederea desfășurării în bune condiții a examenelor de absolvire, membrii catedrei (Costin Florin și Manolica Nicusor) au repartizat pe elev teme de proiect în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a Examenelor de certificare a competențelor profesionale. Au acordat sprijin elevilor pentru întocmirea corectă a acestor proiecte. Ca urmare a implicării membrilor catedrei în pregătirea lor, elevii claselor terminale de nivel 3 și 4 au obținut rezultate bune la Examenele de certificare a competențelor profesionale.

Prof. Costin Greta a pregătit elevii care au participat la Concurs „Cu viața mea apar viața”, obținând Premiul III, ETAPA locală.

Prof. Costin Greta, Costin Florin au pregătit elevul Popovici Luca la clasa a XII-a, pentru etapa locală a olimpiadei tehnice, domeniile Electric, Electrotehnică, Electromecanică, prof Vasiloaei C., Bodescu Valentin și Manolica N. au participat cu 2 elevi clasa a XI-a, Ciobanu Cristian și Nedelcu Vasile, pentru etapa locală și județeană a olimpiadei tehnice, domeniile Electric, Electrotehnică, Electromecanică.

Prof. Manolica N a îndrumat elevul Boariu Cezar-Ioan, clasa 12Ae, în vederea pregătirii unui articol de specialitate pentru concursul școlar „Infotehnica”, mai 2024, Colegiul Tehnic „Miron Costin” Roman

Prof. Costin Greta, Costin Florin au organizat selecția pentru elevi în cadrul proiectului Erasmus.

Prof. i.p. Costin Florin a realizat film oferta educațională a CTT Piatra Neamt.

Prof. Costin Greta și Prof. Manolica N au fost Membri în comisia de evaluare inspecție la clasă, domeniul electric, concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar, 2024.

DI. Manolica Nicusor a participat la Programul de formare prioritar ME „Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivare în învățământ și pentru concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în unitățile de învățământ preuniversitar”, 16 ore

Prof. Costin Greta a participat la cursul ITC Internațional în cadrul Erasmus+ în Praga în perioada 10/06/2024- 14/06/2024.

Analiza SWOT a activității comisiei metodice

Puncte tari

- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici;
- Încheierea de contracte cu agenții economici;
- A crescut interesul elevilor pentru modulele de specialitate datorită folosirii intensive de către cadrele didactice de specialitate a metodelor activ – participative și a utilizării unor resurse materiale corespunzătoare la unele specialități
- Cadrele didactice de specialitate au participat la popularizarea ofertei școlare;

Puncte slabe

- Participare redusă la cursurile de formare;
- Dificultăți în utilizarea platformelor educaționale pentru învățământul online;
- Dotare materială insuficientă pentru sistemul informatizat;
- Lipsa manualelor de specialitate

Oportunități

- Atragerea de fonduri pentru dotarea cabinetelor și atelierelor prin investiții, accesarea de proiecte, sponsorizări, donații;

- Atragerea unui număr cât mai mare a elevilor pentru învățământul profesional dar și liceal pentru toate domeniile propuse;
- promovarea ofertei educaționale cu metode convingătoare în ce privește importanța învățământului profesional, liceal și postliceal valabil și apreciat în UE.

Amenințări

- Creșterea abandonului școlar;
- Micșorarea bazei de selecție a elevilor în vederea participării la olimpiadă;
- Lipsa de interes a unor părinți pentru copiii lor

Concluzie:

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat în bune condiții, membrii comisiei preocupându-se pentru creșterea calității și eficienței procesului de învățământ la modulele și disciplinele de specialitate.

COMISIA „CONSILIERE ȘI ORIENTARE ȘI ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE”

Activitatea educativă și de consiliere educațională s-a desfășurat în anul școlar 2023-2024 pe baza următoarelor documente:

- ***Strategia MECTS privind educația formală și nonformală, a programelor și metodologiilor privind activitățile educative în învățământul preuniversitar;***
- ***Calendarul proiectelor educative școlare și extrașcolare*** pe anul 2023-2024 - documente curriculare menite să deservească realizarea dimensiunilor și finalităților idealului educațional prin: diversificarea și redimensionarea ofertei educaționale a școlii, articularea și armonizarea compartimentului educației formale realizate la clasă și în orele educative și a componentelor educației informale, extrașcolare și redimensionarea parteneriatului educațional (părinți, reprezentanți ai autorității locale, ONG-uri, sponsori potențiali).

Au fost realizate următoarele obiective și acțiuni:

1. Asigurarea resurselor umane și materiale.
2. Realizarea curriculum-ului educațional, a activităților educative școlare și extrașcolare și de consiliere educațională
3. Realizarea acțiunilor prevăzute în Calendarul Proiectelor Educative Școlare și Extrașcolare.
4. Coordonarea activității Consiliului Școlar al Elevilor.
5. Coordonarea activității Consiliului Reprezentativ al Părinților.
6. Realizarea parteneriatelor educaționale.

1. Asigurarea resurselor umane și materiale:

Puncte tari:

- Stabilirea - conform reglementărilor în vigoare - a persoanelor, structurilor funcționale și a responsabilităților în domeniul muncii educative; conform metodologiei, au fost desemnați: coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, responsabilul comisiei metodice „Consiliere și orientare”, precum și profesorii diriginți;
- Au fost distribuite în școală diverse programe și materiale curriculare (regulamente, broșuri, ghiduri, afișe, pliante) utile profesorilor diriginți;
- Documentele activității dirigintei sunt organizate sub formă de portofolii și cuprind: caietul dirigintei, suporturi de lecție și proiecte didactice ale orei de consiliere/dirigenție, programul activităților extrașcolare, proiecte educative și parteneriate educaționale privind, îndeosebi,

combaterea absenteismului, violenței în școală, prevenirea infracționalității, prevenirea consumului de alcool, tutun și droguri, prevenirea traficului de persoane, a exploatarii copiilor. A fost actualizată, în acest sens, baza de date privind: elevii aflați în situații de risc sau cu nevoi speciale, elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate (fiind realizată monitorizarea permanentă a acestora de către profesorii diriginți);

- Tematica orelor de consiliere/dirigenție respectă programele anuale și planificările anuale și semestriale dar, în funcție de prioritățile educaționale, au fost integrate teme și activități privind violența, paza și securitatea elevilor și școlii, diseminarea informațiilor privind comportamentul elevilor în cazul dezastrelor naturale (cutremure, inundații, etc.), prevenirea și combaterea virozelor respiratorii pe timpul sezonului rece, etc.

Puncte slabe:

- Postarea pe Internet (de exemplu, www.didactic.ro, www.referate.ro) a tot mai multor teme privind consilierea și orientarea elevilor ar trebui să vină în sprijinul diriginților la elaborarea planificării anuale. Din păcate, în unele cazuri, se face doar o simplă descărcare a materialelor respective, fără ca acestea să fie apoi adaptate particularităților colectivelor de elevi și priorităților educaționale din școală;
- Slaba implicare a diriginților în realizarea de activități extrașcolare cu elevii claselor pe care le îndrumă.

2. Realizarea curriculum-ului educațional, a activităților educative școlare și extrașcolare și de consiliere educațională:

Puncte tari:

Activitatea dirigințului a respectat Precizările Ordinului M.E.C.I. nr.5132/10.09.2009 pentru cl.IX-XII/XIII liceu (zi și seară) și Anexa 1 a acestui Ordin privind **activitățile specifice funcției de dirigințe**, respectiv **Anexa nr. 3 la ordinul MEN nr. 4437/29.08.2014 pentru cl.IX-XI învățământ profesional**, precum și prevederile metodologice referitoare la organizarea și desfășurarea activităților specifice funcției de dirigințe .

Conținutul activităților a fost următorul:

- **Activități de suport educațional, consiliere și orientare profesională pentru elevii clasei** pe care o coordonează, activități desfășurate în cadrul orei de dirigenție/Consiliere și Orientare, dar și în cadrul întâlnirilor nonformale cu clasa și cu elevii clasei.

Activitățile desfășurate în cadrul orei de dirigenție/Consiliere și Orientare au cuprins teme stabilite de către dirigințe:

- **pe baza programelor școlare pentru aria curriculară „Consiliere și orientare” în vigoare și în concordanță cu specificul vârstei și cu interesele/solicitările elevilor și teme privind educația civică, cultural-artistică, orientarea școlară și profesională, educația igienico-sanitară, educația rutieră, educația și pregătirea antiinfracțională a elevilor, protecția civilă, educația antiseismică, antidrog, împotriva traficului de persoane, educația pentru protecția consumatorului etc.**, în conformitate cu prevederile actelor normative și ale strategiilor naționale, precum și în baza parteneriatelor stabilite de Ministerul Educației în colaborare cu alte ministere, instituții și organizații.

Programele „Consiliere și Orientare” în vigoare, au avut rol orientativ în alegerea temelor și au permis opțiunea și pentru alte teme și activități: vizite, excursii, drumeții, concursuri, dezbateri, întâlniri, vizionări de spectacole, participări la simpozioane, expoziții etc., nu numai în școală și nu

neapărat conform unui program fix de la o săptămână la alta - adică, nu numai dezbaterile temelor, ci și activități nonformale.

- **Activități educative extrașcolare organizate cu/și pentru elevii clasei** pe care o coordonează, activități care au fost stabilite după consultarea elevilor și în concordanță cu specificul vârstei și cu nevoile identificate pentru colectivul respectiv de elevi.
- **Activități de suport educațional și de consiliere pentru părinți.**
 - Proiectele anuale de activitate ale dirigintei au fost elaborate pe baza Programei „Consiliere și orientare” și a ghidurilor metodologice în vigoare.
 - În planurile anuale sunt precizate componentele și modulele consilierii și orientării educative, obiectivele specifice (rezultate din analiza situației psihosociale a clasei), modalitățile de realizare, repartizarea anuală și semestrială a orelor de consiliere/dirigenție pe modulele stabilite.
 - Planificările calendaristice cuprind obiective și teme repartizate calendaristic și pe module, modalități de realizare, responsabilități și colaborări și au fost elaborate corespunzător, în marea majoritate a cazurilor.
 - Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat.

Puncte slabe:

- Absenteismul școlar crescut;
- Existența unor fapte de violență școlară în special forme de violență verbală și de încălcare a regulamentelor școlare.

3. Realizarea acțiunilor prevăzute în Calendarul Proiectelor Educative Școlare și Extrașcolare:

Acțiuni:

- Marcarea zilei Educației, 5 octombrie - activități realizate de prof. diriginți împreună cu elevii claselor pe care îi coordonează;
- Activități derulate pentru comemorarea Holocaustului -9 octombrie 2023: vizionare film specific „Holocaustul uitat”, prezentarea de referate de către elevi, prezentare eveniment de către prof. de istorie Oțel Simona și consilierul educativ, prof. Tănase Dana Maria;
- Activități dedicate zilei naționale a României. Prezentare eveniment în săptămâna aniversării Marii Uniri la toate clasele și dansarea horei unirii în curtea școlii, împreună cu elevii și personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Activități specifice în cadrul Colegiului: Unirea Principatelor – Politica faptului împlinit;
- „Vino, Iisuse, în inima mea!” – 22 decembrie 2023 – program tradițional de Crăciun și Anul Nou, realizat de către d-na profesoară Avadanei Magda;
- Marcarea zilei de 15 ianuarie – aniversarea poetului Mihai Eminescu – prin realizarea de diverse activități la clase. Organizatori, prof. de limba și literatura română;
- Participarea elevilor din cl. a XI-A și a IX+a A, coordonați de doamnele prof. Mihăeș Daniela, Mitrea Aura Cristina, Dascălu Anișoara, Sfetcu Florentina, Stahie Maria și Tănase Dana Maria, la proiectul Clasa Mea +exemplu în comunitate, în cadrul programului Pedagogie experiential.

Puncte tari:

- Se constată o participare activă a elevilor la toate acțiunile desfășurate (pun întrebări, exprimă păreri și opinii personale, etc.) manifestând un real interes față de informațiile diseminate.

Puncte slabe:

- Preferința elevilor pentru activitățile educative desfășurate în special în timpul orelor de curs.

4. Coordonarea activității Consiliului Școlar al Elevilor:**Acțiuni:**

- Organizarea și desfășurarea alegerilor pentru Consiliul Școlar și pentru desemnarea reprezentantului elevilor în Consiliul de Administrație și pentru Comisia CEAC;
- Elaborarea unui regulament propriu;
- Desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare conform programului stabilit de Consiliul elevilor;
- Desfășurarea activităților din Proiectul CȘE “Moș Crăciun Există!” . Anul acesta beneficiarii au fost 18 elevi ai colegiului nostru, aflați în dificultate financiară . Activitatea principală a proiectului a avut loc în data de 22 decembrie 2023, și a presupus oferirea pachetelor cadou (haine,dulciuri, produse alimentare și produse de îngrijire corporală) , în cea mai mare discreție posibilă, deoarece s-a dorit evitarea expunerii acestor elevi la situații de bulliyng. La această activitate au participat elevii: Zamferoiu Teodora-președintele CȘE, Cojocar Valentin clasa a IX-a F,Muraru Alexandru clasa a X-a C, David Adrian clasa a IX-a B. Deasemeni au participat și următoarele cadre didactice: Tănase Dana Maria-consilier educativ, Mihăeș Daniela -director al Colegiului Tehnic de Transporturi ;
- Întâlnirile Consiliului Școlar al Elevilor au avut loc în conformitate cu activitățile planificate la nivelul școlii cât și la nivel județean de Consiliul Județean al Elevilor Neamț.

Puncte tari:

- Elevii manifestă o foarte mare receptivitate față de acțiunile stabilite dând dovadă de sensibilitate și solidaritate în cazul acțiunilor umanitare;
- Este de remarcat faptul că programul de acțiuni al Consiliului Școlar al elevilor este conceput în totalitate de elevi și vizează acțiuni de un real interes pentru ei.

Puncte slabe:

- Prezența scăzută a liderilor elevilor pe clase la întâlnirile Consiliului elevilor (aceste întâlniri fiind dorite a se desfășura în timpul programului școlar - ultima oră de curs). Există un nucleu format din 10 – 12 elevi care dau dovadă de multă inițiativă și dorință de implicare, dar care nu se bucură de sprijinul prea multor colegi în derularea acțiunilor propuse.

5. Coordonarea activității Consiliului Reprezentativ al Părinților:

Parteneriatul cu familiile elevilor are în vedere realizarea unei comunicări și cooperări reale pentru a pune bazele unei unități de decizie și acțiune cu scopul de a influența pozitiv evoluția acestora.

Puncte tari:

- Organizarea activităților planificate care au urmărit realizarea unei bune colaborări școală – familie.

Puncte slabe:

- Participarea scăzută la lectorate a unor părinți de la unele clase ceea ce denotă o insuficientă comunicare cu profesorii diriginți ai claselor respective;
- Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;

- Criza de timp a părinților datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

6. Realizarea parteneriatelor educaționale- Acțiuni:

Nr. crt.	Protocol/Parteneriat	Durata
1.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Asociația Sprijin+, evenimentul <i>Arta prelucrării lemnului</i> , în cadrul programului „ <i>Meet and Code 2024</i> ”	An școlar 2023-2024
2.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Universitatea „Dunărea de Jos” , Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Electronică, Galați – dezvoltarea de proiecte comune și valorificarea potențialului academic, de dezvoltare și inovare între instituții	3 ani, cu posibilitatea reînnoirii, de la 3.06.2021-3.06.2024
3.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Colegiul Tehnic Gheorghe Cartianu, privind implementarea proiectului Erasmus+ „ <i>Accelerate innovation to enable work-based Learning</i> ”	01.12.2023-30.11.2025
4.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Asociația SELLification4EDUcation, privind desfășurarea <i>Proiectului Național D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A</i>	An școlar 2023-2024
5.	Protocol de colaborare între Colegiul Tehnic de Transporturi și Facultatea de Mecanică din cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi”, Iași, privind derularea subproiectului <i>Școala de vară pentru elevi „Vreau să fiu student”(MECSTUD)</i> , din cadrul <i>Proiectului Privind Învățământul Secundar (ROSE)</i> .	Durată nelimitată
6.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Colegiul Tehnic „Miron Costin”, Roman, privind <i>concursul regional de referate și comunicări științifice „INFOTEHNICA”</i>	An școlar 2023-2024
7.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Iași, privind organizarea și desfășurarea proiectului educativ <i>Fii creativ!Fii inovativ! Fii european!</i>	25.05.2024-30.06.2024
8.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Școala Gimnazială Domnească, Târgu Neamț, privind desfășurarea <i>Concursului regional „Creatori de Frumos în ținutul Neamțului”</i>	23.05.2024-10.06.2024
9.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Colegiul Tehnic „Gheorghe Cartianu”, privind desfășurarea <i>Concursului Național de Referate și Comunicări Științifice „ Ștefan Procopiu”</i>	An școlar 2023-2024
10.	Acord Cadru de Parteneriat între C.T.Transporturi și Fundația LEADERS București – <i>Proiectul „Start pentru o carieră beton 2024”</i>	09.05.2024-31.12.2024
11.	Acord de Parteneriat între C.T.Transporturi și Teatrul Tineretului Piatra Neamț – organizarea de activități educaționale și artistice	An școlar 2023-2024
12.	Acord de parteneriat educațional internațional între C.T.Transporturi și Centrul European pentru Excelență în Educație, privind organizarea și	25.04.2024-31.08.2024

	desfășurarea <i>Simpozionului Internațional „Metode inovative de evaluare”</i> .	
13.	Acord de colaborare între C.T.Transporturi și Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor Iași – promovarea ofertei educaționale.	An școlar 2023-2024
14.	Protocol de Colaborare între C.T.Transporturi și Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, Facultatea de Mecanică – orientarea școlară și profesională a elevilor, popularizarea ofertei educaționale, organizare de concursuri.	Durată nedeterminată
15.	Acord de parteneriat educațional internațional între C.T.Transporturi și Asociația SELLification4EDUcation și C.S.E.I. „Sf.Vasile” Craiova, privind <i>Conferința Regională „ Metode moderne de predare+evaluare și terapii și workshop regional „ Educația in sistem Outdoor”</i>	23.11.2023-29.11.2023
16.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Casa Lenalia, Viișoara, Alexandru cel Bun , privind desfășurarea <i>proiectului „Clasa mea, exemplu în comunitate”, Pedagogie experiențială.</i>	Noiembrie 2023
17.	Acord de parteneriat între C.T.Transporturi și Asociația „Learn for you!”, privind <i>Conferință Națională „ Școala părinților-împreună pentru o educație completă, pentru educație parentală și educație emoțională.”</i>	Octombrie 2022- August 2023
18.	Acord de Colaborare între C.T.Transporturi și Colegiul Tehnic „Mihail Sturza ” Iași – <i>Concursul Regional de Educație și Legislație Rutieră „Prioritatea mea este viața mea”</i>	An școlar 2023-2024
19.	Acord de Parteneriat între C.T.Transporturi și Regia Națională a Pădurilor – ROMSILVA, Direcția Silvică Neamț, Ocolul Silvic Gârcina – activități eco-recreative a elevilor	Nelimitat- perioada martie-aprilie a fiecărui an
20.	Protocol de Cooperare între C.T.Transporturi și Inspectoratul Pentru Situații de Urgență „Petrodava” al jud. Neamț – asigurarea pregătirii unitare a elevilor pentru formarea unui comportament adecvat în situații de urgență	Octombrie 2022 - Octombrie 2027

Puncte tari :

- Manifestarea disponibilității unității de învățământ de a răspunde ofertelor de parteneriat educațional.

Puncte slabe:

- Comunicarea cu familia și respectarea planului personalizat de comunicare cu familia sunt afectate, însă, de transformările prin care trec majoritatea familiilor elevilor și se rezumă, în cele mai multe cazuri, la ședințele cu părinții desfășurate cu participare redusă din partea părinților, la vizitele ocazionale ale părinților la școală.

Începând din acest an școlar, pentru liceele tehnice, Săptămâna Verde și Școala Altfel au fost incluse în programul de practică comasată. În aceste perioade, profesorii ce coordonează practica comasată a elevilor de la Colegiul Tehnic de Transporturi, au desfășurat diverse activități specifice celor două programe.

PROGRAMUL NAȚIONAL “ȘCOALA ALTFEL”

Scopul activităților desfășurate a vizat îmbunătățirea competențelor sociale, nivelului cooperării, nivelului comunicării verbale și nonverbale, nivelului creativității prin:

- Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.
- Implicarea elevilor în învățarea activă;
- Learning by doing.

Activitățile desfășurate au avut ca obiective:

- Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică – bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor; Vizionare filme tematice, studii de caz; Presentari documente despre violența pe videoproiector
- Ordonanța nr. 137/2001 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare
- Prevenirea și reducerea faptelor de discriminare în funcție de statutul social, economic sau cultural, naționalitate, etnie cetățenie, greutate, dizabilitate, vârstă în rândul copiilor și tinerilor; Presentari documente despre discriminare, vizionari de filme educative, studii de caz. Material documentar
- ASOCIAȚIA PENTRU INCLUZIUNE SOCIALĂ „PROETNICA“ DISCRIMINAREA
- PE ÎNTELESUL TUTUROR
- Prevenirea consumului de alcool, droguri și alte substanțe psiho-active în rândul copiilor și tinerilor; Vizionare filme tematice, studii de caz; Presentari documente despre consumul de droguri și efectele acestora pe videoproiector.
- Reacții adecvate în situații de urgență: accidente, cutremur, incendiu, pandemie etc., inclusiv noțiuni de prim-ajutor”; Vizionare filme tematice, studii de caz
- Presentari documente despre cauzele, efectele, accidentelor, cataclismelor, războiului, etc.
- Reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase, sedentarismului și utilizării excesive a tehnologiei; Vizionare filme tematice, studii de caz; Presentari documente despre cauzele, efectele obiceiurilor nesănătoase, sedentarismului, pe videoproiector

PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

1. Obiectivele urmărite:

- ✓ Stimularea interesului pentru explorarea acestuia și formarea unei atitudini pozitive de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- ✓ Să descopere categoriile de deșeuri existente prin studiul mediului concret;
- ✓ Familiarizarea elevilor cu principalele noțiuni de sustenabilitate;
- ✓ Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
- ✓ Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul;
- ✓ Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare;
- ✓ Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi prin care vor învăța practic să dezvolte un comportament responsabil față de flora, reconectându-se cu natura.

- ✓ Să identifice reguli și norme față de mediu;
- ✓ Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare buna de funcționare;
- ✓ Să prioritizeze propriile nevoi în fața unui număr limitat de alegeri;
- ✓ Să-și dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrări tematice);
- ✓ Variante pentru obținerea unor surse de energie regenerabilă.

2. Resursele implicate:

Resurse temporale: Programul „Săptămâna verde” s-a desfășurat în perioada 04.03.-12.04.2024 când toate clasele colegiului au avut câte o săptămână de practică comasată, urmărindu-se scopul acestui program. Astfel, au fost planificate: 4-8 martie clasele a X-a înv. profesional, 11-15 martie clasele a IX-X liceu, 18-22 martie clasele a XI-a înv. profesional, 25-29 martie clasele a XI-a B liceu și a XII-XIII-a liceu, an I Maiștri, 1-5 aprilie clasele a IX-a înv. profesional, 8-12 aprilie clasa a XI -a A.

Resurse umane implicate: Cadrele didactice și elevii Colegiului Tehnic de Transporturi Piatra-Neamț.

Parteneri implicați: Asociația Sens civic Piatra-Neamț / Operatorii economici de profil auto din Piatra Neamț.

Resurse materiale: saci cu pământ, pungi de plastic, unelte pentru ecologizare, planșe, aparat foto, microfon, boxe, video-proiector, mijloace de transport.

3. Aspecte ale managementului organizării programului:

- colectarea datelor;
- evaluarea situațiilor de rezolvat;
- stabilirea obiectivelor;
- stabilirea priorităților;
- dezvoltarea planurilor de acțiune alternative;
- alegerea unui plan de acțiune;
- comunicarea cu partenerii implicați.

4. Rolul partenerilor în proiectarea și în derularea activităților:

Organizarea unor activități extrașcolare prin care elevii să contribuie, după puterile lor, la creșterea calității vieții în comunitatea în care trăiesc.

- împletirea teoriei cu practica, armonizarea noțiunilor de protecția mediului și educația ecologică
- realizarea unor noi legături la nivelul comunității / dezvoltarea stimei de sine și devotamentul pentru ideile civice.

5. Avantajele programului :

- Claritatea obiectivelor prioritare;
- Reacții afective normale la solicitările exterioare;
- Autonomie în rezolvarea problemelor;
- Caracterul realist al obiectivelor propuse;
- Moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- Libertatea de inițiativă a elevilor;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile

- Adaptabilitate (exprimată prin disponibilitatea de a-și restructura punctele de vedere și modalitățile de acțiune atunci când apar conflicte între vechile maniere de răspuns la cerințele mediului și noile probleme) ;
- Creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Asigurarea sustenabilității proiectelor educative.

6. Analiza S.W.O.T a programului „Săptămâna Verde”:

a) Puncte tari:

- Participarea a peste 95% dintre elevi și a tuturor cadrelor didactice de specialitate.
- Dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor.
- Stimularea interesului prin activități antrenante.
- Atmosfera plină de bucurie și entuziasm.
- Colaborarea extinsă cu un număr mare de parteneri.
- Promovarea cooperării între elevi.
- Colaborarea interdisciplinară între profesori.
- Îmbunătățirea relației profesor-elev și apropierea mai mare dintre aceștia în afara contextului specific al lecțiilor și notelor.
- Adaptabilitatea și flexibilitatea strategiilor educaționale utilizate.

b) Puncte slabe:

- Fonduri insuficiente pentru realizarea activitatilor extracurriculare, care necesită resurse financiare mult mai mari decât predarea unei discipline de studiu.

Activități realizate:

Ziua	Denumirea activității	Nr. elevi participanți	Nr. cadre didactice	Nr. parteneri participanți		Tip/ categorie activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
				ONG-uri	Alții		
4.03. 18.03.	Problema încălzirii globale și a altor schimbări climatice – mașini electrice vs mașini clasice	72 67	4 4		Operatorii economici de profil	dezbatere, vizionări de documentare	Formarea unor atitudini ecologice.
12.03 02.04	Curățenia la locul de practică – cel mai curat service auto	88 85	4 4		Operatorii economici de profil	activitate	Relaționarea armonioasă cu cei din jur.
6.03. 20.03	Reciclarea deșeurilor - Colectarea selectivă a deșeurilor	72 67	4 4		Operatorii economici de profil	Activități de colectare separată a deșeurilor	Formarea unor atitudini de protecție a mediului înconjurător.
28.03. 11.04	Surse de energie regenerabile și mediul ambiant	100 28	8 2		Operatorii economici de profil	Dezbatere, vizionări de documentare	Valorificarea informațiilor primit.
15.03. 05.04	„Verdele de lângă noi” - educație ecologică a elevilor și dezvoltarea unui comportament civic în vederea protejării mediului înconjurător	88 85	4 4	Asociația Sens civic		Activități de ecologizare și plantare puieți	Formarea unor atitudini ecologice.

Educația se confruntă în continuare în școala noastră cu fenomene sociale microgrupate și individuale cu caracter negativ, antisocial și antiuman ce reclamă intervenții educativ-preventive pertinente și susținute privind combaterea delicvenței juvenile, a absenteismului și abandonului școlar, formarea la adolescenți a conduitei și deprinderilor de autoprotecție.

Inexistența unor repere morale solide în viața elevilor, deruta morală determinată de societate, mass media, etc. pot constitui o adevărată amenințare la calitatea actului instructiv-educativ. Marea problemă a educației rămâne în continuare, cred, munca dirigintelui, care nu se ridică întotdeauna în mod ferm la nivelul cerințelor actuale, nu are suficientă consistență, iar metodele utilizate nu atrag întotdeauna elevii către activitatea de consiliere educațională.

Director,
Prof. Mihăeș Daniela